

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, D.Y. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*. 1(2), 77
- Agustina, S. (2018). Meningkatkan Ketrampilan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Dengan Barang Bekas. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 6
- Amiran, D. (2016). Efektifitas Penggunaan Metode Bermain Di Paud Nazareth Oesapa. *Jurnal: Pendidikan Anak*, 5(1), 19
- Anas, D. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arifiyanti, N. (2018). *Skripsi Kerjasama Antara Sekolah dan Orangtua Siswa di TK Se-Kelurahan Triharjo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. dan Yuliana, L. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media bekerjasama dengan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budio, S. (2019). Strategi Manajemen Sekolah. *Jurnal Menata*. 2(2), 6
- Claudia, E.S.,Widiastuti, A.A., Kurniawan. M. (2018). Origami Game for Improving Fine Motor Skills For Children 4-5 Years Old in Gang Buaya Village in Gang Buaya Village in Salatiga. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 13
- Damayanti,F., Palupi, W., dan Nurjannah (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Gerak Manipulatif AUD 4-5 Tahun. *Jurnal : Kumara Cendekia*, 8(2)
- Diana, I.N. dan Susilo, H. (2020). Kerjasama Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelompok Bermain Mambaul Ulum. *Jurnal : J + PLUS UNESA*, 9(2)
- Etivali, A.U. (2019). Pendidikan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal : Penelitian Medan Agama*, 10(2), 7
- Fadillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamzah, N. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran BCCT Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal : Pemikiran Pendidikan Islam*, 10(2)
- Hijriati. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 5
- Ibrahim, M. (2020). *"Pembelajaran Kooperatif"*, Surabaya: Universitas Surabaya.
- Janawi. (2012). *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.

- K.B Grant. (2018). Home School, and Community Collaboration. *Los Angeles: sage Publication*, 4(7), 24
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal:Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 5-6
- Khairani, Hibana, dan Surahman, S. (2021). Pelaksanaan Model Pembelajaran Area Di Paud Putra Harapan Kalidengen. *Jurnal : Early Childhood*, 5(2), 23
- Larasati, L.D., Kurniah, N., dan Delrefi. (2016). Peningkatan Kreativitas Dalam Kegiatan Mewarnai Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi, *Jurnal Ilmiah*, 1(2), 7
- Lasaiba, D. (2016). Pola Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal: Fikratuna*, 8(1), 11
- Lisa, R.A. (2018). Analisis Pembelajaran Klasikal Semi Kelompok Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah 10 Surabaya. *Jurnal : Anak usia dini dan pendidikan anak usia dini*, 4(1), 6
- Majid, A. dan Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Persepektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Manurung, A.A., Simanjutak, J. (2019). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Santa Lusia Batang Kuis Kecamatan Percut Sei Tuan Kota Medan. *Jurnal Usia Dini*, 5(2), 11
- Maria Caroline. (2012). Analisis Penilaian Penerapan Manajemen Kompensasi Pada Karyawan Universitas Bunda Mulia. *Jurnal : Bunda Mulia*, 8(2), 22
- Martha, C. (2019). Peran Pendidik Paud Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini Tanpa Perbedaan Gender. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 1(3), 9
- Moleong, L.J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rodya Karya.
- Moleong, L.J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Munawaroh, I. (2019). *Modul Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Tim Penyedia Modul PPG.
- Novianti, R. (2020). Upaya Meningkatkan Ketrampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Dengan Menggunakan Pola Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Universitas Panca Budi Medan*, 13(1), 26
- Nurhafizah, (2018). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Sisa. *Jurnal:Early Childhood* , 2(2)

- Nurmadiyah, (2015). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal: AL-AFKAR*, 3(1), 14
- Pura, D.N. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 4(2), 10
- Rosidah, I. (2020). Pendampingan Pembelajaran Serta Upaya Peningkatan Fasilitas Pendidikan di Desa Kraton Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal : Ilmiah*. 3(2), 8
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : CV Alfabeta.
- Samana, A. (1994). *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter. *Jurnal : Al-Ta'dib* , 9(1), 11
- Santrock, J.W. (2008). *Psikologi Pendidikan edisi 5*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Setiantono, T. (2012). Penggunaan Metode Ber cerita Bagi Anak Usia Dini Di Paud Smart Little Cilame Indah Bandung. *Jurnal : Empowerment*, 1(2), 17
- Singestecia, R. 2018. Partisipasi Politik Masyarakat Tionghoa dalam Pemilihan Kepala Daerah di Slawi Kabupaten Tegal. *Jurnal : Unnes Political Science*, 2(1), 23
- Sopian, A. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana. *Jurnal : Tarbiyah Islamiyah*, 4(2)
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung : Alfabeta.
- Suharti. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai, 2(1)
- Sujiono, dan Yuliani, N. (2009). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sumardi, S., Nur L., Anggraeni, P. (2018). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Play Dough. *Jurnal : PAUD*, 2(1), 26
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Supriyatna, A. (2019). Penataran PPG Guru TK/RA. Diakses dari <http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR.PEND.KESEHATAN & REKREA SI/PRODI. ILM U KEOLAHRAGAAN/195001151980021-AMING SUPRIYATNA/SOSIOLOGI OLAHRAGA 2.pdf>, diakses pada tanggal 25 April, Jam 10.30 WIB
- Suranto, D.I., Annur S., Ibrahim, dan Alfiyanto, A. (2022). Pentingnya Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal:Kiprah Pendidikan*. 1(2), 7

- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rajawali pers.
- Suryosubroto. (2009). *Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat, Buku Pegangan Kuliah*, Yogyakarta: FIP UNY.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*. Jakarta: PT. Bumi Aksara..
- Susiani, T.S. (2018). Implementation Of Collage Skills On Early Childhood Creativity. *Jurnal UNS*, 1(2), 10
- Susilawati. (2014). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa Pada Pendidikan Anak Usia Dini, *Jurnal : Empowerment*. 4(1), 8
- Suwardi. (2011). Epektifitas Media Pembelajaran Bagi Pendidik PAUD Yang Ramah Lingkungan.. *Jurnal : Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 11(2)
- Suyadi & Ulfah, M. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, D. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Tanzeh, A. dan Suyitno. (2006). *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya : Elkaif.
- Thobroni, M dan Mustafa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Tiasari, N.A., dan Alfian Ashshidiqi. (2020). Penerapan Kegiatan Origami Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(1)
- Yunia, H., Sumarsih, dan Wembrayarli. (2017). Meningkatkan Ketrampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Membentuk Dengan Menggunakan Media Spons, *Jurnal Ilmiah Potensia*. 2(2) , 6
- Yuniatari, (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kelompok, Sudut, Area, dan Sentra dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal : Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(2)