

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berangkat dari hasil penelitian yang dilakukan di kedua madrasah tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan kepala madrasah dalam peningkatan layanan bimbingan karir siswa di MAN Kunir Wonodadi Blitar mengatur seluruh perencanaan layanan bimbingan karir yang yang meningkat dari tahun ke tahun. Sedangkan di MA Ma'arif Udanawu Blitar semua hal yang berkaitan dengan Perencanaan layanan bimbingan karir siswa di di rancang oleh BK sendiri. Perencanaan layanan bimbingan karir siswa di kedua madrasah tersebut hampir sama. Tapi juga ditemukan banyak sekali perbedaaan. Di MAN Kunir Kepala Madrasah tetap memberikan gambaran tentang bagaimana proses layanan bimbingan karir berjalan. Kepala madrasah memberikan tugas kepada BK untuk menjalankan program tersebut. Di samping itu juga ternyata BK juga memiliki program yang sama dengan layanan bimbingan karir dan karna itulah layanan bimbingan karir di tangani oleh guru bimbingan dan konseling. Kepala madrasah sebagai pemimpin tertinggi tidak hanya duduk diam, tetapi juga melakukan kerja sama beserta waka kesiswaan dalam jalannya

pelaksanaan layanan bimbingan karir. kesulitan-kesulitan yang dihadapi BK akan segera di bantu oleh kepala madrasah dan waka kesiswaan.

Perencanaan umumnya dilaksanakan pada awal tahun sebagaimana mestinya yaitu dengan mengacu visi dan misi madrasah. Selain itu ruangan bimbingan dan konseling sangat berpengaruh terhadap layanan bimbingan dan konseling dan berpengaruh pula terhadap keinginan siswa untuk berkonsultasi di ruang bimbingan dan konseling. Untuk itu perlu penataan dan lokasi yang setrategis untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling.

Sedangkan di MA Ma'arif Udanawu Blitar pelayanan Bimbingan karir dilakukan sepenuhnya oleh BK, karena kepala madrasah melihat layanan bimbingan karir sudah termasuk program BK dan sudah mempercayai BK untuk menjalankannya. Ini terbukti BK telah mampu melakukan kerja yang membanggakan. BK melayani siswa dari member motivasi, mencarikan inspirasi bahkan menemani segala kebutuhan siswa yang berkaitan untuk karir tersebut.

Selain itu perlu disiapkan dalam bimbingan dan konseling adalah Sumberdaya manusia, karena sumberdaya manusia sangat mempengaruhi kinerja pelayanan bimbingan dan konseling terutama dalam memberikan bimbingan dan layanan karir secara akademik.

2. Pelaksanaan layanan bimbingan karir siswa dengan manajemen kepala madrasah dengan memperhatikan dua hal yaitu:

a. Pengelolaan Pembukuan bimbingan dan konseling

yaitu mulai dari buku pribadi siswa, buku program bimbingan dan konseling, buku anekdot, peta siswa, buku aplikasi instrumentasi studi habit, aplikasi instrument sosiometri, buku aplikasi instrument daftar cek masalah dan buku harapan tindakan baik dan

b. Pengelolaan Pelayanan bimbingan dan konseling

Dalam memberikan pelayanan bimbingan kairi pada siswa, Madrasah menggunakan dua jenis layanan yaitu dengan layanan bimbingan dan konseling secara individu dan layanan secara kelompok, yang masing-masing mempunyai tehnik masing-masing sesuai dengan kebutuhannya.

Mengenai pelaksanaannya terkoordinir oleh guru bimbingan konseling yang bekerjasama dengan wali kelas dan guru kelas masing-masing. Dan juga melibatkan peranan guru-guru yang ada disekolah, selain sebagai motivator juga sebagian pembantu pelaksanaan bimbingan dan konseling yang ada disekolah agar anak yang mendapatkan bimbingan dapat ditindak lanjuti dalam pembelajaran dikelas.

Semua hal yang berkaitan dengan layanan bimbingan karir di madrasah di data BK, dan nantinya segala kesulitan apapun akan segera di

ketahui dan diselesaikan.

3. Evaluasi layanan bimbingan karir siswa

Pelaksanaan evaluasi dilaksanakan melalui laporan (tertulis, lisan maupun perbuatan). Yaitu dengan memperhatikan kesiapan yang akan dievaluasi. Evaluasi dilakukan dengan menyeluruh dan berkesinambungan, yaitu dengan laporan bulanan, semesteran dan bahkan tahunan sehingga program yang dijalankan akan terus meningkat dan berkembang menjadi lebih baik. Evaluasi dan penilaian yang dilakukan bagian kesiswaan yaitu dengan mengecek daftar laporan yang dibuat guru bimbingan dan konseling mengenai pelaksanaan program yang telah direncanakan yang tertulis dalam buku catatan siswa, buku program bimbingan dan konseling, buku anekdot, peta siswa, buku aplikasi instrumentasi studi habit, aplikasi instrument sosiometri, buku aplikasi instrument daftar cek masalah.

Bimbingan dan konseling mendata semua laporan siswa yang masuk ke perguruan tinggi yang akan menjadi acuan untuk memajukan dan meningkatkan layanan bimbingan karir ke depannya.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti di madrasah tersebut telah menemukan banyak kesimpulan yang telah tertulis di atas.

Beranjak dari kesimpulan diatas peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala madrasah

Kepala Madrasah perlu terus menerus diadakan pembinaan yang berkesinambungan dengan melibatkan semua unsur terkait, karena program layanan bimbingan karir bisa berfungsi dan bisa menunjang untuk tercapainya tujuan pendidikan terutama dalam hal memajukan madrasah dan meningkatkan kemampuan pendidikan siswa.

2. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

Perlu peningkatan peran guru BK dalam memberikan motivasi belajar, bimbingan dan arahan kepada siswa dalam menentukan karir mereka terutama dalam pemilihan studi lanjut serta jurusan/program studi yang sesuai. Dengan peningkatan peran guru BK diharapkan siswa lebih mengenali potensi dan kemampuannya sehingga para siswa dapat memilih karir dan studi lanjut mereka berdasarkan kemampuan masing-masing siswa tersebut

3. Penelitian yang akan datang

Penelitian ini sebagaimana ruang lingkup yang disampaikan belum meneliti secara dalam peran dari guru kelas/wali kelas dalam mengenali kemampuan siswa dan mendorong siswa dalam menentukan pilihan studi

lanjut yang mereka inginkan berdasarkan potensi dan nilai akademis siswa. Mengingat pentingnya peran guru kelas/wali kelas tersebut maka diharapkan penelitian lanjut terhadap peran guru kelas/wali kelas dapat dilakukan oleh peneliti yang akan datang.

