

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Hafalan Asmaul Husna Dalam Pembentukan Karakter Anak di RA Nurul Ulum Sarirejo Lamongan” ini ditulis oleh Ainun Hidayah, NIM 12206183117, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, dibimbing oleh Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

**Kata kunci :** Asmaul Husna , implementasi Hafalan, Pembentukan Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena membiasakan menghafalkan asmaul husna setiap hari sebelum pembelajaran dimulai. Hal tersebut akan berdampak baik terhadap anak terutama membentuk karakter religius anak. Pada fase *golden age* anak mudah sekali menirukan apa yang dilihat dan didengarnya. Dengan fenomena yang ada peneliti ingin mengetahui bagaimana implementasi hafalan asmaul husna dalam membentuk karakter anak.

Fokus pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan hafalan asmaul husna dalam membentuk karakter anak di RA Nurul Ulum Sarirejo Lamongan? (2) Bagaimana Pelaksanaan hafalan asmaul husna dalam membentuk karakter anak di RA Nurul Ulum Sarirejo Lamongan? (3) Bagaimana Evaluasi hafalan asmaul husna dalam membentuk karakter anak di RA Nurul Ulum Sarirejo Lamongan? Tujuan Penelitian adalah (1) Untuk mendiskripsikan perencanaan Hafalan Asmaul Husna dalam Pembentukan Karakter anak di RA Nurul Ulum Sarirejo Lamongan. (2) Untuk mendiskripsikan pelaksanaan Hafalan Asmaul Husna dalam Pembentukan Karakter anak di RA Nurul Ulum Sarirejo Lamongan. (3) Untuk mendiskripsikan evaluasi Hafalan Asmaul Husna dalam Pembentukan Karakter anak di RA Nurul Ulum Sarirejo Lamongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini adalah penelitian *fenomenologi* yaitu hal yang benar terjadi di lapangan. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisi data terdiri dari pengumpulan data yaitu menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan pembelajaran Lembaga menggunakan perencanaan pembelajaran harian (RPPH) agar dapat meningkatkan kemampuan anak terutama pada aspek membentuk karakter religius. (2) pelaksanaan guru dalam membentuk karakter anak meliputi penerapan metode pembiasaan. Guru juga mengajak anak untuk menghafalkan surah-surah pendek dan doa sehari-hari. (3) evaluasi perilaku peserta didik pada Lembaga dengan melalui nasihat yang membutuhkan kesabaran dan ketelatenan guru. Melalui evaluasi guru dapat mengumpulkan hasil capaian anak pada seitan harinya.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Memorizing Asmaul Husna in the Formation of Children's Character at RA Nurul Ulum Sarirejo Lamongan" was written by Ainun Hidayah, NIM 12206183117, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah Teaching Science, supervised by Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

**Keywords :**Asmaul Husna, implementation of Memorizing, Character Building

This research is motivated by the phenomenon of getting used to memorizing the asmaul husna every day before learning begins. This will have a good impact on children, especially forming the child's religious character. In the golden age phase, it is very easy for children to imitate what they see and hear. With the existing phenomenon, the researcher wants to know how the implementation of memorizing the asmaul husna in shaping children's character.

The focus of this research is (1) How is the planning of memorizing asmaul husna in shaping the character of children at RA Nurul Ulum Sarirejo Lamongan? (2) How is the implementation of memorizing asmaul husna in shaping the character of children at RA Nurul Ulum Sarirejo Lamongan? (3) How is the evaluation of memorizing asmaul husna in forming the character of children at RA Nurul Ulum Sarirejo Lamongan? The aims of the research were (1) to describe the planning of memorizing Asmaul Husna in building the character of children at RA Nurul Ulum Sarirejo Lamongan. (2) To describe the implementation of Memorizing Asmaul Husna in the Character Building of children at RA Nurul Ulum Sarirejo Lamongan. (3) To describe the evaluation of Memorizing Asmaul Husna in the Character Building of children at RA Nurul Ulum Sarirejo Lamongan.

This study uses a qualitative approach and descriptive research type. This research is a phenomenological research, namely things that actually happen in the field. Researchers collect data through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques consist of collecting data, namely using observation persistence and triangulation.

The results of the study show that (1) the learning planning of the Institute uses daily learning planning (RPPH) in order to improve children's abilities, especially in the aspect of forming religious character. (2) the teacher's implementation in shaping children's character includes the application of the habituation method. The teacher also invites children to memorize short surahs and daily prayers. (3) evaluating the behavior of students at the Institute through advice that requires the teacher's patience and diligence. Through evaluation the teacher can collect the results of children's achievements on a daily basis.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ حفظ أسماء الحسنى في تكوين شخصية الأطفال في روضة أنفال نورول أولوم ساريريغو لامونجان" كتبها عينون هداية ، نيم ١٢٢٠٦١٨٣١١٧ ، قسم التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة ، كلية التربية والعلوم التعليمية، المشرفة الدكتورة نينا أوجستينا نورليلا إيكافانانا الماجستير.

الكلمات الدالة: أسماء الحسنى ، تنفيذ الحفظ ، بناء الشخصية  
هذا البحث مدفوع بظاهرة التعود على حفظ أسماء الحسنى كل يوم قبل بدء التعلم. سيكون لذلك تأثير جيد على الأطفال ، وخاصة تكوين شخصية الطفل الدينية. في مرحلة العصر الذهبي ، من السهل جدًا على الأطفال تقليد ما يرونه ويسمعونه. مع الظاهرة القائمة تريد الباحثة معرفة كيفية تطبيق حفظ أصول الحسنة في تشكيل شخصية الأطفال.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم التخطيط لحفظ أسماء الحسنى في تشكيل شخصية الأطفال في روضة أنفال نورول أولوم ساريريغو لامونجان؟ (٢) كيف يتم تطبيق حفظ أسماء الحسنى في تشكيل شخصية الأطفال في روضة أنفال نورول أولوم ساريريغو لامونجان؟ (٣) كيف يتم تقييم حفظ أسماء الحسنى في تكوين شخصية الأطفال في روضة أنفال نورول أولوم ساريريغو لامونجان؟ كانت أهداف البحث (١) لوصف التخطيط لحفظ أسماء الحسنى في بناء شخصية الأطفال في روضة أنفال نورول أولوم ساريريغو لامونجان. (٢) لوصف تنفيذ حفظ أسماء الحسنى في بناء الشخصية للأطفال في روضة أنفال نورول أولوم ساريريغو لامونجان. (٣) لوصف تقييم حفظ أسماء الحسنى في بناء شخصية الأطفال في روضة أنفال نورول أولوم ساريريغو لامونجان

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي. هذا البحث هو بحث ظاهري ، أي الأشياء التي تحدث بالفعل في هذا المجال. يجمع الباحثون البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتكون تقنيات تحليل البيانات من جمع البيانات ، أي باستخدام ثبات الملاحظة والتثليث.

أظهرت نتائج الدراسة أن (١) التخطيط التعليمي للمعهد يستخدم التخطيط التعليمي اليومي (ررمها) من أجل تحسين قدرات الأطفال ، خاصة في جانب تكوين الشخصية الدينية. (٢) تطبيق المعلم في تشكيل شخصية الأبناء يتضمن تطبيق طريقة التعود. كما يدعو المعلم الأطفال أيضًا إلى حفظ سور قصيرة وأدعية يومية. (٣) تقويم سلوك الطلاب في المعهد من خلال النصائح التي تتطلب من المعلم الصبر والاجتهاد. من خلال التقييم يمكن للمدرس جمع نتائج إنجازات الأطفال بشكل يومي.