

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Android pada Materi Hakikat Ilmu Kimia untuk Siswa Kelas X MAN 1 Kota Kediri” ini ditulis oleh Laila Diah Ayu Pratiwi, NIM. 12212183099, pembimbing Ali Amirul Mu’minin, M.Pd.

Kata Kunci: hakikat ilmu kimia, media komik berbasis android, pengembangan

Pemanfaatan teknologi yang kurang optimal dan media pembelajaran yang kurang menarik dalam materi hakikat ilmu kimia yang digunakan oleh guru menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami materi. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dan minat membaca siswa, salah satunya adalah komik kimia. Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui proses pengembangan komik kimia berbasis android, 2) mendeskripsikan validitas produk, pada produk pengembangan media komik berbasis android pada materi hakikat ilmu kimia, dan 3) mengetahui respon siswa siswa terhadap pengembangan media komik.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Development*) yang menghasilkan sebuah produk berupa media komik kimia pada materi hakikat ilmu kimia. Rancangan pengembangan yang digunakan dalam penelitian menggunakan model adalah ADDIE dengan tahapan yaitu *Analysis, Design, Develop, Implementation, Evaluation*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa pedoman wawancara untuk analisis kebutuhan pengembangan produk, lembar validasi untuk menguji validitas produk. Data validasi diperoleh dari hasil angket penilaian produk oleh validator ahli media dan validator ahli materi. Data respon siswa diperoleh dari angket yang diisi oleh siswa pada uji coba kelompok kecil. Data dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif untuk validasi produk. Uji coba produk dilakukan pada siswa MAN 1 Kota Kediri kelas X IPA sebanyak 37 siswa..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pengembangan komik kimia dikembangkan dengan 5 tahapan yaitu: *Analysis, Design, Develop, Implementation, Evaluation*. (2)). Tingkat kevalidan produk yang diperoleh dari validator media memperoleh skor 93% dengan kategori “Valid”, skor dari ahli materi sebesar 85% dengan kategori “Valid”, dan skor dari validator guru kimia sebesar 85% dengan kategori “Valid”; (3) Tingkat respon siswa pada uji kelompok kecil siswa terhadap media komik berbasis android yang dikembangkan memperoleh skor 87% dengan kategori “valid”. Dari deskripsi yang di peroleh skor validitas produk, dapat disimpulkan bahwa produk media komik materi hakikat ilmu kimia berbasis android sangat layak digunakan oleh siswa SMA/MA kelas X.

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of Android-Based Comic Learning Media on the Material of the Nature of Chemistry for Class X Students of MAN 1 City of Kediri" was written by Laila Diah Ayu Pratiwi, NIM. 12212183099, supervisor Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

Keywords: the nature of chemistry, android-based comic media, development

The use of technology that is less than optimal and learning media that are less interesting in the material of the nature of chemistry taught by the teacher causes students to have difficulty understanding the material. Therefore, learning media are needed that can improve learning outcomes and students' interest in reading, one of which is chemical comics. The aims of this study were to 1) find out the process of developing android-based chemical comics, 2) describe product validity, on android-based comic media development products on the substance of chemistry, and 3) find out students' responses to the development of comic media.

This research is a type of development research or R&D (Research and Development) which produces a product in the form of chemical comic media on the material nature of chemistry. The development design used in research using the ADDIE model with stages namely Analysis, Design, Develop, Implementation, Evaluation. The research instrument used was an interview guide for product development needs analysis, a validation sheet to test product validity. The validation data was obtained from the results of a product assessment questionnaire by the validity of the media expert and the validity of the material expert. Student response data were obtained from a questionnaire filled in by students in small group trials. Data were analyzed using a quantitative descriptive method for product validation. Product trials were carried out on 37 students of MAN 1 City of Kediri, class X IPA.

The results showed that: 1) the development of chemical comics was developed in 5 stages: Analysis, Design, Develop, Implementation, Evaluation. (2)). The product validity level obtained from the media validator obtained a score of 93% in the "Valid" category, a score from material experts of 85% in the "Valid" category, and a score from the chemistry teacher validator of 85% in the "Valid" category; (3) The level of student response in the small group test of students to the developed Android-based comic media obtained a score of 87% in the "valid" category. After doing comparisons and analysis, it can be concluded that comic media products based on the nature of Android-based chemistry are very suitable for use by class X SMA/MA students.

الملخص

رابطة ادمو على أندرويد إلى المستندة الهزلي التعلم وسائط تطوير “ بعنوان النص براتويوي أبو عزيا ليلي كتبها ” الوقف مدينة 1 العامة العشر مدرسة لطلاب الكيمائية العلوم م. ، المؤمنين أمير علي المرشد ,نيم. ١٢٢١٢١٨٣٠٩٩

التطوير ،درويدأن على القائمة المصورة الوسائط ، الكيمائية الطبيعة :الرئيسية الكلمات

الكيمائية يعة الطب مواد في جاذبية أقل تعليمية ووسائط مثالية أقل تقنية استخدام يؤدي انطوس إلى حاجة هناك ، لذلك .المواد فهم في الطلاب صعوبة إلى المعلمون يدرسها التي الغرض .مياي كوميدي أحدها ، القراءة ت واهتماما الطلاب تعلم نتائج تحسين يمكنها تعليمية أندرويد على القائمة الكيمائية المصورة القصص تطوير عملية (معرفة هو الدراسة هذه من أندرويد لى القائمة المصورة الوسائط تطوير منتجات على ، المنتج صحة يصفان (واثنان ، الإعلام وسائل رلتويوي الطلاب استجابات يعرفون (وثلاثة ،الكيمائية العلوم ارتباط متر على المصورة.

الذي (ويروالتط البحث) والتطوير البحث أو التنموي البحث نوع البحث هذا يتضمن التطوير تصميم .الكيمائية العلوم ربط مواد على كيمائية هزلية وسائط شكل على منتجًا ينتج والتطوير والتصميم التحليل وهي راحل مع اددي هو النموذج باستخدام البحث في المستخدم تطوير تياجات اد لتحليل مقابلة إرشادات شكل في المستخدمة البحث أداة .والتقييم والتنفيذ صحة من ق التحق بيانات على الحصول يتم .المنتج صحة لاختبار التحقق وأوراق ، المنتج .المواد براءذ وصلاحية طالوساأ خبراء صحة خلال من المنتج تقييم صحة من التحقق بيانات كلومبك ربتجا في الطلاب يملؤه الذي المحرك من الطلاب استجابة بيانات على الحصول يتم تجارب أجريت .ج المنت من للتحقق كمية وصفية طرق باستخدام البيانات تحليل يتم .الصغيرة ٣٧ إلى ل يصد ما IPA كيديري من العاشر الصف بلد في علياء مدرسة لطلاب المنتجات على ..طالبًا

مراحل ٥ خلال من (واحد كيميائي كوميدي تعدين تطوير تم :يلي ما النتائج أظهرت تم الذين المنتج مدققو مستوى .) اثنان .والتقييم والتنفيذ والتطوير والتصميم التحليل :وهي خبراء من وعشرات ، ” صالح ” الفئة مع ٩٣٪ يسجل الوسائط مدققي من عليهم الحصول مع .تبنسب الكيمائية المواد مدققي من وعشرات ، ” صالحة ” الفئة مع ٨٥٪ بنسبة موادال الصغيرة المجموعات طلاب اختبارات في الطلاب استجابة معدلات (ثلاثة ؛ ” صالحة ” الفئة المقارنة بعد ” صالحة ” فئة مع ٨٧٪ أندرويدبنسبة إلى المستندة المصورة الوسائط على أندرويدمناسبة لى القائمة الكيمائية والمواد الهزلية الوسائط منتج أن استنتاج يمكن ، والتحليل .العاشر الصف في الدينية المدارس طلاب قبل من للاستخدام جدًا