

ABSTRACT

Muhimmah, Aliyatul. 2022. *The Effectiveness of Using Outing Class Strategy Towards Students Writing Ability At MTs Al-Huda Bandung Tulungagung*. A Thesis, English Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Sayyid Ali Rahmatullah University of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Writing is a way of communicating with each other. This means that we can express and share our thoughts, opinions and feelings in the form of written communication. In this circumstance, the teachers is recommended using an appropriate strategy to support learning process of writing skill and made the students more interested with the learning process of writing skill. One of strategies that is recommended to use by teacher is Outing Class Strategy.

This research aimed to know the effectiveness of using Outing Class Strategy towards students writing skill in descriptive text and also to find out if there was any significant different score of the students writing skill in descriptive text between the students taught by using Outing Class Strategy and those taught without using Outing Class Strategy at the seventh grade students' of MTs Al-Huda Bandung Tulungagung in academic years 2021/2022.

The research design was used quasi-experimental research design by using two group experimental class and control class with quantitative approach. The population of this research was all the seventh grade students' at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung in academic years 2021/2022. The sample was VII E as a control class and VII C as an experimental class which the total 33 students. The research instrument was using pre-test and post-test. The data analyzed using IBMSPSS 26.0 version by using Mann-Whitney U-test.

The finding showed that Outing Class Strategy was effective in teaching writing descriptive text at the seventh grade students' of MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. It could be seen from the result of post-test scores in the experimental class which was 74,00. While in the control class, the average score of post-test was 65,00. In addition, the significant p-value was smaller than the significant level ($0,005 < 0,05$). From the result, it can be concluded that using Outing Class Strategy is effective in teaching writing skill.

Key words: *Outing Class Strategy, Descriptive Text, Writing Ability*

ABSTRAK

Muhimmah, Aliyatul. 2022. *Efektifitas Penggunaan Strategi Outing Class Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Menulis adalah cara berkomunikasi satu sama lain. Artinya, kita dapat mengungkapkan dan berbagi pikiran, pendapat, dan perasaan kita dalam bentuk komunikasi tertulis. Dalam hal ini, guru disarankan menggunakan strategi yang tepat untuk mendukung proses pembelajaran keterampilan menulis dan membuat siswa lebih tertarik dengan proses pembelajaran keterampilan menulis. Salah satu strategi yang sebaiknya digunakan oleh guru adalah Strategi Outing Class.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan Strategi Outing Class terhadap keterampilan menulis siswa dalam teks deskriptif dan juga untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan dalam skor keterampilan menulis siswa dalam teks deskriptif antara siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Outing Class dan yang diajarkan tanpa menggunakan Strategi Outing Class pada siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2021/2022.

Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian quasi eksperimen dengan menggunakan dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2021/2022. Sampel penelitian adalah VII E sebagai kelas kontrol dan VII C sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 siswa. Instrumen penelitian menggunakan pre-test dan post-test. Data dianalisis menggunakan IBM SPSS versi 26.0 dengan menggunakan Mann-Whitney U-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi Outing Class efektif dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai post-test pada kelas eksperimen sebesar 74,00. Sedangkan pada kelas kontrol, nilai rata-rata post-test adalah 65,00. Selain itu, nilai signifikan p-value lebih kecil dari taraf signifikan ($0,005 < 0,05$). Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi Outing Class adalah efektif didalam mengajar kemampuan menulis.

Kata kunci: Strategi Outing Class, Teks Deskriptif, Kemampuan Menulis.