

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Tiga Dimensi Pada Mata Pelajaran Matematika SDI Al-Munawwar Tulungagung,” ditulis oleh Miftakhul Jannah, NIM. 12205173210, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Hasil Belajar, Media Tiga Dimensi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mata pelajaran matematika yang sering dianggap menjadi salah satu pembelajaran yang susah dan menyulitkan. Maka penting dilaksanakan dengan menggunakan media pembelajaran yang mampu mendukung sebagai stimulus, salah satu dengan menggunakan media tiga dimensi. Media ini merupakan media pembelajaran dengan basis benda mati yang langsung bisa dilihat oleh siswa dan juga dapat menjadi contoh secara langsung, sehingga siswa akan lebih kreatif dan mampu mencerna materi pembelajaran lebih baik lagi daripada tanpa menggunakan media.

Fokus dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana strategi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika melalui penggunaan media tiga dimensi model padat di SDI Al-Munawwar Tulungagung?. 2) Bagaimana strategi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika melalui penggunaan media tiga dimensi model susun di SDI Al-Munawwar Tulungagung? 3) Bagaimana strategi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika melalui penggunaan media tiga dimensi model penampang di SDI Al-Munawwar Tulungagung?.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui strategi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika melalui penggunaan media tiga dimensi model padat di SDI Al-Munawwar Tulungagung. 2) Untuk mengetahui strategi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika melalui penggunaan media tiga dimensi model susun di SDI Al-Munawwar Tulungagung. 3) Untuk mengetahui strategi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika melalui penggunaan media tiga dimensi model penampang di SDI Al-Munawwar Tulungagung.

Jenis penelitian yang dipakai oleh peneliti adalah kualitatif, ditujukan untuk memahami fenomena tentang apa saja yang terjadi di lapangan. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang berusaha untuk mendeskripsikan dan menginterpretasikan data yang ada sesuai dengan fakta.

Hasil penelitian ini yaitu 1) Strategi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika melalui penggunaan media tiga dimensi model padat di SDI Al-Munawwar Tulungagung untuk melatih kreativitas siswa dalam pembelajaran matematika. 2) Strategi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika melalui penggunaan media tiga dimensi model

susun di SDI Al-Munawwar Tulungagung untuk meningkatkan ataupun menghasilkan nilai yang maksimal bagi peserta didik. 3) Strategi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika melalui penggunaan media tiga dimensi model penampang di SDI Al-Munawwar Tulungagung bertujuan untuk meningkatkan ataupun menghasilkan nilai yang maksimal bagi peserta didik.

ABSTRACT

This thesis entitled "Teachers' Strategies in Improving Student Learning Outcomes Through the Use of Three-Dimensional Media in Mathematics Subjects at SDIT Al-Munawwar Tulungagung," was written by Miftakhul Jannah, NIM. 12205173210, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, supervised by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Learning Outcomes, Three-Dimensional Media

This research is motivated by the subject of mathematics which is often considered to be one of the difficult and difficult learning. So it is important to use learning media that is able to support it as a stimulus, one of which is using three-dimensional media. This media is a learning media based on inanimate objects that can be directly seen by students and can also be an example directly, so that students will be more creative and able to digest learning material better than without using the media.

The focus of this research is 1) What is the teacher's strategy to improve student learning outcomes in mathematics through the use of solid three-dimensional media at SDI Al-Munawwar Tulungagung?. 2) What is the teacher's strategy to improve student learning outcomes in mathematics through the use of three-dimensional media stacking models at SDI Al-Munawwar Tulungagung? 3) What is the teacher's strategy to improve student learning outcomes in mathematics through the use of three-dimensional cross-sectional models at SDI Al-Munawwar Tulungagung?.

The objectives of this study are 1) To find out the teacher's strategy to improve student learning outcomes in mathematics through the use of three-dimensional solid model media at SDI Al-Munawwar Tulungagung. 2) To find out the teacher's strategy to improve student learning outcomes in mathematics through the use of three-dimensional media stacking models at SDI Al-Munawwar Tulungagung. 3) To find out the teacher's strategy to improve student learning outcomes in mathematics through the use of three-dimensional cross-sectional models at SDI Al-Munawwar Tulungagung.

The results of this study are 1) the teacher's strategy to improve student learning outcomes in mathematics through the use of three-dimensional solid model media at SDI Al-Munawwar Tulungagung to train students' creativity in learning mathematics. 2) The teacher's strategy to improve student learning outcomes in mathematics through the use of three-dimensional media stacking models at SDI Al-Munawwar Tulungagung to increase or produce maximum value for students. 3) The teacher's strategy to improve student learning outcomes in mathematics subjects through the use of three-dimensional cross-sectional models at SDI Al-Munawwar Tulungagung aims to increase or produce maximum value for students.

ملخص

رسالة بعنوان "استراتيجيات المعلمين في تحسين مخرجات تعلم الطلاب من خلال استخدام الوسائط ثلاثية الأبعاد في مواد الرياضيات في مدرسة المناور تولونغاونغ الابتدائية الإسلامية المتكاملة" ، من تأليف مفتاح جنة ، نيم. ١٢٢٠٥١٧٣٢١٠ ، قسم إعداد المعلمين ، المدرسة الابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاونغ الإسلامي الحكومي ، بإشراف أستاذة دكتورات. هجرية. بنت معونة ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، مخرجات التعلم ، الوسائط ثلاثية الأبعاد
هذا البحث مدفوعاً بموضوع الرياضيات الذي غالباً ما يعتبر من أصعب التعلم وصعوبة. لذلك من المهم استخدام وسائط تعليمية قادرة على دعمها كمحفز ، أحدها يستخدم وسائط ثلاثية الأبعاد. هذه الوسائط عبارة عن وسائط تعليمية تعتمد على كائنات غير حية يمكن أن يراها الطلاب مباشرة ويمكن أن تكون أيضاً مثلاً مباشراً ، بحيث يكون الطلاب أكثر إبداعاً وقدرة على استيعاب المواد التعليمية بشكل أفضل من دون استخدام الوسائط.

يركز هذا البحث على (١) ما هي استراتيجيات المعلم لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في الرياضيات من خلال استخدام نماذج وسائط صلبة ثلاثية الأبعاد في مدرسة المناور الابتدائية الإسلامية تولونجاونج؟ (٢) ما هي استراتيجيات المعلم لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في الرياضيات من خلال استخدام نماذج تكديس الوسائط ثلاثية الأبعاد في مدرسة المناور الابتدائية الإسلامية تولونجاونج؟ (٣) ما هي استراتيجيات المعلم لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في الرياضيات من خلال استخدام نماذج مقطعية ثلاثية الأبعاد في مدرسة المناور الابتدائية الإسلامية تولونجاونج؟

أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة استراتيجيات المعلم لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في موضوعات الرياضيات من خلال استخدام نماذج وسائط صلبة ثلاثية الأبعاد في مدرسة المناور الابتدائية الإسلامية تولونجاونج. (٢) التعرف على استراتيجيات المعلم لتحسين نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات من خلال استخدام نماذج تكديس الوسائط ثلاثية الأبعاد في مدرسة المناور الابتدائية الإسلامية تولونجاونج. (٣) معرفة استراتيجيات المعلم لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في الرياضيات من خلال استخدام نماذج مقطعية ثلاثية الأبعاد في مدرسة المناور الابتدائية الإسلامية تولونجاونج.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) استراتيجيات المعلم لتحسين نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات من خلال استخدام وسائط نموذجية صلبة ثلاثية الأبعاد في مدرسة المناور تولونجاونج الابتدائية الإسلامية المتكاملة لتدريب الطلاب على إبداعهم في تعلم الرياضيات. (٢) استراتيجيات المعلم لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في موضوعات الرياضيات من خلال استخدام نماذج تكديس الوسائط ثلاثية الأبعاد في مدرسة المناور تولونجاونج الابتدائية الإسلامية المتكاملة لزيادة أو إنتاج أقصى قيمة للطلاب. (٣) تهدف استراتيجيات المعلم لتحسين نتائج تعلم الطلاب في الرياضيات من خلال استخدام نماذج مقطعية ثلاثية الأبعاد في مدرسة المناور تولونجاونج الابتدائية الإسلامية المتكاملة إلى زيادة أو إنتاج أقصى قيمة للطلاب.