

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Surat Pernyataan Kesediaan Publikasiin Karya Ilmiah.....	vi
Motto.....	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Abstrak	xviii
Abstract	xix
الملخص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Diskripsi Teori.....	19
-------------------------	----

1.	Masalah Matematika	19
2.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	21
3.	Pemecahan Masalah Menurut Teori Wankat-Oreovocz	23
4.	Kecerdasan Logis Matematis	26
5.	Materi Trigonometri.....	28
B.	Kajian Konsep Islam Dalam Al-Qur'an dan Hadist.....	30
C.	Penelitian Terdahulu	33
D.	Paradigma Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	42
B.	Kehadiran Penelitian	43
C.	Lokasi Penelitian	44
D.	Data dan Sumber Data.....	45
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
F.	Analisis Data	49
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	50
H.	Tahap – Tahap Penelitian.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data.....	55
B.	Analisis Data	61
C.	Temuan Penelitian.....	133

BAB V PEMBAHASAN

A.	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menurut Teori Wankat-Oreovocz pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Siswa Kelas X MA Ma'arif Udanawu Blitar	136
B.	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menurut Teori Wankat-Oreovocz pada Materi Trigonometri Ditinjau dari	

Kecerdasan Logis Matematis Sedang Siswa Kelas X MA Ma’arif Udanawu Blitar	142
C. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menurut Teori Wankat-Oreovocz pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Rendah Siswa Kelas X MA Ma’arif Udanawu Blitar	147
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	152
B. Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA	155