

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Surat Pernyataan Kesediaan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xvii
الملخص.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kemampuan Berpikir Kritis.....	10
B. Soal HOTS (<i>Higher Order Thinking Skils</i>)	17
C. Materi Persamaan Garis Lurus di SMP/MTs.....	20
D. Penelitian Terdahulu	24

E. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Pengecekan Keabsahan Data	35
I. Tahap-Tahap Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	38
B. Paparan dan Analisis Data	41
C. Temuan Data.....	60
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang memiliki Kemampuan Akademik Tingkat Tinggi	63
B. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang memiliki Kemampuan Akademik Tingkat Sedang	66
C. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang memiliki Kemampuan Akademik Tingkat Rendah	68
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74