

ABSTRAK

Skripsi “Penerapan media scrapbook bahasa arab untuk menghafal mufrodat siswa kelas VII MTs NU Joho Pace Nganjuk” ini ditulis oleh Luqyana Ulfah, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, NIM 12202183004, Tahun 2022, dibimbing oleh Dr.H. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Scrapbook, Kosakata

Indonesia saat ini mempunyai banyak permasalahan dalam dunia pendidikan. Salah satunya pada pembelajaran bahasa arab khususnya menghafal mufrodat. Menghafal mufrodat sangat penting dalam pembelajaran bahasa arab karena salah satu kunci untuk mahir dalam berbahasa arab yaitu dengan penguasaan mufrodat. Sehingga dengan adanya penerapan media scrapbook menjadikan siswa mampu menghafal mufrodat lebih banyak.

Dalam penelitian ini yang penulis ajukan adalah: (1) Bagaimana perencanaan media scrapbook bahasa arab untuk menghafal mufrodat siswa kelas 7 MTs NU Joho Pace Nganjuk, (2) Bagaimana pelaksanaan media scrapbook bahasa arab untuk menghafal mufrodat siswa kelas 7 MTs NU Joho Pace Nganjuk, (3) Bagaimana evaluasi media scrapbook bahasa arab menghafal mufrodat siswa kelas 7 MTs NU Joho Pace Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penulis menganalisis data menggunakan reduksi, penyajian data, dan kesimpulan. Peneliti mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan pengamatan dan pendiskusian teman sejawat.

Hasil penelitian ini bahwa: (1) perencanaan media scrapbook bahasa arab untuk menghafal mufrodat yaitu silabus, RPP, media scrapbook bahasa arab, (2) pelaksanaan penerapan media scrapbook bahasa arab untuk menghafal mufrodat kelas 7 MTs NU Joho Pace Nganjuk *pertama* guru menerangkan materi tentang mufrodat baru berjumlah 20, *kedua* membentuk 4 kelompok yang masing-masing kelompok berjumlah 5 siswa, *ketiga* mendiskusikan mufrodat sesuai gambar yang tersedia bersama kelompok, *keempat* mempresentasikan hasil diskusi dan membuat kalimat tentang gambar mufrodat, *kelima* siswa memberikan feedback kepada yang presentasi, *keenam* guru melakukan evaluasi kepada siswa (3) evaluasi penerapan media scrapbook untuk menghafal mufrodat kelas 7 MTs NU Joho Pace Nganjuk menggunakan penilaian berupa tes dan non tes mulai dari penilaian sikap, dan pengetahuan.

ملخص

هذا البحث العلمي تحت الموضع " تطبيق وسيلة الإعلام سكرفبوك لتعليم المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء جوهو فجي عانجوك" كتبته لقيانا الفى، قسم تعليم اللغة العربية، رقم القيد ٤٢٠٢١٨٣٠٠٤ ،٢٠٢٢ م، المشرف الدكتور الحاج احمد نور خالص الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسيلة الإعلام، سكرفبوك، مفردات

واجهت إندونيسيا حاليًا مشاكل كثيرة في التعليم، أحدها في التعلم اللغة العربية، وخاصة حفظ مفردات. حفظ مفردات مهم جداً في تعلم اللغة العربية لأنها أحد المفاتيح لإتقان اللغة العربية هو إتقان المفردات. لذلك مع تطبيق وسيلة الإعلام سكرفبوك يجعل الطلاب قادرين على حفظ المفردات الأكثر.

في هذا البحث تقترح المؤلفة: (١) كيف تخطيط وسيلة الإعلام سكرفبوك لتعليم المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء جوهو فجي عانجوك. (٢) كيف تتنفيذ وسيلة الإعلام سكرفبوك لتعليم المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء جوهو فجي عانجوك. (٣) كيف تقويم وسيلة الإعلام سكرفبوك لتعليم المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء جوهو فجي عانجوك.

استخدمت بحثاً نوعياً مع التحليلي الوصفي. وأما جمع البيانات المستخدمة هي عن طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق. تحلى المؤلفة البيانات باستخدام التخفيض وعرض البيانات والاستنتاجات. فحصت الباحثة صحة البيانات باستخدام التثليث والملاحظة الموسعة ومناقشة الأقران.

نتائج هذا البحث هي: (١) تخطيط وسيلة الإعلام سكرفبوك لتعليم المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء جوهو فجي عانجوك يعني المنهج ، خطة تنفيذ التعلم، وسيلة الإعلام سكرفبوك. (٢) تنفيذ وسيلة الإعلام سكرفبوك لتعليم المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء جوهو فجي عانجوك اولا، يشرح المدرس مادة عن المفردات الجديدة حولى عشرين مفرداتا. ثانيا، تكوين الفرق التعليمية الى اربعى كل منها خمس طلاب. ثالثا، المناقشة بين الفرق في التعلم عن المفردات وتكون الصورة. رابعا، يشرح كل الفرق الى امام الفصل مع شرح المفردات المناسبة بالصورة ثم الحوار ويركب عن الجملة المفيدة عن الصورة الموجودة. خامسا، يقدم الطالب ملاحظات على العرض التقديمي. سادسا، يقوم المعلم بتقييم الطلاب (٣) تقويم وسيلة الإعلام سكرفبوك لتعليم المفردات في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء جوهو فجي عانجوك باستخدام التقييم في شكل اختبارات وغير اختبارات تتراوح بين تقييم الموقف والمعرفة.

Abstract

Thesis "application of Arabic scrapbook media to memorize mufrodat of grade VII MTs NU Joho Pace Nganjuk" was written by Luqyana Ulfa, Department of Arabic education, NIM 12202183004, year 2022, guided by Dr.H. Ahmad Nurcholis, S.S., M.Pd.

Keywords: Learning Media, Scrapbook, Vocabulary

Indonesia currently has many problems in the world of Education. One of them on learning Arabic, especially memorizing mufrodat. Memorizing mufrodat is very important in learning Arabic. So that the application of scrapbook media makes students able to memorize mufrodat more.

In this study the authors propose are: (1) How to plan the application of scrapbook media Arabic to memorize mufrodat Grade 7 students MTs NU Joho Pace Nganjuk, (2) How to implement the application of scrapbook media Arabic to memorize mufrodat Grade 7 students MTs NU Joho Pace Nganjuk, (3) How to evaluate the application of scrapbook media Arabic to memorize mufrodat Grade 7 students MTs NU Joho Pace Nganjuk.

This study uses a qualitative approach, the type of research is descriptive. Data collection techniques used are by observation, interviews, and documentation. The author analyzes the data using reduction, data presentation, and conclusions. Researchers checked the validity of the data using triangulation, extended observation and peer discussion.

The results of this study that: (1) planning scrapbook media Arabic to memorize the syllabus mufrodat, RPP, scrapbook media Arabic, (2) implementation of the application of scrapbook media Arabic to memorize mufrodat Class 7 MTs NU Joho Pace Nganjuk has been done well and in accordance with the planned lesson plan, (3) evaluation of the application of scrapbook media to memorize mufrodat Class 7 MTs NU Joho Pace Nganjuk using assessment in the form of tests and non-tests ranging from attitude assessment, and knowledge.