

## ABSTRACT

Humaidah, Binti. NIM 17203163118. 2021. *The Effectiveness of Online Reading through "Audiobooks" on Vocabulary Mastery in The Eleventh Grade at SMKN 3 Boyolangu Tulungagung*, Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Muh. Basuni, M.Pd.

**Keywords:** Online Reading, Audiobooks, Vocabulary Mastery

Mastery of vocabulary is one of the important aspects in foreign language learning. As an element connecting the four language skills of English, vocabulary mastery is expected to help students gain a lot of knowledge in mastering language skills. In fact, many English students have difficulty in mastering vocabulary. Therefore, teachers need to use certain methods to solve these problems. In this millennium, one of the ways to practice vocabulary mastery is to read online through audio books. Reading online through audiobooks aims to make students interested in learning English rather than boring. Because in audiobooks there are reading and how to pronounce according to the writing in reading. Let students not only know the new vocabulary, but also the correct pronunciation. This research aims to understand whether the method of online reading through audiobooks is effective for teaching vocabulary.

The expression of the research question is "Is it effective on the vocabulary mastery of class XI students of SMKN 3 Boyolangu Tulungagung?"

Research methods: 1) The research design of this research adopts quantitative methods to conduct preliminary experiments, 2) the population of this research is 11 grade of SMKN 3 Boyolangu Tulungagung, 3) the sample is XI TEI 1, composed of 32 students, 4) research tools To test, 5) T test is used for data analysis.

The results of this study show that online reading through audiobooks can be effectively used in the vocabulary mastery teaching of the 11th grade of SMKN 3 Boyolangu Tulunagung. The effectiveness of online reading through audiobooks can be reflected in the following points: 1) The average score of students in the pre-test is 63.75, and the average score in the post-test is 78.75. The gain of the average score is 15 2) The t-test result of the 0.05 significance level shows that the significance value (sig-2 tailed) 0.00 is less than 0.05 ( $0.00 < 0.05$ ), which means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The results show that there is a significant difference in vocabulary between the students who teach online reading through audio books and the students who teach by traditional methods. Therefore, online

reading through audio books is not only effective for young learners, but also effective for the eleventh grade of SMKN 3 Boyolangu Tulungagung.

## ABSTRAK

Humaidah, Binti. NIM 17203163118. 2021. *The Effectiveness of Online Reading through "Audiobooks" on Vocabulary Mastery in The Eleventh Grade at SMKN 3 Boyolangu Tulungagung* Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing : Dr.Muh. Basuni, M.Pd.

Kata kunci: Online Reading, Audiobooks, Vocabulary Mastery

Dalam pembelajaran bahasa asing, penguasaan kosakata adalah salah satu aspek yang penting. Sebagai unsur yang menghubungkan keempat keterampilan berbahasa dalam bahasa Inggris, penguasaan kosakata diharapkan dapat membantu siswa mendapatkan banyak pengetahuan dalam menguasai keterampilan berbahasa. Kenyataannya, banyak siswa bahasa Inggris yang mengalami kesulitan dalam penguasaan kosakata. Oleh karena itu, guru perlu menerapkan metode tertentu untuk menyelesaikan masalah tersebut. Di era milenial ini, salah satu cara untuk melatih penguasaan kosakata adalah membaca online melalui audiobook. Membaca online melalui audiobook bertujuan agar siswa tertarik dan tidak bosan dalam belajar bahasa Inggris. Karena di dalam audiobook terdapat bacaan dan juga cara pengucapannya sesuai dengan tulisan yang ada di bacaan tersebut. Sehingga siswa tidak hanya mengetahui kosakata baru tetapi juga mengetahui pengucapan yang benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode membaca online melalui buku audio efektif untuk mengajarkan penguasaan kosakata.

Rumusan pertanyaan penelitian adalah "Apakah efektif bagi siswa SMKN 3 Boyolangu Tulungagung XI untuk menguasai kosakata?"

Metode penelitian: 1) desain penelitian penelitian ini adalah pra eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMKN 3 Boyolangu Tulungagung, 3) sampelnya adalah 32 siswa kelas XI TEI 1, 4) instrumen penelitian berupa tes, 5) analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku audio membaca online dapat digunakan secara efektif dalam pengajaran penguasaan kosakata kelas 11 SMKN 3 Boyolangu Tulungagung. Pengaruh membaca online audiobook tercermin dalam poin-poin berikut: 1) Nilai rata-rata siswa pada pre-test adalah 63,75, dan nilai rata-rata pada post-test adalah 78,75. Rata-rata skor yang diperoleh adalah 15 2) Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi (sig-2 tailed) pada taraf signifikansi 0,05.0,00 lebih kecil dari 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ) yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima Hasil ini berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam skor kosakata antara siswa yang mengajar membaca online melalui buku audio dan mereka yang mengajar menggunakan metode tradisional. Oleh karena itu,

membaca online melalui audiobook tidak hanya efektif untuk siswa usia muda, tetapi juga efektif untuk siswa kelas XI SMKN 3 Boyolangu Tulungagung.