

Abstrak

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas VIII MTSN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Erni Yuzalina NIM. 12208183018 pembimbing Ifah Silfianah, M.Pd.

Kata kunci : Minat belajar, Hasil belajar

Penelitian ini didasari oleh pembelajaran IPA yang dilakukan di lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran Biologi yang dilakukan masih terlihat pasif, interaksi antara guru dan siswa terjadi hanya satu arah, hanya guru yang berperan aktif, sedangkan siswa pasif, dan kurang respon. Guru sudah berusaha melibatkan siswa, namun siswa hanya menerima saja apa yang disampaikan oleh guru. Peneliti memilih model pembelajaran tipe *jigsaw* ini karena salah satu alternatif untuk menaikkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran. Pembelajaran ini memprioritaskan siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan mengarahkan bekerja sama untuk mencapai pemahaman yang benar dalam suatu materi. Siswa juga dapat berfikir kritis dalam menyelesaikan masalah pada materi pembelajaran.

Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* ini sesuai dengan materi ekskresi yang memiliki beberapa bagian materi yang dapat dibagi-bagi karena pada model pembelajaran tipe *jigsaw* ini terdiri dari dua jenis kelompok yaitu kelompok asal dan kelompok ahli. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental The Non-equivalent Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 5 Tulungagung. dengan menggunakan teknik sampling yaitu *Purposive* sampling, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket minat dan tes hasil belajar. Uji yang dilakukan antara lain uji t test dan uji manova.

Tujuan pada penelitian ini adalah: (1) Untuk mendiskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap minat siswa pada materi sistem ekskresi. (2) Untuk mendiskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi. (3) Untuk mendiskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi kelas VIII MTsN 5 Tulungagung

Hasil penelitian ini adalah: (1) Penggunaan metode kooperatif *Jigsaw* berpengaruh terhadap minat belajar IPA peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung yang ditunjukkan oleh hasil uji *independent sample T-test* dengan nilai signifikansi = $0,000 < 0,05$. (2) Penggunaan metode kooperatif *Jigsaw* berpengaruh terhadap Hasil belajar IPA peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung yang ditunjukkan oleh hasil uji *independent sample T-test* dengan nilai signifikansi = $0,000 < 0,05$. (3) Penggunaan metode kooperatif *Jigsaw* berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar IPA peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung yang ditunjukkan oleh hasil uji Manova dengan nilai signifikansi = $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Jigsaw Cooperative Learning Model as an Effort to Increase Interest and Science Learning Outcomes in Excretion System Material for Class VIII Junior High School 5 Tulungagung" was written by Erni Yuzalina NIM. 12208183018 supervisor Ifah Silfianah, Megister of Education

Key words : Interest in learning, Learning outcomes

This research is based on science learning conducted in the field which emphasizes learning outcomes and ignores processes, aspects of understanding concepts, and tends to ignore aspects of scientific work. The learning approach that is implemented in the classroom does not reveal the procedures and structure of activities that support a learning approach that is oriented towards active students and is made active. The researcher chose this jigsaw type learning model because it can be used in science material on the excretory system because the material has many divisions of material, for example on the excretory organs, each excretory organ is divided into several parts, for example functions, processes, and parts of these organs. This model is in accordance with excretory material which has several parts of material that can be divided because in this jigsaw type learning model it consists of two types of groups, namely the original group and the expert group.

The purpose of this study was to describe the effect of applying the jigsaw type cooperative learning model on students' interest in excretory system material. To describe the effect of applying the jigsaw cooperative learning model to student learning outcomes in excretion system material. To describe the effect of applying the jigsaw cooperative learning model to students' interest and learning outcomes in excretion system material for class VIII MTsN 5 Tulungagung

This study uses a quantitative approach with the type of Quasi Experimental The Non-equivalent Group Design research. The population in this study were students of class VIII MTsN 5 Tulungagung. by using a sampling technique, namely purposive sampling, the data collection technique used is an interest questionnaire and learning achievement test. The tests carried out included the t test and the manova test. The results showed that the use of the Jigsaw cooperative method had an effect on the interest in learning science in class VIII MTsN 5 Tulungagung as indicated by the results of the independent sample T-test. The use of the Jigsaw cooperative method has an effect on the science learning outcomes of class VIII MTsN 5 Tulungagung as indicated by the results of the independent sample T-test. The use of the Jigsaw cooperative method has an effect on the interest and learning outcomes of science class VIII MTsN 5 Tulungagung students as shown by the results of the Manova test

ملخص الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير نموذج تعليم التعاوني بنوع جغساو على الرغبة ونتائج تعلم علم الطبيعة في مادة الجهاز الإخراج للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامي الحكومية 5 تولونج أجونج " الذي كتبه آربي يوزالينا، رقم القيد. ٨١٠٣٨١٨٠٦٦١، المشرفة عفة سلفيانا الماجستير.

الكلمات الأساسية: رغبة التعليم، نتائج التعلم.

يؤسس هذا البحث على تركيز تعليم علم الطبيعي في المدرس على نتائج التعلم ولا يبالى على العملية، وفهم المود ولا يبال ايضا على العمل العلمي. المدخل المتبق في الفصل لا يظهر على العملية وترتيب الأنشطة لدعامة المدخل الذي يتركز الى الطلاب الحركي. اخذت الباحثة نموذج تعليم التعاوني بنوع جغساو لأنه مستعمل في تعليم علم الطبيعي في مادة الجهاز الإخراج، ولان هذه المادة يتكون على بعض التقسيم مثل في اعضاء الإخراج، ويقسم منها التقسيم على الوظائف والعملية والمواضع على بعض الأعضاء. النموذج المناسب على مادة الجهاز الإخراج التي لها التقسيمات الكثيرة لأن في نموذج جغساو تتكون على مجموعتين وهي من المجموعة الأصولية والمجموعة الأهلية.

أهداف هذا البحث هي لوصف تأثير نموذج تعليم التعاوني بنوع جغساو على رغبة تعلم علم الطبيعة في مادة الجهاز الإخراج. لوصف تأثير نموذج تعليم التعاوني بنوع جغساو على نتائج تعلم علم الطبيعة في مادة الجهاز الإخراج. لوصف تأثير نموذج تعليم التعاوني بنوع جغساو على الرغبة ونتائج تعلم علم الطبيعة في مادة الجهاز الإخراج للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامي الحكومية ٥ تولونج أجونج.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكمي بنوع شبه التجريب. المجتمع في هذا البحث هي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج باستخدام العينة الهادفة. تستخدم طريقة جمع البيانات بالإستبيان للرغبة ونتائج تعلم الطلاب. والأختبار المستعملة هما اختبار ت واختبار منوفا. تمدي نتائج البحث أن استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع جغساو متأثر على رغبة تعلم علم الطبيعة في مادة الجهاز الإخراج للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامي الحكومية ٥ تولونج أجونج من نتائج اختبار ت. استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع جغساو متأثر على نتائج تعلم علم الطبيعة في مادة الجهاز الإخراج للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامي الحكومية ٥ تولونج أجونج من نتائج اختبار ت. استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع جغساو متأثر على الرغبة ونتائج تعلم علم الطبيعة في مادة الجهاز الإخراج للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامي الحكومية ٥ تولونج أجونج من نتائج اختبار منوفا.