

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Remediasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Menggunakan Wawancara Klinis Pada Materi Perbandingan Kelas VII MTs Ma’arif Udanawu,**” ditulis oleh Siti Choirul Muttamima, NIM. 12204183165, pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci: *Remediasi*, Kesalahan Siswa, Soal Cerita, Wawancara Klinis, Materi Perbandingan.

Rendahnya hasil belajar matematika menunjukkan adanya kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam hal menyelesaikan soal. Salah satu bentuk soal yang sulit diselesaikan oleh siswa adalah soal cerita matematika. Ada beberapa bentuk kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita. Untuk memperbaiki kesalahan itu, perlu diketahui penyebab siswa melakukan kesalahan tersebut. Selanjutnya, untuk memperbaiki kesalahan siswa dapat dilakukan dengan remediasi. Salah satu bentuk remediasi yang dapat diterapkan adalah remediasi menggunakan wawancara klinis.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bentuk-bentuk kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi perbandingan 2) Untuk mengetahui penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi perbandingan 3) Mendeskripsikan remediasi yang tepat untuk mengatasi kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi perbandingan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian adalah 3 siswa kelas VII B MTs Ma’arif Udanawu. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan tes dan wawancara. Analisis data yang dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini yaitu 1) Bentuk-bentuk kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi perbandingan adalah: a) Kesalahan dalam menggunakan konsep b) Kesalahan dalam menggunakan data c) Kesalahan dalam mengoperasikan bilangan d) Kesalahan dalam menarik kesimpulan. 2) Penyebab siswa mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi perbandingan adalah: a) Kurangnya pemahaman konsep b) Kurangnya pemahaman terhadap soal c) Kurangnya keterampilan d) Tergesa-gesa dalam mengerjakan soal e) Kurang teliti. 3) *Remidiasi* untuk kesalahan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi perbandingan menggunakan wawancara klinis dapat terselesaikan pada tahap *treatment* : a) Untuk kesalahan menggunakan konsep adalah berupa pemberian contoh masalah sejenis yang lebih sederhana b) Untuk kesalahan menggunakan data adalah berupa ajakan untuk meninjau soal kembali agar pemahaman siswa terhadap soal lebih baik c) Untuk kesalahan dalam mengoperasikan bilangan adalah dengan memberikan peringatan kepada siswa tentang adanya operasi bilangan yang kurang tepat d) Untuk kesalahan siswa dalam menarik kesimpulan adalah berupa pemberian petunjuk agar siswa fokus kepada poin yang ditanyakan soal.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Remediation of Students' Mistakes in Solving Story Problems Using Clinical Interviews in Class VII Comparison Material of MTs Ma'arif Udanawu**" was written by Siti Choirul Muttamima, NIM. 12204183165, supervisor Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Remediation, Student Mistakes, Story Questions, Clinical Interviews, Comparison Materials.

The low results of learning mathematics indicate that there are mistakes made by students in terms of solving problems. One form of problem that is difficult for students to solve is the math story problem. There are several forms of student error in solving story problems. To correct the mistake, it is necessary to know the cause of the student making the mistake. Further, to correct the student's mistakes can be done by remediation. One of the applicable forms of remediation is remediation using clinical interviews.

The purpose of this study is 1) To find out the forms of mistakes made by students in solving the comparison material story questions 2) To find out the causes of students making mistakes in solving the comparison material story questions 3) Describe the appropriate remediation to overcome students' mistakes in solving the comparison material story questions.

This research uses a qualitative approach with a type of case study research. The subjects of the study were 3 students of class VII B MTs Ma'arif Udanawu. Data collection techniques in the study used tests and interviews. Data analysis is carried out through the stages of data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data uses diligence in research, triangulation, and peer-to-peer examination.

The results of this study are 1) The forms of mistakes made by students in solving story problems in the comparison material are: a) Errors in using concepts b) Errors in using data c) Errors in operating numbers d) Errors in drawing conclusions. 2) The causes of students experiencing errors in solving the comparison material story questions are: a) Lack of understanding of the concept b) Lack of understanding of the problem c) Lack of skill d) Haste in doing the problem e) Lack of thoroughness. 3) Description of remediation for errors experienced by students in solving the problem of the comparison material story: a) For errors using concepts is in the form of providing examples of similar problems that are simpler b) For errors using data is in the form of an invitation to review the questions again so that students' understanding of the problem is better c) For errors in operating numbers is to warn students about the existence of an operation an incorrect number d) For students' mistakes in drawing conclusions is in the form of providing instructions so that students focus on the points asked.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "معالجة أخطاء طلاب مدارس دالام حل مشاكل القصة باستخدام المقابلات السريرية في مواد المقارنة للصف السابع من مدرسة تسناوية معاريف أوداناوو" ، كتبها ستي موتامبا ، رقم تعريف الطالب. 12204183165، مشرف على الدكتوراه. سياف هادي، كوريول ماجستير التربية

كاتا كونسبي: ريبريسيبي، كيسالاهان سيسوا، سوال سيريتا، واوانكارا كلينيس، ماتيري بيرباندينغان

تشير النتائج المنخفضة لتعلم الرياضيات إلى وجود أخطاء يرتكبها الطلاب من حيث حل المشكلات. أحد أشكال المشكلات التي يصعب على الطلاب حلها هو مشكلة قصة الرياضيات. هناك عدة أشكال من خطأ الطالب في حل مشاكل القصة. لتصحيح الخطأ ، من الضروري معرفة سبب ارتكاب الطالب للخطأ. علاوة على ذلك ، يمكن تصحيح أخطاء الطالب عن طريق المعالجة. أحد أشكال العلاج القابلة للتطبيق هو العلاج باستخدام المقابلات السريرية

الغرض من هذه الدراسة هو (1) معرفة أشكال الأخطاء التي ارتكبها الطلاب في حل أسئلة قصة مادة المقارنة (2) معرفة أسباب ارتكاب الطلاب للأخطاء في حل أسئلة قصة مادة المقارنة (3) وصف المعالجة المناسبة للتغلب على أخطاء الطلاب في حل أسئلة قصة مادة المقارنة

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا مع نوع من أبحاث دراسة الحالة. كان موضوعات الدراسة 3 طلاب من استخدمت تقنيات جمع البيانات في الدراسة الاختبارية مدرسة تسناوية معاريف أوداناوو. الصف السابع ب والمقابلات. يتم تحليل البيانات من خلال مراحل الحد من البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. يستخدم التحقق من صحة البيانات الاجتهاد في البحث والتثليث والفحص من نظير إلى نظير

نتائج هذه الدراسة هي: (1) أشكال الأخطاء التي ارتكبها الطلاب في حل المشكلات القصصية في مادة المقارنة هي: (أ) الأخطاء في استخدام المفاهيم (ب) الأخطاء في استخدام البيانات (ج) الأخطاء في الأرقام التشغيلية (د) الأخطاء في استخلاص الاستنتاجات. (2) أسباب تعرض الطلاب لأخطاء في حل أسئلة قصة مادة المقارنة هي: (أ) عدم فهم المفهوم (ب) عدم فهم المشكلة (ج) نقص المهارة (د) التسرع في القيام بالمشكلة وصف العلاج للأخطاء التي يتعرض لها الطلاب في حل مشكلة القصة المادية المقارنة: (أ) (3) عدم الدقة التصحيح للأخطاء باستخدام المفاهيم يكون في شكل تقديم أمثلة على المشكلات المماثلة التي تكون أبسط (ب) معالجة الأخطاء باستخدام البيانات تكون في شكل دعوة لمراجعة الأسئلة مرة أخرى حتى يكون فهم الطلاب للمشكلة أفضل (ج) معالجة الأخطاء في أرقام التشغيل هي تحذير الطلاب من وجود عملية رقم غير صحيح (د) معالجة أخطاء الطلاب في استخلاص النتائج هي في شكل تقديم تعليمات بحيث يركز الطلاب على النقاط المطلوبة