

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, Muhammad Luqman Hakim. 2019. "Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Tadris Fisika Menggunakan Four Tier Diagnostic Test pada Mata Kuliah Kalkulus II". *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 04 Nomor 01
- Anggraeni, Risna, dkk. 2018. "Analisis Miskonsepsi Siswa pada Konsep Gaya dan Gerak Menggunakan Tes Diagnostik Four-Tier Test". *Seminar Nasional Quantum #25 Pendidikan Fisika UAD*. ISBN: 2477-1511
- Ariyanto, Dwi. 2009. *Peningkatan Pemahaman Siswa tentang Gerak Lurus Menggunakan Metode Simulasi Komputer di SMAN 1 Karangnongko Klaten*. (Skripsi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2009)
- Darlian, Lili. 2020. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi: Biologi dan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Kendari: UHO EduPress
- Diana, Ni Wayan, dkk. 2020. "Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Gerak Lurus". *Media Eksakta*, Volume 16 Nomor 1
- Erwinsyah, Heru, dkk. 2020. "Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengetahui Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Gerak Lurus". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, Volume 06 Nomor 1
- Fadhallah. 2021. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press
- Fauziah, Aifah, dan Yenni Darviana. 2019. "Analisis Miskonsepsi Peserta Didik dalam Memahami Materi Gerak Lurus dan Gerak Parabola pada Kelas X SMAN 1 Padang". *Pillar of Physics Education*, Volume 12 Nomor 01
- Gumay, Ovilia Putri Utami. 2021. "Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Gerak". *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, Volume 03 Nomor 01
- Handayani, Sri, dan Ari Damari. 2009. *Fisika 1: Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Harapan, Abel. 2021. *Analisis Miskonsepsi Siswa dan Alternatif Remediasinya pada Konsep Kinematika Gerak*. (Skripsi, Universitas Nusa Cendana, 2021)

- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu
- Hasan, Siti Nahria dan Endang Fitria. 2021. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Kinematika Gerak Lurus”. *KUANTUM: Jurnal Pembelajaran dan Sains Fisika*, Volume 02 Nomor 02
- Indriyani, Reni. 2019. *Implementasi Peta Konsep untuk Mereduksi Miskonsepsi Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika Materi Hukum Newton*. (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2019)
- Irawan, Edi. 2020. *Deteksi Miskonsepsi di Era Pandemi*. Yogyakarta: Zahir Publishingm
- Istianingrum, Intan Tri, dan Kalista Apresiafirsra. 2021. “Identifikasi Miskonsepsi pada Kinematika Gerak Lurus”. *Jurnal Kependidikan Batara*, Volume 02 Nomor 03
- Jannah, Raudhatul, dan Indriati Rahmi. 2020. “Pengembangan E-Diagnostic Four Tier Test untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Peserta Didik”. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Volume 06 Nomor 2
- Josephine, Neny Else. 2020. *Modul Fisika Kelas X KD 3.4*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DISNAS, dan DIKMEN
- Jumini, Sri, dkk. 2016. *Identifikasi Miskonsepsi Fisika Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak*. (Artikel Penelitian, Universitas Sains Al-Qur’an Wonosobo, 2016)
- Kusumastuti, Adhi, dan Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: LPSP
- Linawati. 2018. *Deskripsi Miskonsepsi Siswa pada Materi Gerak Lurus di SMA 1 Sungai Raya*. (Artikel Penelitian. Universitas Tanjungpura Pontianak, 2018)
- Mufarridah, Dian. 2015. “Reduksi Miskonsepsi Kinematika Siswa Melalui Model Kooperatif Strategi Konflik Kognitif Berbantuan KIT dan PhET”. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, Volume 04 Nomor 02
- Nana. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Mereduksi Miskonsepsi pada Konsep Gerak Lurus Siswa SMA Kelas X”.

DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics, Volume 02 Nomor 01

- Nasir, Muhammad. 2020. "Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Kinematika Gerak Lurus di SMA Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh". *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 08 Nomor 01
- Nugrahani, Farida. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books
- Nukhba, Rania, dkk. 2017. "Analisis Penguasaan Konsep Kelajuan dalam Gerak Lurus Siswa SMA". *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, Volume 02 Nomor 02
- Nurachmandani, Setya. 2009. *Fisika 1: Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Nuraeni. 2019. *Persepsi Guru dan Peserta Didik tentang Pemberian Motivasi pada Kelas Lintas Minat Fisika SMAN 14 Gowa*. (Skripsi, UIN Alauddin Makassar, 2019)
- Parmalo, Yaumilnaz. 2016. *Deskripsi Kemampuan Menafsirkan Grafik Kinematika Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Sungai Kakap*. (Artikel Penelitian, Universitas Tanjungpura, 2016)
- Prasetyo, Eko. 2015. *Ternyata Penelitian itu Mudah*. Lumajang: Penerbit EduNomi
- Pratiwi, Yuli Maulidya, dkk. 2017. "Identifikasi Kesulitan Siswa SMA pada Materi Gerak Lurus". *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, Volume 02 Nomor 02
- Putri, Salindri Sukamto dan Sekar Melani. 2021. "Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas Menengah pada Pokok Bahasan Gerak Lurus". *Jurnal Kependidikan Betara*, Volume 02 Nomor 01
- Putri, Windi Oktaviani, dkk. 2021. "Analisis Miskonsepsi Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Berbantuan Google Form pada Materi Tekanan Zat". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 03 Nomor 6
- Raco, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Rahmah, Cut Maulida. 2020. *Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak*

- Lurus di MAN 4 Aceh Besar*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2020)
- Rawh, Puja, dkk. 2020. “Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengidentifikasi Profil Konsepsi Siswa pada Materi Alat-Alat Optik”. Wahana Pendidikan Fisika, Volume 05 Nomor 1
- Raziqin, Khairul. 2020. *Identifikasi Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika di MAS Lamno*, (Skripsi, UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2020)
- Rianto, Puji. 2020. *Modul Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Komunikasi UII
- S, Rika Ramadhanty. 2019. *Analisis Miskonsepsi Fisika dengan Two-Tier Diagnostic Test Dilengkapi Certainty of Response Index (CRI) pada Siswa Kelas X Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Muaro Jambi*, (Skripsi, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi)
- Salamah, Arifatul Ahla Ainus. 2015. *Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Pendekatan Kognitif menurut Teori Piaget pada Materi Optik Kelas VIII MTs NU Mu'allimat Kudus*. (Skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2015)
- Santoso, Aprilia Nurhijriyah, dan Woro Setyarsih. 2021. “Literatur Review Miskonsepsi Fisika Peserta Didik SMA dan Instrumen Diagnosis nya”. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako, Volume 09 Nomor 01
- Saripudin, Aip, dkk. 2009. *Praktis Belajar Fisika untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Sekarningtias, Felia Oktaviana. 2020. *Pengembangan Tes Diagnostik Four-Tier Multiple Choice untuk Mengidentifikasi Kesulitan Pemahaman Konsep Kinematika Gerak Siswa SMA*. (Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2020)
- Setiawan, Doni. 2020. “Mengungkap Pemahaman Konsep Gerak Lurus melalui Asesmen Four-Tier”. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako, Volume 08 Nomor 3
- Setiawati, Wiwid Eva, dan Budi Jatmiko. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep fisika Siswa SMA” Inovasi Pendidikan Fisika, Volume 07 Nomor 02

- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sukadi, Eti, dan Lia Angraeni. 2019. “Penerapan Pedagogical Content Knowledge pada Materi Kinematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa”. Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi II, Pontianak
- Sulistiawarni, Wanudya. 2018. *Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Materi Suhu dan Kalor Siswa SMA/MA*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, 2018)
- Sumarno, Joko. 2009. *Fisika: Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Sutrisno, Asep Dedy. 2019. “Survey Pemahaman Konsep dan Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Kinematika Gerak”. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, Volume 04 Nomor 01
- Tim Ilmu Educenter 2016. *Buku Super Lengkap UUD 1945 dan Amandemen*. Pamulang: Ilmu
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FPI-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama
- Triastutik, Milisa dkk. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Gerak Lurus Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test”. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, Volume 08 Nomor