

ABSTRAK

Nur Hayati. 12205183352. Beda Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Pop Up Book terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MI Tarbiyatussibyan Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung. Pembimbing Bapak Germino Wahyu Broto, M. Si.

Kata Kunci: Alat Peraga Pop-Up Book, Motivasi, Hasil Belajar.

Salah satu permasalahan dalam pendidikan yang terjadi pada proses pembelajaran masih menjadi topik permasalahan saat ini. Tenaga pendidik masih menyampaikan materi pembelajaran dengan cara konvensional, alat peraga yang kurang menarik akan mengakibatkan siswa kurang tertarik dan tidak memiliki motivasi untuk memahami materi pembelajaran salah satunya mata pelajaran IPA. Rendahnya kemampuan siswa dalam memahami mata pelajaran IPA disebabkan kurangnya pemanfaatan alat peraga dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan materi. Oleh karena itu, perlu adanya inovasi dalam proses belajar salah satunya dengan cara menerapkan alat peraga *pop-up book*.

Rumusan masalah adalah 1) Adakah Perbedaan Pengaruh Penggunaan Alat Peraga *Pop-up Book* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MI Tarbiyatussibyan Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung? 2) Adakah Perbedaan Pengaruh Penggunaan Alat Peraga *Pop-Up Book* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV MI Tarbiyatussibyan Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya *Quasi Experiment* (eksperimen semu). Metode yang digunakan yaitu metode *experiment*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala motivasi dan tes. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV MI Tarbiyatussibyan berjumlah 33 siswa, Sampel dalam penelitian ini siswa kelas IV A dan Kelas IV B yang berjumlah 30 siswa, Teknik sampling dalam penelitian ini yaitu *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Ada perbedaan pengaruh penggunaan alat peraga *pop-up book* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV MI Tarbiyatussibyan Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan Uji *Independent Sample T-Test* dengan hasil nilai *Sig. (2-tailed)* 0,175 lebih besar dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan ada beda pengaruh kelas eksperimen dan kelas kontrol pada penggunaan alat peraga *pop-up book* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV MI Tarbiyatussibyan Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung. (2) Ada

perbedaan pengaruh penggunaan alat peraga *pop-up book* terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas IV MI Tarbiyatussibyan Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *Independent Sampel T-tes* nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,182 lebih besar dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada beda pengaruh penggunaan alat peraga *pop-up book* terhadap motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV di MI Tarbiyatus Sibyan Kalidawir Tulungagung.

ABSTRACT

Nur Hayati. 12205183352. Different Effects of Using Pop Up Book Teaching Aids on Motivation and Science Learning Outcomes of Class IV Students of MI Tarbiyatussibyan, Kalidawir District, Tulungagung Regency. Advisor Mr. Germino Wahyu Broto, M. Si.

Keywords: Pop-Up Book Teaching Aid, Motivation, Learning Outcomes.

One of the problems in education that occurs in the learning process is still the topic of current problems. Educators still deliver learning materials in conventional ways, teaching aids that are less attractive will result in students being less interested and not motivated to understand learning materials, one of which is science. The low ability of students to understand science subjects is due to the lack of use of teaching aids in the learning process in accordance with the material. Therefore, there is a need for innovation in the learning process, one of which is by applying *pop-up book props*.

The formulation of the problem is 1) Differences in Effect of Using *Pop-up Book* Teaching Aids on Science Learning Outcomes of Class IV Students of MI Tarbiyatussibyan, Kalidawir District, Tulungagung Regency? 2) Differences in the Effects of Using *Pop-Up Books on the* Motivation to Learn Science in Class IV Students of MI Tarbiyatussibyan, Kalidawir District, Tulungagung Regency?

This research uses quantitative research and the type of research is *Quasi Experiment* (quasi-experiment). The method used is the *experimental method*. The data collection technique used in this research is the motivation scale and the test. The population in this study were all students of class IV MI Tarbiyatussibyan totaling 33 students, the sample in this study were students of class IV A and class IV B totaling 30 students, the sampling technique in this study was *purposive sampling*. The data analysis technique used validity test, reliability test, prerequisite test, and hypothesis testing.

pop-up book props on science learning outcomes for fourth grade students of MI Tarbiyatussibyan, Kalidawir District, Tulungagung Regency. This is based on the calculation of the *Independent Sample T-Test* with the results of the *Sig value*. (2-tailed) 0.175 is greater than 0.05, and the *N Gain Score test* value of the MEAN control class is 64.546 with criteria quite effective, the Minimum value is 0 and the Maximum value is 71.43. Meanwhile, the MEAN experimental class value is 76.165, with effective criteria, the Minimum value is 56.25, and the Maximum value is 94.52. So it can be concluded that there is a difference in the influence and effectiveness between the experimental class and the control class on the use of the *pop-up book props* on the learning outcomes of Natural Sciences for fourth

grade students of MI Tarbiyatussibyan, Kalidawir District, Tulungagung Regency. (2) There is a difference in the effect of using *pop-up book* props on the science learning motivation of fourth grade students of MI Tarbiyatussibyan, Kalidawir District, Tulungagung Regency. This is based on the calculation of the *Independent Sample T-test* , *sig. (2-tailed)* is 0.182 , which is greater than 0.05, so it can be concluded that there is a different effect of using *pop-up book* props on the motivation to learn Natural Sciences for fourth grade students at MI Tarbiyatus Sibyan Kalidawir Tulungagung .

ملخص

نور حياتي. 12205183352. تأثير استخدام الكتب المنبثقة في التدريس على تحفيز ونتائج تعليم العلوم الطبيعية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان منطقة كاليداوير تولونج اجونج. المستشار: جرمينو وحيو براطا

الكلمات الرئيسية: الكتاب المنبثقة ، التحفيز ، نتائج التعليم.

مشكلة من مشاكل التعليم التي تحدث في عملية التعلم لا تزال موضوع المشاكل الحالية. لا يزال المعلمون يقدمون المواد التعليمية بالطرق التقليدية ، وستؤدي الوسائل التعليمية الأقل جاذبية إلى أن يصبح الطلاب أقل اهتمامًا وماهم الحافز لفهم المواد التعليمية ، ومنها العلوم الطبيعية. يرجع ضعف قدرة الطلاب على فهم المواد العلمية إلى عدم استخدام الوسائل التعليمية في عملية التعليم وفقًا للمادة. لذلك ، مهم ابتكار في عملية التعليم ، أحدها هو تطبيق دعائم الكتب المنبثقة.

مسائل البحث هي (1) ما تأثير استخدام الكتب المنبثقة في التدريس على تحفيز تعليم العلوم الطبيعية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان منطقة كاليداوير تولونج اجونج. (2) ما تأثير تأثير استخدام الكتب المنبثقة في التدريس على نتائج تعليم العلوم الطبيعية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان منطقة كاليداوير تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث البحث الكمي ونوع البحث شبه تجريبي بنموذج مجموعة التحكم غير المكافئة السكان جميع الطلاب الصف الرابع وهو 33 عددا. وأما العينات 30 طلاب من قسم "أ" و "ب" تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي مقياس التحفيز والاختبارات.. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار المتطلبات المسبقة واختبار الفرضيات.

نتائج البحث: (1) هناك تأثير استخدام الكتب المنبثقة في التدريس على نتائج تعليم العلوم الطبيعية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان منطقة كاليداوير تولونج

اجونج. يعتمد هذا على نتيجة اختبار المستقل الذي توجد فيه قيمة الأهمية 0.175 أكبر من 0.05 ، حساب اختبار "ن" جاين سكور ، وقيمة معدل فئة التحكم هي 64.546 مع كون المعايير فعالة تمامًا ، والقيمة القصوى هي 71.43. وبلغ قيمة معدل فئة التجريبية 76.165 ، مع المعايير الفعالة ، والحد الأدنى للقيمة هو 56.25 ، والقيمة القصوى هي 94.52. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير استخدام الكتب المنبثقة في التدريس على تحفيز ونتائج تعليم العلوم الطبيعية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان منطقة كاليداوير تولونج اجونج. (3) هناك تأثير استخدام الكتب المنبثقة في التدريس على تحفيز تعليم العلوم الطبيعية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان منطقة كاليداوير تولونج اجونج. يعتمد هذا على حساب اختبار "ت" للعينة المستقلة قيمة الأهمية 0.182 أكبر من 0,05 ، تدل هذه النتيجة أن هناك تأثير استخدام الكتب المنبثقة في التدريس على تحفيز ونتائج تعليم العلوم الطبيعية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان منطقة كاليداوير تولونج اجونج.