

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Profil Minat dan Hasil Belajar IPA (Biologi) Materi Sistem Pernapasan Manusia Siswa Kelas VIII MTsN Tulungagung Dalam Pembelajaran Daring” ini ditulis oleh Tia Ambar Wati, NIM.12208183023, pembimbing Dr. Eni Setyowati, S.Pd, M.M.

Kata Kunci : Minat , Hasil Belajar, Pembelajaran Daring, IPA

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan munculnya virus Covid-19 sehingga membuat pembelajaran yang awalnya dilakukan secara tatap muka menjadi pembelajaran secara daring sehingga membuat adanya perubahan terdapat pola belajar siswa. Perubahan pola belajar secara daring ini tentunya dapat berpengaruh dalam minat belajar siswa dan minat belajar ini juga akan berpengaruh terhadap hasil belajarnya.

Penelitian ini bertujuan 1). untuk mendeskripsikan proses perencanaan, penerapan, penilaian serta faktor yang mempengaruhi dalam proses pembelajaran biologi yang dilakukan secara daring di MTsN 2 Tulungagung, 2). untuk mendeskripsikan minat siswa MTsN 2 Tulungagung dalam penerapan pembelajaran secara daring, 3). untuk mendeskripsikan hasil belajar IPA (Biologi) siswa MTsN 2 Tulungagung dalam penerapan pembelajaran secara daring.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif di MTsN 2 Tulungagung. Sumber data dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-C. Berdasarkan subjek penelitian tersebut diambil 6 siswa dari satu kelas yaitu 2 siswa yang memiliki minat tinggi, 2 siswa yang memiliki minat sedang dan 2 siswa yang memiliki minat rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1). Perencanaan dalam pembelajaran daring di MTsN 2 Tulungagung ini dibuat sangat rinci seperti pembuatan RPP, pemilihan media yang digunakan, dalam pelaksanaannya menggunakan *Whatsapp grup*, dan proses penilaiannya menggunakan pengumpulan tugas dan juga ketepatan siswa dalam mengumpulkan tugas dan juga absen, sedangkan faktor yang menghambat dalam pembelajaran daring ini seperti terkendalanya sinyal, kuota, dan faktor yang mendukung ini seperti adanya bantuan kuota, adanya respon yang baik dari guru, dan siswa bisa mengakses referensi dari berbagai sumber, 2). Minat belajar siswa secara daring di MTsN 2 Tulungagung ini kebanyakan dalam kategori kurang minat atau sedang dalam belajar secara daring karena berbagai faktor yang terjadi dalam proses pembelajaran sehingga mempengaruhi belajarnya, 3). Hasil belajar siswa IPA (Biologi) kelas VIII materi sistem pernapasan manusia dalam pembelajaran daring di MTsN 2 Tulungagung ini juga masih dalam kategori bagus yaitu rata-rata 80 meskipun juga masih ada yang dibawah KKM.

ABSTRACT

The thesis entitled "Profile of Interests and Learning Outcomes of Science (Biology) Human Respiratory System Material for Class VIII MTsN 2 Tulungagung Students in Online Learning" was written by Tia Ambar Wati, NIM.12208183023, advisor by Dr. Eni Setyowati, S.Pd, MM, written.

Key Words: interests, learning outcomes, online learning, Science

This research was motivated by the emergence of the Covid-19 virus, so learning that was originally conducted face-to-face became online learning, changing student learning patterns. This change in the online learning pattern can certainly affect students' interest in learning and this interest in learning will also affect their learning outcomes.

This study aims 1). to describe the process of planning, implementing, evaluating and influencing factors in the online biology learning process at the MTsN 2 Tulungagung, 2). to describe the interest of the students at the MTsN 2 Tulungagung in the application of online learning, 3). the Describe student learning outcomes in science (biology). MTsN 2 Tulungagung in the application of online learning.

The approach used in this study is a descriptive qualitative approach at MTsN 2 Tulungagung. The data sources in this study were students in grades VIII-C. Based on the research topic, 6 students were taken from one class, namely 2 students with high interest, 2 students with moderate interest and 2 students with low interest. Data collection techniques using questionnaires, tests, interviews. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and inference drawing.

The results of this study showed that: 1). Planning in online learning at MTsN 2 Tulungagung is done in great detail, such as B. the creation of lesson plans, the choice of media used, in the implementation using Whatsapp groups and the assessment process using task feeders, as well as the accuracy of the students in collecting tasks and also in being is missing, while the factors that make the online impede learning, such as B. Signal limitations, quotas, and supporting factors such as the availability of quota support, good responses from teachers, and the ability for students to access references from various sources, 2). Students' interest in online learning at MTsN 2 Tulungagung mainly falls into the category of lack of interest in online learning due to various factors that occur in the learning process and affect their learning, 3). The learning outcomes of the natural science (biology) students class VIII on the human respiratory system in online learning at the MTsN 2 Tulungagung are still in a good category with an average of 80, although some are still below the KKM.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "المحة عن الاهتمامات ونتائج التعلم للعلوم الطبيعية (علم الأحياء) مادة الجهاز التنفسي البشري الفئة الثامنة المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكيمة ٢ تولونجاغونغ في التعلم عبر الإنترنت" كتبها تيا عنبر واتي رقم ١٢٢٠٨١٨٣٠٢٣ ، المشرف الدكتور إيني سيتيواتي ، القاضي.

الكلمات المفتاحية: الاهتمامات ,مخرجات التعلم ,التعلم عبر الإنترنت

هذا البحث مدفوع بظهور فيروس كورونا ١٩ وذلك لجعل التعلم الذي تم في الأصل وجها لوجه في التعلم عبر الإنترنت من أجل إجراء تغييرات هناك أنماط تعلم الطلاب .يمكن أن تؤثر التغييرات في كرات التعلم عبر الإنترنت بالتأكيد على اهتمامات الطلاب .التعليمية وسيؤثر هذا الاهتمام بالتعلم أيضا على نتائج التعلم الخاصة بهم

يهدف هذا البحث(١) إوصف عملية التخطيط والتطبيق والتقييم والعوامل المؤثرة في عملية التعلم البيولوج التي تتم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكيمة ٢ تولونجاغونغ(٢) لوصف اهتمامات طلاب المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكيمة ٢ تولونجاغونغ ، اجونج في تطبيق التعلم عبر الإنترنت(٣) لوصف نتائج التعلم للعلوم الطبيعية (علم الأحياء) المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكيمة ٢ طلاب تولونجاغونغ في تطبيق التعلم عبر الإنترنت .عبر الإنترنت

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهج نوعي وصفي في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكيمة ٢ تولونجاغونغ .مصدر البيانات في هذه الدراسة هو طلاب الصف ٨ ج بناء على موضوع الدراسة ، تم أخذ ٦ طلاب من فصل واحد ، وهم طالبان لديهم اهتمامات عالية ، وطالبان لديهم اهتمامات معتدلة وطالبان لديهم اهتمامات منخفضة .تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والاختبارات .والمقابلات .تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرضها واستدلالها

وتكشف نتائج هذه الدراسة ما يلي(١) التخطيط في التعلم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكيمة ٢ تولونجاغونغ مفصل للغاية مثل وضع خطة تنفيذ التعلم، واختيار الوسائط المستخدمة، في تنفيذها باستخدام مجموعات الواتساب، وتستخدم عملية التقييم جمع المهام وأيضا دقة الطلاب في جمع المهام وأيضا ، التغيب عن العمل، في حين أن العوامل التي تعيق التعلم عبر الإنترنت تشبه الإشارات المقيدة، الحصص والعوامل التي تدعم ذلك مثل مساعدة الحصص ، والاستجابة الجيدة من المعلمين ، ويمكن للطلاب الوصول إلى المراجع من مصادر مختلفة(٢) . اهتمام الطلاب بالدراسة عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكيمة ٢ تولونجاغونغ يفتقر إلى حد كبير إلى الاهتمام بالتعلم عبر الإنترنت بسبب العوامل المختلفة التي تحدث في عملية التعلم التي تؤثر على تعلمهم، (٣) نتائج التعلم من طلاب الصف الثامن من مواد الجهاز التنفسي البشري في التعلم عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكيمة ٢ تولونجاغونغ لا تزال أيضا في الفئة الجيدة.٨ على الرغم من أنه لا يزال هناك تلك دون المستوى