

ABSTRAK

Fitria, Zakiyah Nailul. 12206183016. 2022. *“Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Selama Pada Masa Pandemi Covid-19 Di TK Dharma Wanita Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol”*, Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing: Errifa Susilo, M.Pd

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Motivasi Belajar, Pandemi Covid-19

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi bahwa orang tua memiliki peran utama dalam memberikan inspirasi belajar yang baik kepada anak, terutama dalam mengarahkan dan mengkoordinasikan pribadi anak sehingga anak dapat termotivasi dalam pembelajaran. Pertanyaan penelitian: 1) Bagaimanakah peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar *online* siswa selama masa pandemi covid-19 di TK Dharma Wanita Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol? 2) Apa saja hambatan peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di TK Dharma Wanita Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol? 3) Bagaimana solusi mengatasi hambatan peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di TK Dharma Wanita Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol?

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu data yang diperoleh berupa kata-kata yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian didapatkan: Peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 yaitu: orang tua memberikan keteladanan yang baik dengan pembiasaan, sikap disiplin, sopan santun dan jujur; memberikan fasilitas anak dalam pembelajaran; memberikan motivasi kepada anak baik dengan memberikan pujian maupun hukuman yang positif terhadap anak; mengawasi anak terutama untuk mengetahui kesulitan belajar yang dialami anak. Hambatan yang dialami orang tua adalah latar belakang pendidikan orang tua mempengaruhi tingkat kemudahan dan kesulitan orang tua dalam mendidik anak; tingkat ekonomi orang tua mempengaruhi proses pembelajaran; kesulitan membagi waktu antara anak dan pekerjaan; jumlah anggota keluarga juga mempengaruhi orang tua dalam memberikan bimbingan kepada anak dalam belajar di rumah. Solusi mengatasi hambatan peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di TK Dharma Wanita Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol, yaitu: orang tua memberikan motivasi kepada anak dengan pujian dan hadiah serta memberikan hukuman atas kesalahan; memberikan perhatian anak dalam kegiatan pembelajaran di rumah dan membantu anak untuk dapat memahami apa yang belum dipahami serta untuk mengetahui perkembangan anak.

ABSTRACT

Fitria, Zakiyah Nailul. 12206183016. 2022. "The Role of Parents in Fostering Learning Motivation During the Covid-19 Pandemic Period at Dharma Wanita Sumberdadi Kindergarten, Sumbergempol District" Department of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Supervisor: Errifa Susilo, M .Pd

Keywords: Role of Parents, Learning Motivation, Covid-19 Pandemic

The research in this thesis is motivated by the fact that parents have a major role in providing good learning inspiration to children, especially in directing and coordinating children's personalities so that children can be motivated in learning. Research questions: 1) What is the role of parents in fostering students' online learning motivation during during the covid-19 pandemic at Dharma Wanita Sumberdadi Kindergarten, Sumbergempol District? 2) What are the obstacles to the role of parents in fostering student learning motivation during the covid-19 pandemic at Dharma Wanita Sumberdadi Kindergarten, Sumbergempol District? 3) What is the solution to overcome the barriers to the role of parents in growing student learning motivation during the covid-19 pandemic at Dharma Wanita Sumberdadi Kindergarten, Sumbergempol District?

The researcher uses a type of qualitative research with a descriptive approach, namely the data obtained in the form of words which are then described and interpreted. Data collection techniques used structured interviews, participant observation and documentation. The data analysis uses data reduction procedures, data presentation, and drawing conclusions or verification.

The results of the study were obtained: The role of parents in fostering student learning motivation during the covid-19 pandemic, namely: parents provide good examples with habituation, discipline, courtesy and honesty; provide facilities for children in learning; provide motivation to children both by giving praise and positive punishment to children; Supervise children, especially to find out the learning difficulties experienced by children. The obstacles experienced by parents are that the educational background of parents affects the level of ease and difficulty of parents in educating their children; the economic level of parents affects the learning process; difficulty dividing time between children and work; The number of family members also affects parents in providing guidance to children in learning at home. Solutions to overcome the barriers to the role of parents in fostering student learning motivation during the COVID-19 pandemic at Dharma Wanita Sumberdadi Kindergarten, Sumbergempol District, namely: parents motivate children with praise and gifts and provide punishment for mistakes; give children's attention in learning activities at home and help children to understand what is not understood and to know the child's development.

الملخص

فطرية، زكية نيل. برقم الطلاي ١٦٨٣٠١٦٠٦١٢٢٠١٢٢٠٢٢. في السنة ٢٠٢٢. بعنوان دور الوالدين في إنماء نشاط التعلم بخلال وباء فايروز كورونا في روضة الأطفال دارما وانيتا سومبرداي في منطقة سومبرجمبول. في قسم تعليم الأولاد الصغار، في كلية التربية و التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله، بإشراف المرشدة عريفة سوسيلو.

الكلمات الأساسية: دور الوالدين ، نشاط التعلم ، وباء فايروز كورونا. والسبب في كتابة هذا البحث هو كون الوالدين اللذين يمتلكان دور أساسي في إعطاء نشاط التعلم الصحيح للأولاد ، وخاصة في إرشاد الأولاد و تناسبها حتى ينال الأولاد النشاط في التعلم. و أما الأسئلة في كتابة البحث هي (١) كيف يكون دور الوالدين في إنماء نشاط التعلم بخلال وباء فايروز كورونا في روضة الأطفال دارما وانيتا سومبرداي في منطقة سومبرجمبول؟. (٢) ما هي الموانع في دور الوالدين في إنماء نشاط التعلم بخلال وباء فايروز كورونا في روضة الأطفال دارما وانيتا سومبرداي في منطقة سومبرجمبول؟. (٣) نا هي الحلة للتخلص من الموانع في دور الوالدين في إنماء نشاط التعلم بخلال وباء فايروز كورونا في روضة الأطفال دارما وانيتا سومبرداي في منطقة سومبرجمبول؟.

استخدمت الباحثة منهجت كميًا بالبحث الوصفي وهو أن البيانات المنتجة حاولت الباحثة بوصفها و شرحها. طريقة جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة هي طريقة المقابلة المنضبطة و اطلاع المباحث و طريقة التوثيق. أما الإطلاع على البيانات فاستخدمت الباحثة طريقة اختصارها و تقديمها و الأخذ عن نتائجها.

فنتائج هذا البحث التي نالتها الباحثة هي أن دور الوالدين في إنماء نشاط التعلم بخلال وباء فايروز كورونا هو أن يكون الوالدين أسوتان الحستان لأولادهما و الأفعال المنضبطة و أن يكونا محترمين و صديقين و تقديم كل ما يساعد الأولاد في تعلمهم و إعطاء النشاط لهم و المكافأة في جودة تعلمهم و عكس ذلك أن يعطيا العقوبة

الإيجابية على سوءهم في التعلم و المراقبة عليهم حتى يعلموا وجود الخطأ و عدم العلم في تعلمهم لهم. و أما الموانع التي أصيب الوالدين بها أولا فهي كون الوالدين غير متعلمين هذه الأشياء من قبل فهذا يؤثر على سهولة هذا الدور و صعوبته. ثانيا هو المانع الإقتصادي. ثالثا هي الصعوبة في تقسيم وقتها بين العمل و تعلم أولادها. رابعا هو عدد الفرد في أسرتها فهذا أيضا يؤثر على تقديم هذا الدور لأولادها في البيت. و الحل لهؤلاء الموانع هو أن يقدم الوالدين المكافأة على حسن تعلم أولادها و بالمقابل أن يوجه الوالدين العقوبة الإيجابية على سوءة والأخطاء في تعلم أولادها. و تقديم النظر و الإنتباه على تعلم أولادها في البيت و أن يساعدا في فهمهم على ما لم يفهموا عن تعلمهم و أن ينتبها على إنماء تعلمهم في البيت.