

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ‘‘Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Darul Huda Pojok’’ ini ditulis oleh Rahma Dewi Fitriani, NIM 12205183307, pembimbing Bapak Suwanto, M.S.I. NIP 1985121220180110002

Kata kunci: Strategi Guru, Minat Baca, Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa masih banyak siswa siswa SD/MI kurang minat membaca pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini akan berdampak pada minat membaca siswa, sehingga guru harus menggunakan strategi sebagai acuan untuk melangsungkan proses pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa pada mata pelajaran SKI

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan minat baca pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Darul Huda Pojok? (2) Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat strategi guru dalam meningkatkan minat baca pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Darul Huda Pojok? (3) Bagaimana hasil strategi guru dalam meningkatkan minat baca pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Darul Huda Pojok?

Jenis penelitian ini yaitu kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian terletak di MI Darul Huda Pojok. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi dan simpulan data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi

Hasil penelitian mengungkapkan (1) Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan minat baca pada mata pelajaran SKI di MI Darul Huda Pojok yaitu guru menggunakan berbagai metode, memberikan nasehat kepada siswa, memperbanyak kegiatan literasi, dan memberikan reward kepada peserta didik, (2) Faktor pendukung strategi guru dalam meningkatkan minat baca pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Darul Huda Pojok yaitu adanya koleksi buku Sejarah Kebudayaan Islam di perpustakaan, adanya pojok baca, buku siswa dan buku guru sebagai penunjang, dukungan dari orangtua siswa, guru Sejarah Kebudayaan Islam mengajar dengan konsisten, sabar, dan profesional, sedangkan Faktor penghambat strategi guru dalam meningkatkan minat baca pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Darul Huda pojok yaitu minimnya variasi buku Sejarah Kebudayaan Islam baik di perpustakaan atau di pojok baca kelas, beberapa siswa belum lancar membaca, orangtua sibuk bekerja, (3) Hasil strategi guru dalam meningkatkan minat baca pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Darul Huda Pojok yaitu mampu meningkatkan minat baca siswa, prestasi siswa meningkat, siswa semakin percaya diri, siswa antusias membaca baik di perpustakaan maupun di pojok baca kelas, hubungan antara siswa baik dengan guru maupun orangtua semakin dekat.

ABSTRACT

The thesis with title “Teacher’s Strategy in Increasing Reading Interest in Islamic Cultural History Subject at MI Darul Huda Pojok” was written by Rahma Dewi Fitriani, NIM 12205183307, Advisor: Mr. Suwanto, M.S.I. NIP 1985121220180110002.

Keywords: Teacher Strategy, Interest in Reading, Students

This research is motivated by the phenomenon that there are still many SD/MI students who lack interest in reading Islamic Cultural History lessons. This will have an impact on students’ interest in reading, so teachers must use strategies as a reference to carry out the learning process to increase students’ interest in reading in SKI subjects.

The focus of research in this thesis are (1) How is the teacher’s strategy implemented in increasing interest in reading in the subject of Islamic Cultural History at MI Darul Huda Pojok? (2) What are the supporting factors and inhibiting factors of the teacher’s strategy in increasing reading interest in the subject of Islamic Cultural History at MI Darul Huda Pojok? (3) What are the results of the teacher’s strategy in increasing reading interest in the subject of Islamic Cultural History at MI Darul Huda Pojok?

This type of research is qualitative using a case study approach. The research location is located at MI Darul Huda Pojok. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, verification and data conclusion. Checking the validity of the data was carried out by extending participation, persistence of observation, and triangulation

The results of the research revealed (1) Implementation of the teacher’s strategy in increasing reading interest in SKI subjects at MI Darul Huda Pojok, namely teachers using various methods, giving advice to students, increasing literacy activities, and giving rewards to students, (2) Factors supporting the strategy teachers in increasing interest in reading in the subject of Islamic Cultural History at MI Darul Huda Pojok, namely the existence of a collection of Islamic Cultural History books in the library, the existence of a reading Pojok, student books and teacher’s books as supports, support from parents of students, Islamic Cultural History teachers teach consistently , patient, and professional, while the inhibiting factor of the teacher’s strategy in increasing reading interest in Islamic Cultural History subjects at MI Darul Huda Pojok is the lack of variety of Islamic Cultural History books either in the library or in the class reading Pojok, some students are not yet fluent in reading, parents are busy work, (3) The results of the teacher’s strategy in learning increasing interest in reading in the subject of History of Islamic Culture at MI Darul Huda Pojok, namely being able to increase students’ reading interest, increase student achievement, students become more confident, students are enthusiastic about reading both in the library and in the class reading Pojok, the relationship between students both with teachers and parents closer.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " استراتيجيات المعلم في زيادة الاهتمام بالقراءة في موضوعات التاريخ الثقافي الإسلامي في المدرسة الابتدائية دار الهدى " كتبتة: رحمة ديوي فطراي ، رقم القيد : 12205183307. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: سوانتو الماجستير.

الكلمة الرئيسية: إستراتيجية المعلم ، اهتمام القراءة ، الطلاب.

هذا البحث مدفوع بظاهرة أنه لا يزال هناك العديد من طلاب المدرسة الابتدائية الذين يفتقرون إلى الاهتمام بقراءة دروس التاريخ الثقافي الإسلامي. سيكون لهذا تأثير على اهتمام الطلاب بالقراءة ، لذلك يجب على المعلمين استخدام الاستراتيجيات كمرجع لتنفيذ عملية التعلم لزيادة اهتمام الطلاب بالقراءة في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي.

تركيز البحث مما يلي: (1) كيف يتم تنفيذ استراتيجيات المعلم في زيادة الاهتمام بالقراءة في موضوع التاريخ الثقافي الإسلامي في مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك؟ (2) ما هي العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لاستراتيجيات المعلم في زيادة الاهتمام بالقراءة في موضوع التاريخ الثقافي الإسلامي؟ (3) ما هي نتائج استراتيجيات المعلم في زيادة الاهتمام بالقراءة في مواضيع التاريخ الثقافي الإسلامي في مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك؟

هذا النوع من البحث نوعي باستخدام نهج دراسة الحالة. يقع موقع البحث في مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق واستنتاج البيانات. تم إجراء التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة ، واستمرار المراقبة ، والتثليث. نتائج البحث (1) تنفيذ استراتيجيات المعلم في زيادة الاهتمام بالقراءة في موضوعات التاريخ الثقافي الإسلامي في مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك، وهي استخدام المعلمين للطرق المختلفة ، وتقديم المشورة للطلاب ، وزيادة أنشطة محو الأمية ، ومنح المكافآت للطلاب، (2) العوامل التي تدعم استراتيجيات المعلم في زيادة الاهتمام بالقراءة في موضوع التاريخ الثقافي الإسلامي في ركن مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك، وهي مجموعة من كتب التاريخ الثقافي الإسلامي في المكتبة ، وركن للقراءة ، وكتب الطلاب ، وكتب المعلم كدعم ودعم. من أولياء أمور الطلاب ، يقوم مدرسو التاريخ الثقافي الإسلامي بالتدريس باستمرار وصبر ومهنية ، في حين أن العامل المثبط لاستراتيجيات المعلم في زيادة الاهتمام بالقراءة في مواضيع التاريخ الثقافي الإسلامي في زاوية مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك هو عدم وجود مجموعة متنوعة من كتب التاريخ سواء في المكتبة أو في ركن القراءة بالصف، بعض الطلاب لا يجيدون القراءة بعد ، والآباء مشغولون بالعمل ، (3) نتائج متدرجة للمعلمين لزيادة الاهتمام بالقراءة في موضوع التاريخ الثقافي الإسلامي في مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك، أي القدرة على زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة، وزيادة تحصيل الطلاب، ويصبح الطلاب أكثر ثقة، ويتحمس الطلاب للقراءة في كل من المكتبة وفي ركن القراءة في الفصل، العلاقة بين الطلاب جيدة مع المعلمين وأولياء الأمور تقترب.