

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Afif Saputra, NIM. 12201183499, Pembimbing : Suwanto, M.S.I

Kata Kunci : Peran, karakter, implementasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya berbagai fenomena mengenai penerapan peran guru PAI dalam membentuk karakter pada peserta didik. Penelitian ini dilatarbelakangi banyaknya kenakalan, pergaulan dikalangan pelajar. Tujuan penelitian ini untuk melihat peran guru PAI sebagai pendidik dalam pembentukan karakter siswa. Guru Pendidikan Agama Islam sangatlah berperan penting dalam pembentukan karakter siswa di sekolah. Karena Guru Pendidikan Agama Islam adalah guru yang dapat mendidik karakter siswa sesuai dengan syariat islam. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam tersebut membentuk tingkah laku siswa yang sebelumnya kurang baik menjadi baik, dan yang sebelumnya sudah baik menjadi lebih baik lagi. Dengan demikian Guru Pendidikan Agama Islam selain mentransfer ilmu Agama juga berperan dalam membentuk karakter siswa yang sesuai dengan syariat islam dan budaya bangsa Indonesia.

Untuk mendalami hal tersebut peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai teladan dalam pembentukan karakter peserta didik di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?, (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai fasilitator dalam pembentukan karakter peserta didik di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?, (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai evaluator dalam pembentukan karakter peserta didik di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah deskriptif. Sumber datanya yaitu dari guru PAI, guru BK, Waka Kesiswaan dan siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun dalam pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, ketekunan pengamatan dan menggunakan bahan referensi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan dan dipahami bahwa peranan yang dilakukan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter siswa di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung dimana Guru Pendidikan Agama Islam telah mengajarkan dan membimbing siswa untuk berperilaku yang berkarakter baik. Guru Pendidikan Agama Islam juga menggunakan beberapa metode pembentukan karakter seperti metode keteladanan, metode pembiasaan, dan metode qishah. Sedangkan faktor pendukung dalam pembentukan karakter siswa yaitu faktor eksteren atau faktor yang dipengaruhi dari luar seperti keluarga, dan untuk faktor penghambat dalam pembentukan karakter seperti adanya pergaulan teman sebaya yang kurang baik dan penggunaan media sosial yang berlebihan.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Education Teachers in Character Building Students at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung" was written by Muhammad Afif Saputra, NIM. 12201183499, Supervisor : Suwanto, M.S.I

Keywords: Role, character, implementation

This research is motivated by the existence of various phenomena regarding the application of the role of PAI teachers in shaping the character of students. This research is motivated by the number of delinquency, association among students. The purpose of this study was to see the role of PAI teachers as educators in the formation of students' character. Islamic Religious Education teachers play an important role in shaping the character of students in schools. Because Islamic Religious Education Teachers are teachers who can educate students' character in accordance with Islamic law. The role of the Islamic Religious Education Teacher is to shape the behavior of students who were previously unfavorable to become good, and those who were previously good become even better. Thus, Islamic Religious Education Teachers in addition to transferring religious knowledge also play a role in shaping the character of students in accordance with Islamic law and the culture of the Indonesian nation.

The research questions are as follows: (1) What is the role of PAI teachers as role models in shaping the character of students at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?, (2) What is the role of PAI teachers as facilitators in shaping the character of students at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?, (3) What is the role of PAI teachers as evaluators in shaping the character of students at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?.

A qualitative approach, the type of research is descriptive. The data sources are from PAI teachers, BK teachers, Deputy Head of Student Affairs and students. Data collection methods used are interviews, observation and documentation. Data analysis techniques in this study used data reduction, data presentation and drawing conclusions. As for checking the validity of the data using triangulation, persistence of observations and using reference materials.

From the results of the research, it can be concluded and understood that the role played by Islamic Religious Education Teachers in shaping student character at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung where Islamic Religious Education Teachers have taught and guided students to behave with character. Islamic Religious Education teachers also use several methods of character building such as the exemplary method, the habituation method, and the qishah method. While the supporting factors in the formation of student character are external factors or factors that are influenced from outside such as family, and for inhibiting factors in character building such as the presence of unfavorable peer relationships and excessive use of social media.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في بناء شخصية كتبتها محمد عفيف سابوترا ، رقم " الطالب في المدرسة الثانوية الحكومية اريجوتانغانتولونجاغونغ ١١٨٣٤٩٩ ، مشرف : سوانتو، ماجستير . تعريف الطالب

الكلمات المفتاحية : الدور، الشخصية، التنفيذ

يتناول هذا البحث ظواهر مختلفة تتعلق بتطبيق دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في هذا البحث مدفوع بالعدد الكبير من الجنوح ، والارتباط بين تشكيل الشخصية لدى الطلبة الغرض من هذه الدراسة هو رؤية دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تكوين الطلاب يلعب معلمو التربية الدينية الإسلامية دورا مهما في تشكيل شخصية الطلاب في شخصية الطالب لأن معلمي التربية الدينية الإسلامية هم معلمون يمكنهم تعليم شخصية الطلاب وفقا للمدارس يشكل دور معلم التربية الدينية الإسلامية سلوك الطلاب الذين لم يكونوا جيدين . للشريعة الإسلامية وبالتالي ، فإن في السابق ليكونوا جيدين ، وأولئك الذين كانوا جيدين في السابق ليكونوا أفضل معلمي التربية الدينية الإسلامية بالإضافة إلى نقل المعرفة الدينية يلعبون أيضا دورا في تشكيل شخصية الطلاب وفقا للشريعة الإسلامية وثقافة الأمة الإندونيسية.

أسئلة البحث هي كما يلي: ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كنماذج يحتذى بها في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية اريجوتانغانتولونجاغونغ؟ ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كميسرين في بناء شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية اريجوتانغانتولونجاغونغ؟ ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية اريجوتانغانتولونجاغونغ؟

مصدر البيانات هو من معلمي التربية . يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا ، نوع البحث وصفي طرق جمع البيانات . الدينية الإسلامية ، ومعلمي التوجيه الإرشادي ، والطلاب واکا والطلاب تستخدم تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة . المستخدمة هي المقابلات والملاحظات والتوثيق أما بالنسبة للتحقق من صحة تقليل البيانات وعرضها واستخلاص الاستنتاجات البيانات باستخدام التثليث واستمرار الملاحظات واستخدام المواد المرجعية.

من نتائج البحث يمكن الاستنتاج والفهم أن الدور الذي قام به معلمو التربية الدينية الإسلامية في تكوين شخصية الطالب في المدرسة الثانوية الحكومية اريجوتانغانتولونجاغونغ

حيث قام معلم التربية الدينية الإسلامية بتدريس الطلاب وتوجيههم إلى التصرف في يستخدم معلمو التربية الدينية الإسلامية أيضا العديد . الشخصية وفي الوقت نفسه . من أساليب بناء الشخصية مثل الأساليب النموذجية وطرق التعود وطرق القيشة ، فإن العوامل الداعمة في تكوين شخصية الطالب هي عوامل خارجية أو عوامل تتأثر من الخارج مثل الأسرة ، والعوامل المثبطة في بناء الشخصية مثل العلاقات الأقران غير اللطفاء والاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي . الاجتماعية