

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
PRAKATA	viii
PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xx
المخلص	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah	9
H. Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model <i>Problem Based Learning</i>	13

B. Kemampuan Komunikasi Matematis	18
C. Hasil Belajar	21
D. Hubungan antara Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar.....	23
E. Aritmatika Sosial	25
F. Penelitian Terdahulu	28
G. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	38
B. Variabel Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Data dan Sumber Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian Data	58
B. Analisis Data Penelitian.....	62
1. Uji Instrumen.....	62
2. Uji Prasyarat	65
3. Uji Hipotesis.....	70
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik di SMPN 5 Tulungagung.....	77
B. Pengaruh Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 5 Tulungagung	80

C. Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Secara Simultan Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 5 Tulungagung.....	81
BAB VI HASIL PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89