

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Kegiatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI TKRO 1 SMK Islam 2 Durenan” ditulis oleh Muhammad Haikal Kurnia, NIM. 12210183134, pembimbing Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** dampak, pandemi Covid-19, pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pandemi Covid-19 yang berdampak pada kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XI TKRO 1 SMK Islam 2 Durenan. Masa pandemi Covid-19 yang terbilang cukup lama, memberi dampak terhadap kegiatan pembelajaran. Selain mengubah kebiasaan dalam beraktivitas, pandemi Covid-19 sedikit banyak juga mengubah proses kegiatan pembelajaran.

Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) wujud dampak pandemi terhadap kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia (2) faktor yang menyebabkan terjadinya dampak pandemi Covid-19 terhadap kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia (3) upaya guru dalam mengatasi dampak pandemi Covid-19 terhadap kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru Bahasa Indonesia dan peserta didik kelas XI TKRO 1 SMK Islam 2 Durenan. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis model Miles dan Huberman terdiri atas tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat beberapa wujud dari dampak pandemi Covid-19 beserta dengan faktor penyebab dan upaya guru dalam mengatasi dampak tersebut, diantaranya adalah sebagai berikut. Wujud dari dampak pandemi Covid-19 terhadap kegiatan pembelajaran adalah (1) pembelajaran berubah dari luring menjadi daring, (2) kontrol belajar secara daring lebih sulit dibanding kontrol belajar secara luring, (3) peserta didik menjadi malas, (4) guru dan peserta didik belajar IT (*Informasi dan Technology*) (5) penyerapan dan pemahaman materi pelajaran yang kurang maksimal. Faktor penyebab munculnya dampak pandemi Covid-19 terhadap kegiatan pembelajaran adalah (1) kebijakan *social distancing* dan *physical distancing*, (2) kurangnya pendidikan karakter dan pengaruh dari lingkungan peserta didik, (3) tugas semakin banyak dan terkadang tidak diberikan penjelasan, (4) kebijakan pemerintah untuk melaksanakan pembelajaran dari rumah, (5) tidak senang dengan pembelajaran daring dan jaringan sering bermasalah. Upaya guru dalam mengatasi dampak pandemi terhadap kegiatan pembelajaran adalah (1) melaksanakan pembelajaran daring sesuai dengan kebijakan pemerintah, (2) memberi arahan, mendampingi peserta didik dan melaksanakan pembelajaran tatap muka, (3) memberikan semangat dan motivasi, (4) guru berinovasi dan mempelajari berbagai informasi teknologi, (5) mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

## ABSTRACT

The thesis with the title “The Impact of the Covid-19 Pandemic on Indonesian Language Learning Activities for Class XI TKRO 1 SMK Islam 2 Durenan” was written by Muhammad Haikal Kurnia, NIM. 12210183134, advisor Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

**Key words:** impact, Covid-19 pandemic, learning.

This study discusses the impact of the Covid-19 pandemic on Indonesian language learning activities in class XI TKRO 1 at SMK Islam 2 Durenan. The period of the Covid-19 pandemic, which was quite long, had an impact on learning activities. In addition to changing habits in activities, the Covid-19 pandemic has also changed the process of learning activities more or less.

This research focuses on (1) the manifestation of the impact of the pandemic on Indonesian language learning activities, (2) the factors causing the impact of the Covid-19 pandemic on Indonesian language learning activities (3) the efforts of teachers in overcoming the impact of the Covid-19 pandemic on Indonesian language learning activities.

This study used a qualitative research approach. The data sources in this study came from Indonesian language teachers and students of class XI TKRO 1 at SMK Islam 2 Durenan. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model analysis technique consisting of three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusion.

The results of this study indicate that there are several manifestations of the impact of the Covid-19 pandemic along with the causal factors and teachers' efforts to overcome these impacts, including the following. The manifestations of the impact of the Covid-19 pandemic on learning activities are (1) learning changes from offline to online, (2) online learning controls are more difficult than offline learning controls, (3) students become lazy, (4) teachers and students learn IT (Information and Technology), (5) absorption and understanding of subject matter that's is less than optimal. Factors causing the emergence of the impact of the Covid-19 pandemic on learning activities are (1) social distancing and physical distancing policies, (2) lack of character and the influence of the student environment, (3) more and more assertiveness and sometimes no explanation is given, (4) government policies to carry out learning from home, (not happy with online learning and networks often have problems. The teacher's efforts in overcoming the impact of the pandemic on learning activities are (1) carrying out online learning in accordance with government policies, (2) giving directions, accompanying students and carrying out face to face learning, (3) providing enthusiasm and motivation, (4) teachers innovating and learning various information technology, (5) evaluate the learning activities that have been implemented.

## الملخص

أطروحة مع العنوان "تأثير جائحة كوفيد-١٩ على أنشطة التعلم اللغة الإندونيسية درجة الحادي عشر هندسة المركبات الخفيفة للسيارات ١ المدرسة الثانوية الإسلامية ٢ دورينان" تأليف محمد هيكال كرنيا، رقم. ١٨٣١٣٤/١٢٢١٠، مستشار الدكتوراه إيرنا إيفنتي، أستاذ في الفنون، ماجستير في التربية. الكلمات الدالة: تأثير، كوفيد-١٩، يدرس، التعلم

تناقش هذه الدراسة تأثير جائحة كوفيد-١٩ على أنشطة تعلم اللغة الإندونيسية في الفصل الحادي عشر هندسة المركبات الخفيفة للسيارات ١ المدرسة الثانوية الإسلامية ٢ في دورينان. كان لفترة جائحة كوفيد-١٩، التي كانت طويلة جدًا، تأثير على أنشطة التعلم. بالإضافة إلى العادات المتغيرة في الأنشطة، غير جائحة كوفيد-١٩ أيضًا عملية أنشطة التعلم بشكل أو بآخر.

يركز هذا البحث على (١) مظاهر تأثير الوباء على أنشطة تعلم اللغة الإندونيسية (٢) العوامل المسببة لتأثير جائحة كوفيد-١٩ على أنشطة تعلم اللغة الإندونيسية (٣) جهود المعلمين في التغلب على الأثر. جائحة كوفيد-١٩ في أنشطة تعلم اللغة الإندونيسية.

استخدمت هذه الدراسة منهج بحث نوعي، حيث جاءت مصادر البيانات في هذه الدراسة من المعلمين الإندونيسيين وطلاب الفصل الحادي عشر هندسة المركبات الخفيفة للسيارات ١ في المدرسة الثانوية الإسلامية ٢ دورينان. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقنية تحليل نموذج ميلس و هوبرمان التي تتكون من ثلاث مرحلة، وهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود عدة مظاهر لتأثير جائحة كوفيد-١٩ إلى جانب العوامل المسببة وجهود المعلمين للتغلب على هذه الآثار، بما في ذلك ما يلي. إن مظاهر تأثير وباء كوفيد-١٩ على أنشطة التعلم هي (١) تغييرات التعلم من وضع عدم الاتصال إلى الإنترنت، (٢) ضوابط التعلم عبر الإنترنت أكثر صعوبة من ضوابط التعلم غير المتصلة بالإنترنت، (٣) يصبح الطلاب كسالي، (٤) مدرسون ويتعلم الطلاب تكنولوجيا المعلومات (الاستعلامات والتكنولوجيا) (٥) استيعاب وفهم مادة أقل من الأمثل. العوامل التي تتسبب في ظهور تأثير وباء كوفيد-١٩ على أنشطة التعلم هي (١) سياسات التباعد الاجتماعي والتباعد الجسدي، (٢) الانتقال إلى تعليم الشخصية وتأثير بيئة الطلاب، (٣) المزيد والمزيد من الحزم وفي بعض الأحيان لا يتم تقديم أي تفسير، (٤) سياسات الحكومة لتنفيذ التعلم من المنزل، (٥) غير راضٍ عن التعلم عبر الإنترنت وغالبًا ما تواجه الشبكات مشاكل. تتمثل جهود المعلم في التغلب على تأثير الوباء على أنشطة التعلم في (١) تنفيذ التعلم عبر الإنترنت وفقًا للسياسات الحكومية، (٢) إعطاء التوجيهات ومرافقة الطلاب وتنفيذ التعلم وجهاً لوجه، (٣) توفير الحماس والتحفيز، (٤) ابتكار المعلمين وتعلمهم لتقنيات المعلومات المختلفة، (٥) تقويم الأنشطة التعليمية التي تم تنفيذها.