

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Motto.	iii
Halaman Persembahan	iv
Prakata.....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Motorik Halus.....	11
B. Tinjauan Tentang Strategi pembelajaran Anak Usia Dini	21
C. Penelitian Terdahulu	26
D. Paradigma Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Kehadiran peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35

F. Teknik Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data	39
H. Tahap-tahap Penelitian	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	43
1. Upaya guru untuk meningkatkan kemampuan motoric halus di kelompok B TK AL-HIDAYAH Pojok	45
2. Hambatan yang dialami oleh guru untuk meningkatkan kemampuan motorik halus di kelompok B TK AL-HIDAYAH Pojok	54
3. Mengatasi hambatan yang terjadi dalam meningkatkan kemampuan motorik halus di kelompok B TK AL-HIDAYAH Pojok	60
B. Temuan Penelitian	66
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Upaya guru untuk meningkatkan kemampuan motorik halus di kelompok B TK AL-HIDAYAH Pojok.....	68
B. Hambatan yang dialami oleh guru untuk meningkatkan kemampuan motorik halus di kelompok B TK AL-HIDAYAH Pojok	76
C. Upaya guru mengatasi hambatan yang terjadi dalam meningkatkan kemampuan motorik halus di kelompok B TK AL-HIDAYAH Pojok	84
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN