

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kalidawir” ditulis oleh Nur Suci Fauziah, 12204183166, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata kunci: Berpikir Kritis, Soal HOTS, Persamaan Garis Lurus

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran dan penerapan metode pembelajaran dikelas yang terpusat pada guru yang mengakibatkan siswa cenderung pasif, karena siswa hanya menyimak dan menerima penjelasan dari guru. Hal tersebut mengakibatkan dalam menyelesaikan soal, salah satunya adalah soal HOTS, siswa cenderung untuk menghafal rumus dan melakukan perhitungan sesuai dengan apa yang dicontohkan oleh guru, akibatnya kemampuan berpikir kritis siswa tidak berkembang. Proses berpikir kritis juga dipengaruhi oleh kemampuan siswa, sehingga dalam penelitian ini berdasarkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal salah satunya soal HOTS.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa yang memiliki kemampuan tingkat tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi persamaan garis lurus kelas VIII di SMP Negeri 2 Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebanyak 23 siswa, tetapi yang menjadi subjek dalam penelitian ini sebanyak 3 siswa. Pengambilan subjek berdasarkan dari hasil belajar siswa serta kesepakatan dengan guru matematika. Metode pengambilan data yang digunakan meliputi metode tes tulis, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa yang memiliki kemampuan tingkat tinggi dikatakan kritis, hal ini berdasarkan hasil tes dan wawancara bahwa siswa mampu memenuhi keenam kriteria berpikir kritis yaitu *focus*, *reason*, *inference*, *situation*, *clarity*, dan *overview*. Sedangkan kemampuan berpikir kritis siswa yang memiliki kemampuan tingkat sedang dikatakan cukup kritis, hal ini berdasarkan hasil tes dan wawancara bahwa siswa hanya mampu memenuhi tiga kriteria berpikir kritis yaitu *focus*, *reason*, dan *inference*. Dan kemampuan berpikir kritis siswa yang memiliki kemampuan tingkat rendah dikatakan kurang kritis, hal ini berdasarkan hasil tes dan wawancara bahwa siswa hanya mampu memenuhi satu kriteria berpikir kritis yaitu *focus*.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Students' Critical Thinking Ability in Solving HOTS Questions for Class VIII Straight Line Equations at SMP Negeri 2 Kalidawir" was written by Nur Suci Fauziah, 12204183166, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali State Islamic University Rahmatullah Tulungagung, Advisor Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Critical Thinking, HOTS Questions, Straight Line Equations This

Research was motivated by learning and the application of teacher-centered classroom learning methods which resulted in students being passive, because students only listened and received explanations from the teacher. This results in solving problems, one of which is the HOTS question, students tend to memorize formulas and perform calculations according to what is exemplified by the teacher, as a result students' critical thinking skills do not develop. The critical thinking process is also influenced by students' abilities, so in this study based on students' ability to solve problems, one of them is the HOTS question.

The purpose of this study was to describe the critical thinking skills of students who have high, medium, and low level abilities in solving HOTS questions on the material of straight line equations for class VIII at SMP Negeri 2 Kalidawir.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The data sources in this study were 23 students of class VIII A, but 3 students were the subject of this research. Taking the subject based on student learning outcomes and agreement with the mathematics teacher. Data collection methods used include written test methods, interviews, and documentation. The data analysis technique in this research is data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that the critical thinking skills of students who have high-level abilities are said to be critical, this is based on the results of tests and interviews that students are able to meet the six critical thinking criteria, namely *focus, reason, inference, situation, clarity, and overview*. While the critical thinking ability of students who have moderate level of ability is said to be quite critical, this is based on the results of tests and interviews that students are only able to meet three critical thinking criteria, namely *focus, reason, and inference*. And the critical thinking ability of students who have low-level abilities are said to be less critical, this is based on the results of tests and interviews that students are only able to meet one critical thinking criterion, namely *focus*.

الملخص

البحث العلمي بال موضوع "تحليل قدرة التفكير الإبتكاري في حل الأسئلة بالتفكير العالي في مادة تسوية الخطوط المستقيمة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كالي داوير" الذي كتبته نور سوجي فوزية، ١٢٢٠٤١٨٣١٦٦، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، المشرف الدكتور سيف الماد الماجستير.

الكلمات الأساسية: التفكير الإبتكاري، الأسئلة بالتفكير العالي، تسوية الخطوط المستقيمة.

خلفية هذا البحث هي تطبيق التعليم وطرق التعليم التي تتركز على المعلم وتسبب على الطلاب السليبيون، لأن الطلاب فقط يستمعون ويقبلون الشرح من المعلم. الحال مسبب في حل المشكلات منها في الأسئلة بالتفكير العال، في الغالب حفظ الطلاب الرموز ويعتبرون كما شرح المعلم ولا تتطور قدرة تفكيرهم. أما عملية التفكير الإبتكاري متأثر على قدرة الطلاب، حيث يكون هذا البحث مأهول على قدرة الطلاب في حل الأسئلة أحديها الأئلة بالتفكير العالي.

أهداف هذا البحث هي لوصف قدرة التفكير الثالث هي لوصف قدرة التفكير الإبتكاري للطلاب بقدرة العال والمتوسط والضعف في حل الأسئلة بالتفكير العالفي مادة الخطوط المستقيمة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كالي داوير.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكيفي بنوع دراسة حالة. مصادر البيانات في هذا البحث هي الطلاب في الصف الثامن أ بعد 23 طلاب، بل من صار العنوان في البحث هي ثلاثة الطلاب. أما العينة من نتائج تعلم الطلاب والموافقة مع معلم الرياضيات. طريقة جمع البيانات بالأختبار الكتابي والمقابلة والتوثيق. طريقة التحليل في هذا البحث هي بخطوات تقليل البيانات وتقديم البيانات والإستنتاج.

تحدي نتائج البحث أن التفكير الإبتكاري للطلاب بقدرة العال منقول ابتكاري، وهي يدلل على نتائج الإختبار والمقابلة أن الطلاب يقدرون على مليئ ستة شروط الإبتكار مثل التركيز وال موقف والإستنتاج والتصحيح والتخلص. أما قدرة التفكير للطلاب بقدرة المتوسط منقول بالإبتكار الكافى، وهذا يدلل على نتائج الإختبار والمقابلة ان الطلاب يقدرون على مليئ ثلاثة شروط الإبتكار مثل التركيز وال موقف والإستنتاج. والتفكير الإبتكار للطلاب بقدرة الضعف منقول ابتكار ضعيف، وهذا يدلل على نتائج الإختبار والمقابلة أن الطلاب يقدرون على شرط واحد في الفكر الإبتكاري منها التركيز.