

ABSTRAK

Nanda Isna Mufida, 12206183019, 2022, Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Yang Mengalami Hambatan Di Kelompok B TK AL-Hidayah Pojok. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Errifa Susilo., M.Pd.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Motorik Halus

Mampu mengembangkan motorik halus pada anak didik merupakan salah satu tujuan para guru terutama guru TK Al-Hidayah pojok, namun untuk mencapai tujuan tersebut banyak upaya yang harus dilakukan sekaligus banyak kendala didalamnya. Dengan demikian hal diatas menjadi latar belakang peneliti untuk mencari tahu apa saja upaya, hambatan, serta solusi yang dilakukan oleh para guru TK Al-Hidayah Pojok sehingga mampu mencapai tujuan yang menentukan berhasil atau tidaknya seorang guru mengembangkan motorik halus pada anak didiknya.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana upaya guru untuk meningkatkan kemampuan motorik halus di kelompok B TK AL-Hidayah Pojok? (2) Bagaimana hambatan yang dialami oleh guru untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak di kelompok B TK AL-Hidayah Pojok? (3) Bagaimana upaya guru mengatasi hambatan yang terjadi dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak di kelompok B TK AL-Hidayah Pojok?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di TK AL-Hidayah Desa Pojok Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar. Dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamat, pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitiannya adalah : (1) Upaya yang dilakukan guru yaitu menyiapkan beragam metode, menggambar bersama, menggunting, menempel, memperkenalkan tekstur dan bentuk baru, mengawasi dan memfasilitasi, dan pendidik bersedia mendampingi. (2) hambatan yang dialami oleh guru yaitu, kondisi peserta didik yang beragam dan kurangnya kerjasama orang tua dengan guru, (3) upaya guru mengatasi untuk hambatan yang terjadi yaitu upaya guru untuk mengatasi kondisi peserta didik yang beragam adalah melakukan evaluasi agar guru mengetahui seberapa besar tingkat kefahaman peserta didiknya, dan upaya guru untuk mengatasi kurangnya kerjasama antara guru dan orang tua yaitu guru selalu berusaha membangun komunikasi dengan para orang tua dengan cara pertemuan wali murid dan bertanya secara langsung.

ABSTRACT

Nanda Isna Mufida, 12206183019, 2022, Teacher's Efforts to Improve Fine Motoric Ability of Children Experiencing Obstacles in Group B Kindergarten AL-Hidayah Corner. Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor :Errifa Susilo., M.Pd.

Keywords: Early Childhood, Fine Motoric

Being able to develop fine motor skills in students is one of the goals of teachers, especially teachers of the Al-Hidayah Kindergarten corner, but to achieve this goal many efforts must be made as well as many obstacles in it. Thus the above is the background for researchers to find out what are the efforts, obstacles, and solutions made by Al-Hidayah Corner Kindergarten teachers so that they are able to achieve goals that determine the success or failure of a teacher in developing fine motor skills in their students.

The focus of this research are: (1) What are the teacher's efforts to improve fine motor skills in group B TK AL-Hidayah Pojok? (2) What are the obstacles experienced by the teacher in improving children's fine motor skills in group B TK AL-Hidayah Corner? (3) What are the teacher's efforts to overcome obstacles that occur in improving children's fine motor skills in group B TK AL-Hidayah Corner?

The type of this research used is qualitative research and uses a descriptive qualitative approach. This research was conducted at AL-Hidayah Kindergarten, Pojok Village, Ponggok District, Blitar Regency. By using observation data collection methods, in-depth interviews and documentation. In analyzing the data using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Validation of data using observation extension, observer persistence, peer checking through discussion.

The results of this research are: (1) The efforts made by the teacher are preparing various methods, drawing together, cutting, pasting, introducing new textures and shapes, supervising and facilitating, and educators are willing to assist. (2) the obstacles experienced by the teacher, namely, the diverse conditions of students and the lack of cooperation between parents and teachers, (3) the teacher's efforts to overcome the obstacles that occur, namely the teacher's efforts to overcome the conditions of various students are to carry out evaluations so that the teacher knows how the high level of understanding of the students, and the teacher's efforts to overcome the lack of cooperation between the teacher and parents, namely the teacher always tries to build communication with parents by meeting parents of students and asking questions directly.

ملخص

ناندا إيتا مفيدة ، ٢٠٢٢ ، ١٢٢٠٦١٨٣٠١٩ ، جهود المعلم لتحسين القدرة الحركية الدقيقة للأطفال الذين يواجهون عقبات في روضة الهداية المجموعة ب بوجوك. البحث العلمي، قسم التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف إريفا سوسيلو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الطفولة المبكرة، الحركية الدقيقة.

القدرة على تنمية المهارات الحركية الدقيقة لدى الطلاب هي أحد أهداف المعلمين وخاصة معلمات روضة الهداية بوجوك، ولكن لتحقيق هذا الهدف يجب بذل العديد من الجهود بالإضافة إلى العديد من ذلك العوائق. وبذلك يكون ما سبق خلفية للباحثين لمعرفة ما هي الجهود والعقبات والحلول التي يقدمها معلمو روضة ركن الهداية ليتمكنوا من تحقيق الأهداف التي تحد نجاح أو فشل المعلم في تنمية المهارات الحركية الدقيقة. في طلابهم.

مسائل البحث: (١) ما هي جهود المعلم لتحسين المهارات الحركية الدقيقة في روضة الهداية المجموعة ب بوجوك؟ (٢) ما هي المعوقات التي يواجهها المعلم في تحسين المهارات الحركية الدقيقة للأطفال في روضة الهداية المجموعة ب بوجوك؟ (٣) ما هي جهود المعلم لتذليل العقبات التي تحدث في تحسين المهارات الحركية الدقيقة للأطفال في روضة الهداية المجموعة ب بوجوك؟

نوع البحث المستخدم هو بحث نوعي ويستخدم منهجا وصفيًا نوعيًا. تم إجراء هذا البحث في روضة الهداية، قرية بوجوك، منطقة بونجوك، مدينة بليتار. باستخدام طرق جمع بيانات الملاحظة بالمشاركة والمقابلة المتعمقة والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد الملاحظة ، واستمرار المراقب ، وفحص الأقران من خلال المناقشة.

نتائج البحث: (١) الجهود التي يبذلها المعلم هي إعداد طريقة مختلفة، الرسم جماعية، القص، اللصق، إدخال أنسجة وأشكال جديدة، الإشراف والتيسير، والمعلمين على استعداد للمساعدة. (٢) المعوقات التي يواجهها المعلم، وهي تنوع أوضاع الطلاب وعدم التعاون بين

أولياء الأمور والمعلمين (٣) جهود المعلم لتجاوز العقبات التي تحدث، وهي جهود المعلم للتغلب على الظروف المختلفة. يجب على الطلاب إجراء التقييمات حتى يعرف المعلم مدى ارتفاع مستوى فهم الطلاب، وجهود المعلم للتغلب على نقص التعاون بين المعلم وأولياء الأمور، أي يحاول المعلم دائما بناء التواصل مع أولياء الأمور من خلال مقابلة أولياء الأمور من الطلاب وطرح الأسئلة مباشرة.