

## فهرس

### الباب الأول: المقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. مسائل البحث ..... ٧
- ج. أهداف البحث ..... ٧
- د. فوائد البحث ..... ٨
- هـ. يان المصطلحات ..... ١٠
- و. ترتيب البحث ..... ١٢

### الباب الثاني : البحث

- أ. النظريات ..... ١٣
١. تعريف البيئة اللغة العربية ..... ١٣
٢. أنواع البيئة اللغة العربية ..... ١٩
٣. مزايا و عيوب بيئة اللغة العربية ..... ٢١
٤. مفهوم مهارة الكلام ..... ٢٣
٥. أنواع مهارة الكلام ..... ٢٥
٦. طرق تعليم مهارة الكلام ..... ٢٨
٧. أهداف مهارة الكلام ..... ٣٧
- ب. البحوث السابقة ..... ٣٩

### الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. نوع البحث ..... ٥٠
- ب. موقع البحث ..... ٥٢
- ج. حضور الباحثة ..... ٥٢

- د. مصادر البيانات ..... ٥٣
- هـ. طريقة جمع البيانات ..... ٥٥
- و. طريقة تحليل البيانات ..... ٥٨
- ز. تفتيش صحة البيانات ..... ٦٠
- ح. مراحل البحث ..... ٦١

### الباب الرابع : البحث

- أ. عرض البيانات ..... ٦٣
١. عملية تكوين بيئة اللغة العربية في مهارة الكلام بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٦٣
٢. محاولة مسؤولات المعهد لتكوين بيئة اللغة العربية بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٧٢
٣. تطبيق نظام البيئة اللغة العربية في مهارة الكلام لدي الطلاب بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٧٧
- ب. تحليل البيانات واكتشاف ..... ٨٢
١. عملية تكوين بيئة اللغة العربية في مهارة الكلام بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٨٣
٢. محاولة مسؤولات المعهد لتكوين بيئة اللغة العربية بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٨٧
٣. تطبيق نظام البيئة اللغة العربية في مهارة الكلام لدي الطلاب بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٩٠
- ج. مناقشة البيانات ..... ٩١
١. عملية تكوين بيئة اللغة العربية في مهارة الكلام بمعهد دار الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٩١

٢ . محاولة مسؤوليات المعهد لتكوين بيئة اللغة العربية بمعهد دار الحكمة للتربية

الإسلامية الحديثة ..... ٩٥

٣ . تطبيق نظام البيئة اللغة العربية في مهارة الكلام لدي الطلاب بمعهد دار

الحكمة للتربية الإسلامية الحديثة ..... ٩٨

### الباب الخامس : الإختتام

أ. الخلاصة ..... ١٠٠

ب. الإقتراحات ..... ١٠٢

المراجع ..... ١٠٣

الملحقات ..... ١٠٦