

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Setrategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Di SDN Kanyoran 2 Surowangsan Kab.Kediri” ini di tulis oleh Desy Yupiter, NIM. 172154085, dibimbing oleh Bapak Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Setrategi Guru, Kesulitan Belajar Membaca, setrategi Privat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh setrategi guru dalam mengatsai kesulitan belajar membaca siswa pada proses pembelajaran khususnya pemebelajaran membaca. Dalam pembelajaran tematik ini lebih menekankan praktik secara langsung dan mengaitkan belajar membaca dengan materi pelajaran

yang ada di jadwal pelajaran sehari-hari. Guru di tuntut untuk memiliki banyak ide-ide untuk menyajikan pembelajran yang menyenangkan bagi siswa, maka siswa akan berminat untuk mengikuti pembelajran membaca ini. Bentuk strategi guru dalam proses pembeljaran membaca dapat dilakukan dengan cara mengembangkan setrategi pembelajaran membaca, memanfaatkan media pembelajaran membaca. Dengan setrategi guru tersebut diharapkan dapat membantu siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran serta dapat membantu siswa dalam mengetasi kesulitan belajar membaca.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana setrategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca dengan melalui setrategi perivat di SDN Kanyoran 2 Surowangsan Kab.Kediri? (2) bagaimana hambatan guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca di SDN Kanyoran 2 Surowangsan Kab.Kediri? (3) bagaimana cara meminimalisir hambatan guru dalam mengatasi kesulitan belajar membaca di SDN Kanyoran 2 Surowangsan Kab.Kediri?

Dalam penyusunan skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelian deskriptif. Lokasi penelitian di SDN Kanyoran 2 Surowangsan Kab.Kediri. metode pengumpulan data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan penegecekan data mengunkaan perpanjangan keikut sertakan, ketekunan atau keajangan pengamatan serta trianglusi.

Hasil penelitian: (1) guru menggunakan metode pembelajaran privat, dengan menggunkana pembelajaran ini guru mengunkan setrategi ceramah, tanya jawab, latihan mengerjakan soal, setrategi yang digunakan bervariasi sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa, penggunaan metode pembelajran yang tepat dapat memberikan manfaat terhadap guru dan siswa. (2) media pemebelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran membaca ini adalah media visual seperti gambar, buku, guru tidak selalu menggunakan media setiap pertemuan karena penggunaan media sesuai dengan materi serta kebutuhan siswa, ada beberapa kendala serta manfaat dalam mengembangkan media pembelajaran. (3) siswa yang kesulitan belajar membaca dibedakan ruangnya karena siswa yang kesulitan belajar membaca tidak di sendirikan siswa tidak bisa fokus untuk belajar

karena kurangnya perhatian dari guru, karena guru selalu menjelaskan pembelajarannya bagi siswa yang sudah lancar membaca. Di sisi lain siswa selalu jaim sama teman-temannya yang sedang melakukan belajar sungguh-sungguh.

ABSTRACT

This thesis with the title "Teacher's Strategy in Overcoming Learning Difficulties in Reading at Kanyoran 2 Elementary School Surowangsan Kediri" was written by Desy Yupiter, registration number. 172154085, Advisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Difficulty Learning to Read, Private Strategy

This research is motivated by the teacher's strategy in overcoming the difficulties of learning to read students in the learning process, especially reading learning. In this thematic learning, it emphasizes direct practice and links learning to read with the subject matter in the daily lesson schedule. Teachers are required to have many ideas to present fun learning for students, so students will be interested in following this reading lesson. The form of teacher strategies in the reading learning process can be done by developing a reading learning strategy, utilizing reading learning media. With the teacher's strategy, it is hoped that it can help students achieve learning goals and can help students overcome difficulties in learning to read.

The research focus in writing this thesis is (1) how the teacher's strategy in overcoming the difficulty of learning to read through private strategies at Kanyoran 2 Elementary School Surowangsan Kediri? (2) what are the obstacles for teachers in overcoming difficulties in learning to read at Kanyoran 2 Elementary School Surowangsan Kediri? (3) how to minimize teacher barriers in overcoming difficulties in learning to read at Kanyoran 2 Elementary School Surowangsan Kediri?

This research uses a qualitative approach and descriptive research type. The research location at SDN Kanyoran 2 Surowangsan Kab. Kediri. data collection methods using data reduction, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, checking data uses extension of participation, persistence or infrequent observations and triangulation.

The results of the study: (1) Strategies to overcome students who have difficulty learning to read by using private methods at Kanyoran 2 Elementary School Surowangsan, Kediri, namely: using private methods to make it easier to teach students who have difficulty learning to read in high class, this private method refers to one student has difficulty learning to read starting from 0 (zero) in order to focus on learning to read, and uses a private strategy by varying the methods of lecturing, question and answer, and memorization; (2) Barriers to teachers in overcoming learning difficulties at Kanyoran 2 Elementary School Surowangsan, Kediri: lack of facilities to support activities, students who are less conducive or less disciplined, students lack understanding of reading difficulties, lack of time to learn, lack of motivation in learning, teaching teachers who cannot use appropriate methods, lack of parental attention, use too much online gamem until they forget to study, friends who do not support students; (3) How to minimize teacher barriers in overcoming difficulties in learning to read at Kanyoran 2 Elementary School Surowangsan Kediri, namely: fostering interest in learning to read from students, trying to add facilities or facilities and infrastructure, building school cooperation with student guardians.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية المعلم ني الغلب على صعوبات التعلم
ني الزارة بالمدرسة الابتدائية الحكومية كايوران الثانوية سوروانجسان كاديري"
كتبها ديسي يوفيناساري، رقم المؤيد 172154085 ، مشرف: الدكتور خير الزام
الماجستير.

الرئيسية: إستراتيجية المعلم ، صعوبة تعلم القراءة ، الإستراتيجية
الكلمات الخاصة

هذا البحث مدفوع باسئرايحية المعلم ني الغلب على صعوبات تعلم
الزارة للطلاب ني عملية التعلم ، وخاصة تعلم الزارة. ني هذا التعلم
الموضوعي ، يؤكد على الممارسة المباشرة ويربط تعلم الزارة مع الموضوع
ني جدول الدروس اليومي. يُطلب من المعلمين أن يكون لديهم العديد من
الإنكار لتقديم تعلم للطلاب ، لذلك سيهتم الطلاب باتباع درس الزارة هذا.
يمكن إجراء شكل اسئرايحيات المعلم ني عملية تعلم الزارة من خلال
تطوير

اسئرايحية تعلم الزارة ، باستخدام وسائط تعلم الزارة. مع اسئرايحية المعلم ،
من المأمول أن تساعد الطلاب على تحقيق أهداف التعلم ويمكن أن تساعد
الطلاب ني الغلب على الصعوبات ني تعلم الزارة. تركيز البحث ني كتابة هذه
الرسالة على 1) كينية اسئرايحية المعلم ني
الغلب على صعوبة تعلم الزارة من خلال الاسئرايحيات الخاصة بالمدرسة
الابتدائية الحكومية كايوران الثانوية سوروانجسان كاديري ؟ 2) ما هي حواجز
المعلم ني الغلب على الصعوبات ني تعلم الزارة بالمدرسة الابتدائية الحكومية
كايوران الثانوية سوروانجسان كاديري ؟ 3) كينية توليد حواجز المعلم ني الغلب
بالمدرسة الابتدائية الحكومية كايوران الثانوية على الصعوبات ني تعلم
الزارة سوروانجسان كاديري ؟

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي. موقع البحث
بالمدرسة الابتدائية الحكومية كايوران الثانوية سوروانجسان كاديري. كديري.
طرق جمع البيانات باستخدام توليد البيانات وعرض البيانات واستخدام النتائج.
وفي الوقت نفسه ، يستخدم نحص البيانات توسيع المشاركة ، والمشاركة أو
الملاحظات غير المتكررة والتلخيص.

نتائج البحث: 1) اسئرايحيات للتعلم على الطلاب الذين يجدون صعوبة
ني تعلم الزارة باستخدام الأساليب الخاصة بالمدرسة الابتدائية الحكومية
كايوران الثانوية سوروانجسان كاديري ، وهي: استخدام الأساليب الخاصة لتسهيل
تعلم الطلاب الذين يجدون صعوبة ني تعلم الزارة ني الصف العلي ، تشير هذه
الطريقة الخاصة إلى أن أحد الطلاب يواجه صعوبة ني تعلم الزارة بدءا من 0
صنر) من أجل التركيز على تعلم الزارة ، ويستخدم اسئرايحية خاصة عن
طريق تنويع أساليب إلقاء المحاضرات والسؤال والجواب والحفظ. ؛ 2) العوائق

الذي نعرض المعلمين ني التغلب على صعوبات التعلم بالمدرسة الابتدائية الحكومية كايوران الثانوية سوروانجسان كاديري: الفئوار إلى المرافق لدعم طا ، الطالب ينتفرون إلى نضوا أو أول انال نشطة ، الطالب الأول نحني صعوبات القراءة ، ضيق الوقت للعلم ، وفاة التعلم الدافع ني التعلم ، ونعلم المعلمين الذين ال يستطيعون اسخدام الأساليب المناسبة ، وقلة اهتمام الوالدين ، واسخدام الكثير من الألعاب عبر الإنترنت حتى يفسوا الدراسة ، وألصديقاء الذين ال يدعمون الطالب ؛)3(كينيية تؤوليل حواجز المعلم ني التغلب على الصعوبات ني تعلم القراءة بالمدرسة الابتدائية الحكومية كايوران الثانوية سوروانجسان كاديري ، وهي: تعزيز الاهتمام بتعلم القراءة من الطالب ، ومحاولة إضافة مرافق أو مرافق وبنية نحنية ، وبراء تعاون مدرسي مع أولياء أمور الطالب.