

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Audiovisual terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung” ditulis oleh Namira Rizqi Lutfia, NIM. 12208183149, Pembimbing: Haslinda Yasti Agustin, S. Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Audiovisual, Minat Belajar, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik yang dibuktikan dengan perilaku kurang memperhatikan ketika pembelajaran berlangsung, berbicara dengan teman sebangku saat pendidik menjelaskan materi, serta tidak aktif dalam proses belajar. Selain itu, peserta didik khususnya mata pelajaran IPA belum mencapai nilai KKM sebesar 75 yang telah ditetapkan MTsN 5 Tulungagung. Penyebabnya adalah interaksi yang kurang intens antara pendidik dengan peserta didik dalam proses belajar mengajar dan minimnya penggunaan media pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, perlu dilakukan penelitian tentang minat dan hasil belajar IPA peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung dengan perlakuan media audiovisual.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Menganalisis pengaruh media audiovisual terhadap minat belajar IPA peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung, (2) Menganalisis pengaruh media audiovisual terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung, (3) Menganalisis pengaruh media audiovisual terhadap minat dan hasil belajar IPA peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental* atau Eksperimental Semu, menggunakan bentuk desain penelitian *Non-Equivalent Control Group Desain*, sampel yang dipilih menggunakan *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pretest*, *Posttest*, dan angket. Teknik analisis data ini menggunakan *SPSS 25.0 for Windows* untuk pengujian Hipotesis 1 dan 2 menggunakan uji-T dan Hipotesis 3 menggunakan uji Manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Penggunaan media audiovisual memiliki pengaruh terhadap minat belajar IPA peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung yang dibuktikan oleh hasil uji *Independent T-Test* dengan nilai  $t_{hitung} = 6,220$ , maka  $t_{tabel} < t_{hitung}$  yaitu  $2,001 < 6,220$ , serta nilai signifikansi =  $0,000 < 0,05$ . 2) Penggunaan media audiovisual memiliki pengaruh terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung yang dibuktikan oleh hasil uji *Independent T-Test* dengan nilai  $t_{hitung} = 4,109$ , maka  $t_{tabel} < t_{hitung}$  yaitu  $2,001 < 4,109$ , serta nilai signifikansi =  $0,000 < 0,05$ . 3) Penggunaan media audiovisual memiliki pengaruh terhadap minat dan hasil belajar IPA peserta didik kelas VIII MTsN 5 Tulungagung yang ditunjukkan oleh hasil uji Manova dengan nilai signifikansi =  $0,000 < 0,05$ .

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Audiovisual Media on Interests and Science Learning Outcomes of Class VIII Students of MTsN 5 Tulungagung" was written by Namira Rizqi Lutfia, NIM. 12208183149, guided by: Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Audiovisual Media, Interest in Learning, Learning Outcomes.*

This research is motivated by the low interest in learning of students as evidenced by the behavior of paying less attention when learning takes place, talking to peers when the teacher explains the material, and not being active in the learning process. In addition, students, especially science subjects, have not reached the KKM score of 75 that has been set at MTsN 5 Tulungagung. The reason is the less intense interaction between educators and students in the teaching and learning process and the minimal use of learning media. Based on these problems, it is necessary to do research on the interests and learning outcomes of students in class VIII MTsN 5 Tulungagung Science with audiovisual media treatment.

The research objectives in this study were: (1) to analyze the effect of audiovisual media on the interest in learning science of class VIII MTsN 5 Tulungagung students, (2) to analyze the effect of audiovisual media on science learning outcomes for students of class VIII MTsN 5 Tulungagung, (3) to analyze the influence of audiovisual media on the interests and learning outcomes of science class VIII MTsN 5 Tulungagung students.

The research method used by the researcher is using a quantitative approach with the type of *quasi-experimental* or quasi-experimental research, using a *non-equivalent control group*, the sample selected using *purposive sampling*. Data collection techniques used in this study were *pretest*, *posttest*, and questionnaire. This data analysis technique uses *SPSS 25.0 for Windows* to test Hypotheses 1 and 2 using the T-test and Hypothesis 3 using the Manova test.

The results of this study indicate that: 1) The use of audiovisual media has an influence on the interest in learning science of class VIII MTsN 5 Tulungagung students as evidenced by the results of the *Independent T-Test* with  $t_{count} = 6,220$ , then  $t_{table} < t_{count}$  i.e.  $2,001 < 6,220$ , and the significance value =  $0.000 < 0.05$ . 2) The use of audiovisual media has an influence on the science learning outcomes of class VIII MTsN 5 Tulungagung students as evidenced by the results of the *Independent T-Test test* with  $t_{count} = 4.109$ , then  $t_{table} < t_{count}$  is  $2.001 < 4.109$ , and the significance value =  $0.000 < 0.05$ . 3) The use of audiovisual media has an influence on the interest and science learning outcomes of students of class VIII MTsN 5 Tulungagung as indicated by the results of the Manova test with a significance value =  $0.000 < 0.05$ .

## الملخص

رسالة بعنوان "تأثير الإعلام المرئي والمسموع على الاهتمامات ومخرجات التعلم لطلاب العلوم الطبيعية من الصف الثامن مدرسة تساناويه نيجري ٥ تولونغاونغ" بقلم نميرة رزقي لطفيا، نيم. ١٢٢٠٨١٨٣١٨٩ المشرف: هاسلندا ياستي أكوستين، بكالوريوس في العلوم، ماجستير في التربية. الكلمات المفتاحية: الوسائط المرئية والمسموعة، الاهتمام بتعلم، مخرجات التعلم.

يحفز هذا البحث قلة الاهتمام بتعلم الطلاب كما يتضح من سلوك إيلاء اهتمام أقل عند حدوث التعلم، والتحدث إلى الأقران عندما يشرح المعلم المادة. وعدم النشاط في عملية التعلم. بالإضافة إلى ذلك، الطلاب، وخاصة المواد في العلوم الطبيعية، لم يحققوا الحد الأدنى لقيمة معايير الاكتمال ٧٥ التي تم تعيينها في المدرسة اثنوية الحكومي ٥ تولونغاونغ. والسبب هو التفاعل الأقل كثافة بين المعلمين والطلاب في عملية التدريس والتعلم والاستخدام الأدنى لوسائل التعلم. بناءً على هذه المشكلات، من الضروري إجراء بحث حول الاهتمامات ونتائج التعلم العلوم الطبيعية لطلاب الصف الثامن في المدرسة اثنوية الحكومي ٥ تولونغاونغ مع معالجة الوسائط المرئية والمسموعة.

الغرض من هذا البحث هو: (١) تحليل تأثير الوسائط المرئية والمسموعة على الاهتمام بتعلم العلوم الطبيعية لطلاب الصف الثامن في المدرسة اثنوية الحكومي ٥ تولونغاونغ، (٢) تحليل تأثير الوسائط المرئية والمسموعة على نتائج التعلم في العلوم الطبيعية لطلاب الفصل الثامن المدرسة اثنوية الحكومي ٥ تولونغاونغ، (٣) تحليل تأثير الوسائط المرئية والمسموعة على الفائدة ومخرجات التعلم في العلوم الطبيعية لطلاب الفصل الثامن المدرسة اثنوية الحكومي ٥ تولونغاونغ.

أسلوب البحث الذي استخدمه الباحث هو استخدام أسلوب كمي مع نوع شبه التجريبي أو شبه التجريبي، باستخدام شكل ضابطة تصميم بحث لمجموعة ويستخدم، تصميم العينة المختارة أخذ العينات. تستخدم تقنية تحليل البيانات هذه الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٥،٠ لوندوس لاختبار الفرضيتين ١ و ٢ باستخدام الاختبار-ت والفرضية ٣ باستخدام اختبار مانوفا.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) استخدام الوسائط السمعية البصرية له تأثير على الاهتمام بتعلم العلوم الطبيعية لطلاب الصف الثامن في المدرسة اثنوية الحكومي ٥ تولونغاونغ كما يتضح من نتائج الاختبار المستقل بقيمة = ٦,٢٢٠, ثم ت الجدول > ت عدد هذا هو ٢,٠٠١ > ٦,٢٢٠, وقيمة الأهمية = ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ (٢) يؤثر استخدام الوسائط المرئية والمسموعة على نتائج التعلم لطلاب العلوم الطبيعية من الفصل الثامن المدرسة اثنوية الحكومي ٥ تولونغاونغ كما يتضح من نتائج الاختبار ذات قيمة ت عدد = ٤,١٠٩, ثم ت الجدول > ت عدد هذا هو ٢,٠٠١ > ٤,١٠٩, وقيمة الأهمية = ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ (٣) يؤثر استخدام الوسائط المرئية والمسموعة على اهتمامات ونتائج التعلم لطلاب العلوم الطبيعية من الفصل

الثامن المدرسة اثنوية الحكومي ٥ تولونعاغونغ كما يتضح من نتائج اختبار مانوفا ذات القيمة المعنوية =  
.٠,٠٥ > ٠,٠٠٠