

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo**” ini ditulis oleh Septianingtias Indriyanti Putri Manggara Wati, NIM. 12201183372, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN SATU Tulungagung, pembimbing Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Kata kunci: Pengaruh Penggunaan Power Point, Pembelajaran Fiqih, Peserta Didik kelas VIII

Dalam kegiatan belajar mengajar, bahan – bahan dapat disampaikan melalui media perantara. Penggunaan media *Power Point* dalam pembelajaran memegang peranan penting sebagai alat bantu untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang efektif dan tentunya menyenangkan. Penggunaan *Power Point* bertujuan membantu pendidik agar proses mengajar lebih efektif dan efisien. MTs Sunan Kalijogo Mojo merupakan sekolah yang kebanyakan pendidik masih menggunakan metode ceramah sehingga kegiatan belajar mengajar peserta didik sedikit ada kendala antara lain: peserta didik cepat mengantuk, pembelajaran menjadi membosankan, dan peserta didik belum tentu memahami materi pelajaran yang diajarkan. Karena inilah penulis melakukan penelitian dengan judul *Pengaruh Penggunaan Power Point Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo*.

Rumusan penelitian ini meliputi: (1) Adakah pengaruh penggunaan *power point* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo? (2) Adakah pengaruh penggunaan *power point* terhadap hasil belajar afektif peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo? (3) Adakah pengaruh penggunaan *power point* terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *power point* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo, (2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *power point* terhadap hasil belajar afektif peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo, (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *power point* terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo.

Dalam skripsi ini penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif, dengan mengambil latar belakang MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Subjek dalam penelitian ini adalah Kelas VIII. Peneliti mengambil sampel dua kelas yaitu Kelas VIII I sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII G sebagai kelas kontrol. Sampel yang digunakan peneliti adalah *Probability Sampling* tipe *stratified random sampling* (sampling acak berstrata). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah Dokumentasi, Tes (*Pretest dan Posttest*) dan Observasi.

Hasil penelitian ini yang telah dilakukan adalah (1) Ada pengaruh penggunaan media *Power Point* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Mojo, (2) Ada pengaruh penggunaan media *Power Point* terhadap hasil belajar afektif peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Mojo, (3) Ada pengaruh penggunaan media *Power Point* terhadap hasil

belajar psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Mojo.

ABSTRACT

thesis entitled "**The Effect of Using *Power Point* on Student Learning Outcomes in Class VIII Fiqh Subjects at Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo**" was written by Septianingtias Indriyanti Putri Manggara Wati, NIM. 12201183372, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at UIN ONE Tulungagung, supervisor Muhammad Sulthon Aziz, Lc., MH

Keywords: Effect of Using Power Point, Learning Fiqh, Grade VIII Students

In teaching and learning activities, materials can be conveyed through intermediary media. The use of *Power Point* media in learning plays an important role as a tool to create effective and of course fun learning activities. The use of *Power Point* aims to help educators to make the teaching process more effective and efficient. MTs Sunan Kalijogo Mojo is a school where most educators still use the lecture method so that students' teaching and learning activities have few obstacles, including: students get sleepy quickly, learning becomes boring, and students do not necessarily understand the subject matter being taught. Because of this, the authors conducted a study entitled *The Effect of Using Power Point on Student Learning Outcomes in Class VIII Fiqh Subjects at Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo*.

The formulation of this study includes: (1) Is there any effect of the use of *power point* on cognitive learning outcomes of students in class VIII Fiqh at Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo? (2) Is there any effect of the use of *power point* on the affective learning outcomes of students in class VIII Fiqh subjects at Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo? (3) Is there any effect of the use of *power points* on students' psychomotor learning outcomes in class VIII Fiqh subjects at Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo?

The aims of this study were (1) to determine the effect of using *power point* on cognitive learning outcomes of students in class VIII fiqh subjects at Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo , (2) To determine the effect of using *power point* on affective learning outcomes students in class VIII Fiqh subjects at Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo , (3) To determine the effect of using *power points* on students' psychomotor learning outcomes in class VIII Fiqh subjects at Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Mojo.

In this thesis research using quantitative research methods, by taking background MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. The subjects in this study were Class VIII. The researcher took two class samples, namely Class VIII I as the experimental class and Class VIII G as the control class. The sample used by the researcher was a *stratified random sampling* type of *probability sampling* (stratified random sampling). Power collection methods used are Documentation, Test (*Pretest and Posttest*) and Observation.

The results of this research that have been carried out are (1) There is an effect of using *Power Point media* on students' cognitive learning outcomes in fiqh class VIII at MTs Sunan Kalijogo Mojo, (2) There is an effect of using *Power Point media* on students' affective learning outcomes in class VIII fiqh subjects at MTs Sunan Kalijogo Mojo, (3) There is an effect of using *Power Point media* on students' psychomotor learning outcomes in class VIII fiqh subjects at MTs Sunan Kalijogo Mojo.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير استخدام بووير بووينت على مخرجات تعلم الطلاب في المواد الفقهية صفا الثمانية في مدرسة ثنويه سونان كاليجاكا موجو". بقلم سفتيانيعتياس اندريانتتي فوتري ماعكارا واتي، نمرة دفتر القيد: ١٢٢٠١١٨٣٣٧٢، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين بجامعة الحكومية الألامية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف: محمد سلطان أزيو، ل.ج.، م.ه.

الكلمات المفتاحية: أثر استخدام باور بووينت ، فقه التعلم ، طلاب الصف الثامن

في أنشطة التدريس والتعلم ، يمكن نقل المواد من خلال وسائط وسيطة. يلعب استخدام في التعلم دورًا مهمًا كأداة لإنشاء أنشطة تعليمية فعالة وممتعة بالطبع. بووير بووينت وسائط إلى مساعدة المعلمين على جعل عملية التدريس أكثر فعالية بووير بووينت يهدف استخدام هي مدرسة حيث لا يزال معظم المعلمين يستخدمون مدرسة ثنويه سونان كاليجاكا موجو. وكفاءة طريقة المحاضرة بحيث تواجه أنشطة التدريس والتعلم الخاصة بالطلاب بعض العوائق ، بما في ذلك: يشعر الطلاب بالنعاس بسرعة ، ويصبح التعلم مملاً ، ولا يفهم الطلاب بالضرورة المادة بووير بووينت على التي يتم تدريسها. لهذا السبب ، أجرى المؤلفون دراسة بعنوان تأثير استخدام مدرسة ثنويه سونان مخرجات تعلم الطلاب في الفصل الثامن من المواد الفقهية في مدرسة كاليجاكا موجو.

تتضمن صياغة هذا البحث ما يلي: (١) هل هناك أي تأثير لاستخدام باور بووينت على مخرجات التعلم المعرفي للطلاب في الفصل الثامن من مواد الفقه في مدرسة تسناوية سنان كاليجوجو موجو ؟، (٢) هل هناك أي تأثير لاستخدام باور بووينت على نتائج التعلم الوجداني للطلاب في مواد الفصل الفقهي الثامن في مدرسة تسناوية سنان كاليجوجو موجو ؟، (٣) هل هناك أي تأثير لاستخدام باور بووينت على نتائج التعلم الحركية النفسية للطلاب في مادة الفصل الفقهي الثامن في مدرسة تسناوية سنان كاليجوجو موجو ؟.

هدفت هذه الدراسة إلى (١) تحديد تأثير استخدام باور بووينت على مخرجات التعلم المعرفي لدى الطلاب في الفصل الثامن من مواد الفقه في مدرسة تسناوية سنان كاليجوجو موجو ، (٢) لتحديد تأثير استخدام باور بووينت على عاطفية الطلاب. مخرجات التعلم في مواد الفصل الثامن الفقهي في مدرسة تسناوية سنان كاليجوجو موجو ، (٣) لتحديد تأثير استخدام باور بووينت على مخرجات التعلم النفسي الحركي للطلاب في مادة الفقه الثامن في مدرسة تسناوية سنان كاليجوجو موجو.

في هذه الأطروحة ، يستخدم البحث طرق البحث الكمي ، مع الأخذ في الاعتبار خلفية مدرسة تسناوية سنان كاليجوجو موجو كديري . كانت الموضوعات في هذه الدراسة من الفئة الثامنة. أخذت الباحثة عينتين من الصنفين هما الصنف ثمانية أ للفئة التجريبية والفئة ثمانية ج للفئة الضابطة. كانت العينة التي استخدمها الباحث هي أخذ العينات العشوائية الطبقية العشوائية لأخذ العينات (أخذ العينات العشوائية الطبقية). طرق جمع الطاقة المستخدمة هي التوثيق والاختبار (الاختبار الأولي والاختبار البعدي) والمراقبة.

نتائج هذا البحث التي تم إجراؤها هي (١) تأثير استخدام وسائط باور بووينت على مخرجات التعلم المعرفي للطلاب في الفصل الثامن من الفقه في مدرسة تسناوية سنان كاليجوجو موجو ، (٢) هناك تأثير لاستخدام باور بووينت وسائل الإعلام على نتائج التعلم العاطفية للطلاب في الفصل الثامن من المواد الفقهية في مدرسة تسناوية سنان كاليجوجو موجو ، (٣) هناك تأثير لاستخدام وسائط باور بووينت على نتائج التعلم النفسي الحركي للطلاب في الفصل الثامن من المواد الفقهية في مدرسة تسناوية سنان كاليجوجو موجو.