

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
B. Penelitian Terdahulu	60
C. Paradigma Penelitian.....	64

BAB III.....	66
METODE PENELITIAN.....	66
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	66
B. Lokasi Penelitian.....	67
C. Kehadiran Peneliti.....	68
D. Sumber Data.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	71
F. Teknik Analisis Data.....	73
G. Penarikan Kesimpulan	75
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	75
I. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	77
BAB IV	80
HASIL PENELITIAN.....	80
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	80
B. Temuan Penelitian	103
BAB V.....	109
PEMBAHASAN	109
A. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa pada Pembeajaran Tematik Kelas II MI Nurul Huda Cakul Dongko Trenggalek...	109
B. Faktor Penghambat dan Pendukung Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II MI Nurul Huda Cakul Dongko Trenggalek	113
C. Evaluasi Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II MI Nurul Huda Cakul Dongko Trenggalek..	118
BAB VI	121
PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	135