

ABSTRAK

Berliana Intan Putri Wardhani. 2022. Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas III di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung. Dosen Pembimbing Bapak Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Kata Kunci : tingkat pendidikan, pekerjaan orang tua, prestasi belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua dapat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. Prestasi belajar peserta didik dipengaruhi oleh berbagai faktor, peran orang tua menjadi salah satunya. Orang tua memiliki peran penting dalam perkembangan dan pertumbuhan peserta didik. Perhatian dan juga dorongan dari orang tua berdampak pada perkembangan dan prestasi belajar peserta didik di sekolah.

Rumusan masalah 1) Adakah hubungan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik kelas III di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung? 2) Adakah hubungan pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik kelas III di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung? 3) Adakah hubungan tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik kelas III di MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah semua peserta didik kelas III di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung yang berjumlah 80 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Probability Sampling* yaitu dengan pengambilan sampel secara *Simple Random Sampling*. Sampel yang akan dijadikan obyek penelitian dalam penelitian ini yaitu sebagian dari peserta didik kelas III MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo yang berjumlah 45 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) dan observasi.

Hasil penelitian dan pembahasan pada analisis data disimpulkan bahwa 1) Tidak ada hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil penelitian uji analisis yang memperoleh nilai sig $0,523 > 0,05$ maka dapat dikatakan H_0 diterima dan H_1 ditolak. 2) Ada hubungan yang signifikan antara pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil penelitian uji analisis yang memperoleh nilai sig $0,000 < 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. 3) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik kelas III di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil penelitian uji analisis $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $22.481 > 3,21$ dan nilai Sig. $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ maka dapat

dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang artinya secara bersama-sama (simultan) ada hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik. Dan diketahui bahwa besarnya nilai korelasi (R) yaitu sebesar 0.719. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0.517 yang bermakna bahwa 51.7% variabel terikat (prestasi belajar peserta didik) dipengaruhi oleh variabel bebas (tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua). Sedangkan sisanya yaitu 48,3% prestasi belajar peserta didik dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak teramati.

ABSTRACT

Berliana Intan Putri Wardhani. 2022. The Relationship between Education Level and Parental Work to The Learning Achievement of Grade III Students at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, UIN SATU Tulungagung. Supervisor Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Keywords : education level, parent occupation, learning achievement

This research is motivated by the phenomenon that the level of education and employment of parents can affect student learning achievement. Student learning achievement is influenced by various factors, the role of parents being one of them. Parents have an important role in the development and growth of students. Attention and encouragement from parents have an impact on the development and learning achievement of students in school.

Problem formulation 1) Is there a relationship between parents' education level and the learning achievement of grade III students at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung? 2) Is there any relationship between parents' work and the learning achievement of grade III students at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung? 3) Is there a relationship between the level of education and employment of parents to the learning achievement of grade III students at MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung?

This research uses a quantitative approach with a type of correlation research. The population in this study was all grade III students at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung which amounted to 80 students. The sampling technique uses Probability Sampling, namely by sampling through Simple Random Sampling. The sample that will be used as the object of research in this study is some of the students of grade III MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo which totals 45 students. Data collection techniques use questionnaires and observations.

The results of the study and discussion on data analysis concluded that 1) There was no significant relationship between parents' education levels and student learning achievement at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. This is shown from the results of the analysis test study which obtained a sig value of $0.523 > 0.05$, it can be said that H_0 is accepted and H_1 is rejected. 2) There is a significant relationship between parental work and student learning achievement at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. This is shown from the results of analytical test research that obtained a sig value of $0.000 < 0.05$, it can be said that H_0 is rejected and H_1 is accepted. 3) There is a positive and significant relationship between the level of education and employment of parents to the learning achievement of grade III students at MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung. This is shown from the results of the analysis test $F_{\text{calculate}} > F_{\text{table}}$, namely $22,481 > 3.21$ and the value of Sig. < 0.05 which is $0.000 < 0.05$ then it can be said that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that together (simultaneously) there is a significant relationship between the level of education

and employment of parents to student learning achievement. And it is known that the magnitude of the correlation value (R) is 0.719. From this output, a coefficient of determination (R Square) of 0.517 was obtained, which means that 51.7% of bound variables (student learning achievement) are influenced by free variables (education level and parental occupation). While the remaining 48.3% of student learning achievement is influenced by other variables that are not observed.

مستخلص البحث

الماس بوتري ورداني. ٢٠٢٢. العلاقة بين مستوى التعليم ومهنة الوالدين على التحصيل التعليمي لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية زائد الإستغائة فانجونج ريجو تولونج أجونج في قسم دراسة تعليم المعلمين المدرسة الابتدائية. البحث العلمي، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج . المشرف السيد د. أدي ويجايانتو، بكالوريوس اتصال، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: المستوى التعليمي، مهنة الوالدين، التحصيل الدراسي

هذا البحث مدفوع بظاهرة أن مستوى تعليم وعمل الوالدين يمكن أن يؤثر على تحصيل الطالب. يتأثر تحصيل الطلاب بعدة عوامل ، منها دور الوالدين. للوالدين دور مهم في تنمية الطلاب ونموهم. الاهتمام والتشجيع من أولياء الأمور لهما تأثير على التطور والتحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة.

صياغة المشكلة (١) هل هناك علاقة بين المستوى التعليمي لأولياء الأمور والتحصيل التعليمي لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية زائد الإستغائة فانجونج ريجو تولونج أجونج ؟ (٢) هل هناك علاقة بين عمل أولياء الأمور والتحصيل التعليمي لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية زائد الإستغائة فانجونج ريجو تولونج أجونج ؟ (٣) هل هناك علاقة بين مستوى التعليم وعمل أولياء الأمور على التحصيل التعليمي لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية زائد الإستغائة فانجونج ريجو تولونج أجونج ؟

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع بحث الارتباط. كان السكان في هذه الدراسة جميعًا طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية زائد الإستغائة فانجونج ريجو تولونج أجونج، وبلغ عددهم ٨٠ طالبًا. تستخدم تقنية أخذ العينات أخذ العينات الاحتمالية ، أي عن طريق أخذ العينات عن طريق أخذ العينات العشوائية البسيطة. العينة التي سيتم استخدامها كعنصر بحث في هذه الدراسة هي جزء من طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية زائد الإستغائة فاغكوغ ريجو تولونج أجونج ، البالغ عددهم ٤٥ طالبًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان (الاستبيان) والملاحظة.

وخلصت نتائج البحث والمناقشة حول تحليل البيانات إلى أن (١) لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين المستوى التعليمي لأولياء الأمور على تحصيل الطلاب في المدرسة الابتدائية زائد الإستغائة فانجونج ريجو تولونج أجونج. يتضح هذا من نتائج بحث اختبار التحليل الذي حصل على قيمة $0.524 < 0.05$ ، سنك ويمكن القول أن 0 مقبول ورفض 0.1 (٢) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين عمل أولياء الأمور وإنجاز الطلاب في المدرسة الابتدائية زائد الإستغائة فانجونج ريجو تولونج أجونج. يتضح هذا من نتائج بحث اختبار التحليل الذي حصل على قيمة سيج بقيمة $0.000 > 0.05$ ، ويمكن القول أن 0 مرفوض ويتم قبول 0.1 (٣) هناك علاقة إيجابية ودلالة بين مستوى التعليم وعمل أولياء الأمور على التحصيل التعليمي لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية زائد الإستغائة فانجونج ريجو تولونج أجونج. يظهر هذا من نتائج اختبار تحليل ف كؤن < 0.05 ، أي $22481 < 3,21$ سنك > 0.05 ، أي $0.000 > 0.05$ ، يمكن القول أن 0 مرفوض و 0.1 مقبول ، مما يعني أنه في نفس الوقت (في نفس الوقت) توجد علاقة مهمة بين المستوى التعليمي وعمل الوالدين على تحصيل الطالب. ومن المعروف أن مقدار قيمة الارتباط (اثر) يساوي 0.719 من الناتج معامل التحديد (اثر سقوثر) هو 0.517 ، مما يعني أن 0.715 من المتغير التابع (التحصيل التعليمي للطلاب) يتأثر بالمتغيرات المستقلة (مستوى التعليم ومهنة الوالدين). بينما تتأثر نسبة 0.283 المتبقية من تحصيل الطلاب بمتغيرات أخرى غير ملحوظة.