

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Hubungan Kemampuan Kreativitas Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung" ini ditulis oleh Siti Solikhah, NIM. 17205163270, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dita Hendriani, M.A.

**Kata Kunci:** Kreativitas Guru, Motivasi Belajar, Sekolah Dasar

Kreativitas guru dalam proses belajar mengajar mempunyai peranan penting dalam peningkatan mutu hasil belajar siswanya. Kreativitas guru dalam suatu pembelajaran sangat berpengaruh terhadap perkembangan siswa, karena semakin guru kreatif dalam menyampaikan materi maka semakin mudah siswa memahami pelajaran dan menjadikan siswa lebih kreatif pula dalam belajar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana hubungan kreativitas guru dengan motivasi belajar siswa kelas V MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mengetahui seberapa besar hubungan kemampuan kreativitas guru dengan motivasi belajar siswa kelas V MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis menggunakan uji T, dengan terlebih dahulu dilakukan uji validitas, dan reliabilitas instrumen, kemudian normalitas, homogenitas.

Hasil penelitian menyatakan bahwa (1) Terdapat hubungan kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MI MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung Berdasarkan uji statistika diperoleh nilai t hitung sebesar 5,132 yang lebih besar dari t tabel yakni 3,4 , dan juga nilai sig sebesar 0,00 yang lebih kecil atau kurang dari  $\alpha$  yaitu 0,05 sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kreativitas Guru berhubungan terhadap motivasi belajar siswa. (2) Besar hubungan kreativitas guru terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MI MI AlHidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung adalah 34,3% Sehingga dapat dikatakan bahwa Kreativitas guru cukup berhubungan yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

## **ABSTRACT**

*The thesis entitled "The Relationship between Teacher's Creativity Ability and Learning Motivation of Class V MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung" written by Siti Solikhah, Register Number. 17205163270, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Advisor Lecturer: Dita Hendriani, M.A.*

**Keywords:** Teacher Creativity, Learning Motivation, Elementary School

*Teacher creativity in the teaching and learning process has an important role in improving the quality of student learning outcomes. The creativity of teachers in learning is very influential on the development of students, because the more creative the teacher in conveying the material, the easier it is for students to understand the lesson and make students more creative in learning.*

*The aims of this research were (1) to find out how the teacher's creativity relates to the learning motivation of fifth grade students at MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. (2) To find out how big the relationship between the teacher's creativity ability and the learning motivation of the fifth grade students of MI AlHidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.*

*The approach used in this research was a quantitative approach. The type of research used in this research is a case research. Data was collected by observation, tests and interviews. The data analysis technique uses T test for hypothesis. Before it, the researcher do normality, and homogeneity test, and validity and reliability for instrument.*

*The results of the research stated that (1) There was a relationship between teacher creativity and learning motivation of fourth grade students at MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. sig of 0.00 which is smaller or less than which is*

*0.05 so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus it can be concluded that Teacher Creativity is related to student learning motivation. (2) The relationship between teacher creativity and learning motivation of fourth grade students at MI Al-Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung is 34.3%. So it can be said that teacher creativity is quite significantly related to student learning motivation.*

## المُلْكُ خَصُّ

أطروحة بعنوان "العلاقة بين قدرة إبداع المعلم ودافع التعلم لدى الطالب في الصف الخامس مدرسة ابتدائية المدaviaة ٢ . بيتابا كالداوير تولونجاجونج" ، كتبها سiti سوليخا، رقم تعريف الطالب: ١٧٢٠٥١٦٣٢٧٠ ، قسم تربية المعلمين المدرسة الابتدائية وكلية التربية. تدريب المعلمين ، معهد الديانة ، تولونغاغونغ ستيت إسلام ، المشرف: دينا هندريلاني ، ماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** إبداع المعلم ، دافع التعلم ، مدرسة ابتدائية

يلعب إبداع المعلم في عملية التدريس والتعلم دوراً مهماً في تحسين جودة مخرجات تعلم الطلاب. يؤثر إبداع المعلم في الدرس بشكل كبير على تطور الطالب ، لأنه كلما كان المعلم أكثر إبداعاً في نقل المواد ، كان من الأسهل على الطلاب فهم الدرس وجعل الطلاب أكثر إبداعاً في التعلم أيضًا.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) معرفة علاقة إبداع المعلم بدوافع التعلم للصف الخامس مدرسة ابتدائية المدаяة ٢ . بيتك كاليداوير تولونجاجونج. (٢) معرفة مدى ارتباط إبداع المعلم بدوافع التعلم للصف الخامس مدرسة ابتدائية المدаяة ٢ . بيتك كاليداور تولونجاجونج.

يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والاختبار والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات لاختبار الفرضية اختبار "ت" ، عن طريق اختبار صحة وموثوقية الأداة أولاً ، ثم الحالة الطبيعية ، والتجانس.

أوضحت نتائج الدراسة أن (١) توجد علاقة بين إبداع المعلم وتحفيز الطالب في الصف الرابع مدرسة ابتدائية المدavia ٢ . بيتك كاليداور تولونجاجونج. بناءً على الاختبارات الإحصائية ، تكون قيمة "ت" المحسوبة هي ١٣٢، وهي أكبر من جدول "ت" وهي ٤،٣،٤ ، وأيضاً قيمة  $\text{sig} = 0,000$  وهي أصغر أو أقل من  $\alpha$  ، أي ، ٠٥ حتى يرفض هو ويقبلها. وبالتالي يمكن استنتاج أن إبداع المعلم يرتبط بدافع تعلم الطالب. (٢) العلاقة بين إبداع المعلم وتحفيز الطالب في الفصل ٤ مدرسة ابتدائية المدavia ٢ . بيتك كاليداوير تولونجاجونج ٣٣،٣٤٪ لذلك يمكن القول أن إبداع المعلم له علاقة كبيرة بدافع تعلم الطالب.