

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. dan Asrori. (2011). *Psikologi remaja - Perkembangan peserta didik. Cetakan ketujuh*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Al Idrus, S. N. H., Witono, H. H., & Saputra, H. H. (2022). Motivasi belajar selama masa pandemi covid-19 pada siswa kelas V SDN 03 Ketapang Raya Kecamatan Keruak Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 3(1), 58-62.
- Amini, I. (2006). *Agar tidak salah mendidik anak*. Jakarta: Al Huda.
- Anggraeni, R. N., Fakhriyah, F., & Ahsin, M. N. (2021). Peran orang tua sebagai fasilitator anak dalam proses pembelajaran online di rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 105-117.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82-93.
- Ayah-Bunda. (2008) *Dari A sampai Z tentang perkembangan anak, Buku pegangan untuk pasangan muda*. Jakarta: PT. Gaya Favorit Press.
- Bakir, R.S. (2009). *Kamus lengkap Bahasa Indonesia*. Tangerang: Karisma Publishing Group.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bukhari. (2002). *Shahih Bukhari Cet Ke II*. Mesir: Mustafa Al-halaby.
- Cucu, S. (2014). *Konsep strategi pembelajaran (Edisi revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Departemen Agama RI. (2015). *Al-Quran terjemahan*. Bandung: CV Darus Sunnah.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, S. K. (2011). Efektivitas e-learning sebagai media pembelajaran mata pelajaran TIK kelas XI di SMA Negeri 1 Depok. *Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Dini, J. P. A. U. (2021). Tantangan guru dan orang tua dalam kegiatan belajar dari rumah anak usia dini pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1441-1463.
- Djamarah, S.B. (2004). *Pola komunikasi orangtua dan anak dalam keluarga sebuah perspektif islam*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Eervalna, N. N., Rapani, R., & Izzatika, A. (2021). Hubungan peran orang tua dalam pendampingan dan motivasi belajar dengan hasil belajar anak di era new normal pandemi covid-19. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Fadlillah, M. (2012). *Desain pembelajaran PAUD: Tinjauan teoretik & praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fajriah, N. (2007). Dinamika Peran Perempuan Aceh Dalam Lintasan Sejarah. *Kerjasama PSW IAIN Ar-Raniry dengan BRR NAD-Nias, Banda Aceh*.
- Gunarsa, S.D. (1995). *Psikolog praktis anak, remaja dan keluarga*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjati. (2013). *Peran orang tua dalam kepribadian anak*. Jakarta: Permata Pustaka.
- Hendi, H. dan Suhendi, RW. (2000). *Pengantar studi sosiologi keluarga*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hero, H., & Sni, M. E. (2018). Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(2), 129-139.
- Ihsan, F. (1997). *Dasar-dasar kependidikan*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Irma, C. N., Nisa, K., & Sururiyah, S. K. (2019). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214-224.
- KBBI Daring. (2021) (Online). <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/peran>, diakses 11 September 2021.
- Kemenristekdikti, T. (2017). Buku panduan pengisian survei pembelajaran dalam jaringan. *Jakarta: Ristekdikti*.
- Khofiah, S., & Haq, M. F. (2022). Peran orangtua dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda 2 Buring. *ISPRIS: Islamic Primary School*, 1(1), 56-67.
- Lubis, Z. (1986). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mahnun, N. (2018). Implementasi pembelajaran online dan optimalisasi pengelolaan pembelajaran berbasis online di Perguruan Tinggi Islam dalam mewujudkan World Class University. *IJIEM: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan*, 1(1), 29-36.
- Margono S. (2007). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maryani, K. (2020). Penilaian dan pelaporan perkembangan anak saat pembelajaran di rumah di masa pandemi covid-19. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 41-52.
- Maryatun, I. B. (2016). Peran pendidik PAUD dalam membangun karakter anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).

- Miles dan Huberman. (1984). *Qualitative data analisis: A sourcebook of new methods*. California: Sage Publication.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (1996). *Metodologi penelitian naturalistik-kualitatif*. Bandung: Trasito.
- Nawawi, H. (1991). *Metodologi penelitian bidang sosial*. Yogyakarta: Gajar Mada University Press.
- Nugraha, A. (2008). *Pengembangam pembelajaran sains pada anak usia dini*. Bandung: JILSI Foundation.
- Nugraheni, A. S. (2020). Metode pembelajaran melalui whatsapp group sebagai antisipasi penyebaran covid-19 pada AUD di TK ABA Kleco Kotagede. *Paudia: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 126-130.
- Nurhasanah, N. (2021). Peran orang tua dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid 19 pada kelompok B. 5 TK Kemala Bhayangkari Bone. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 2(2), 58-67.
- Pohan, P. (2007). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Lanarkan Publisher.
- Pratiwi, I. (2010). *Peran orang tua terhadap perilaku anak*. Online: <http://www.intramedia.com>, diakses 12 November 2021.
- Sabri, A.H.M. (2005). *Pengantar ilmu pendidikan*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sari, D. A., Misbah, H., & Ridwan, I. Q. (2021, February). Peran guru dalam membuat model pembelajaran daring yang inovatif dan kreatif terhadap motivasi belajar siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).
- Sari, P. (2015). Memotivasi belajar dengan menggunakan e-learning. *Ummul Qura*, 6(2), 20-35.
- Sarwono, S.W. & Meinarno, E.A. (2015). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba.
- Satori, D. dan Komariah, A. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siskandar. (2003). Kurikulum berbasis kompetensi untuk anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini*, Vol. 2 No. 01, April, 2003.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran daring kombinasi berbasis whatsapp pada kelas karyawan prodi teknik informatika universitas PGRI

- madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 8(1), 81-86.
- Subandi, A. dan Fadhlullah, S. (2006). *Agar tidak salah mendidik anak*. Jakarta: Alhuda.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardono, E. (1994). *Teori peran (Konsep, derivasi dan implikasinya)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sujiono, Y.N. (2009). *Buku ajar konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Indeks.
- Sukardi. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan prakteknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini*. Ciputat: Kencana Prenadamedia Group.
- Suyadi. (2015). *Konsep dasar PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Uno, H. (2013). *Motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Valeza, A. R. (2017). *Peran orang tua dalam meningkatkan Prestasi anak di perum tanjung raya permai kelurahan pematang wangi kecamatan tanjung senang bandar lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina karakter anak usia dini*. Yogyakarta. *Ar-Ruzz Media*. *Ar Ruzz Media*.
- Yazdi, M. (2012). E-learning sebagai media pembelajaran interaktif berbasis teknologi informasi. *Foristek*, 2(1).
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). Keterlibatan orangtua dalam pendampingan belajar anak selama masa pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138-1150.