

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Singkatan	xii
Daftar Glosarium.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Pedoman Transliterasi	xv
Abstrak	xvii
Daftar Isi	xxiii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Penegasan Istilah.....	14
H. Sistematika Pembahasan.....	16

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Diskripsi Teori	
1. Metode Applied Behaviour Analysis	
a. Definisi Metode Applied Behaviour Analysis	20

b.	Tujuan Metode Applied Behaviour Analysis	22
c.	Teknik Dasar Pelaksanaan Metode Applied Behaviour Analysis	25
2.	Interaksi Sosial	
a.	Definisi Interaksi Sosial	35
b.	Jenis Interaksi Sosial	37
c.	Faktor yang mempengaruhi Interaksi Sosial.....	39
3.	Sikap Sosial	
a.	Definisi Sikap Sosial	41
b.	Fungsi Sikap Sosial	43
c.	Sikap Sosial dalam K13	46
4.	Anak Berkebutuhan Khusus	
a.	Definisi Anak Berkebutuhan Khusus	50
b.	Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	53
B.	Paradigma Penelitian.....	57
C.	Penelitian Terdahulu	60

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A.	Metode dan desain Penelitian	78
B.	Penelitian Tahap I (Kualitatif)	
1.	Kehadiran Peneliti	79
2.	Sumber Data	80
3.	Teknik Pengumpulan Data.....	81
4.	Teknik Analisis Data.....	84
5.	Pengecekan Keabsahan Data.....	85
C.	Penelitian Tahap II (kuantitatif)	
1.	Jenis dan Desain Penelitian.....	89
2.	Populasi dan Sampel	90
3.	Teknik Pengumpulan Data.....	92
4.	Teknik Analisis Data.....	95

BAB IV: PAPARAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	103
B. Gambaran Umum.....	105
C. Deskripsi Data dan Analisis	
1. Perencanaan dan Analisis Metode Applied Behaviour Analysis (ABA) dalam meningkatkan interaksi dan sikap sosial pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDI Al Azhaar Tulungagung ..	108
2. Pelaksanaan dan Analisis Metode Applied Behaviour Analysis (ABA) dalam meningkatkan interaksi dan sikap sosial pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDI Al Azhaar Tulungagung ..	119
3. Evaluasi dan Analisis Metode Applied Behaviour Analysis (ABA) dalam meningkatkan interaksi dan sikap sosial pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDI Al Azhaar Tulungagung ..	132
D. Temuan Penelitian	141
E. Pengujian Hipotesis	
1. Uji Instrumen	
a. Uji Validitas	146
b. Uji Reliabilitas	148
2. Uji Prasyarat Analisis	
a. Uji Normalitas.....	155
b. Uji Homogenitas	156
3. Uji Hipotesis	
a. Uji Statistik Deskriptif	157
b. Uji <i>Product Moment</i>	162
c. Uji Korelasi Berganda.....	165
F. Rekapitulasi Hasil Penelitian	166
G. Proposisi Hasil Penelitian	168

BAB V PEMBAHASAN

A.	Perencanaan Metode Applied Behaviour Analysis (ABA) dalam meningkatkan interaksi dan sikap sosial pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDI Al Azhaar Tulungagung	170
B.	Pelaksanaan Metode Applied Behaviour Analysis (ABA) dalam meningkatkan interaksi dan sikap sosial pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDI Al Azhaar Tulungagung.....	175
C.	Evaluasi Metode Applied Behaviour Analysis (ABA) dalam meningkatkan interaksi dan sikap sosial pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDI Al Azhaar Tulungagung	181
D.	Interaksi Sosial pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDI Al Azhaar Tulungagung.....	183
E.	Sikap Sosial pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDI Al Azhaar Tulungagung	184
F.	Hubungan Metode Applied Behaviour Analysis (ABA) Terhadap Interaksi Sosial pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDI Al Azhaar Tulungagung.....	185
G.	Hubungan Metode Applied Behaviour Analysis (ABA) Terhadap Sikap Sosial pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDI Al Azhaar Tulungagung	191
H.	Hubungan Metode Applied Behaviour Analysis (ABA) Terhadap Interaksi Sosial dan Sikap Sosial pada Anak Berkebutuhan Khusus di SDI Al Azhaar Tulungagung	197

BAB VI PENUTUP

A.	Kesimpulan	203
B.	Implikasi	205
C.	Saran	208

DAFTAR RUJUKAN	300
LAMPIRAN-LAMPIRAN	308