

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Website* Pada Materi Larutan Penyangga Untuk SMA/MA**” ini ditulis oleh Fairuz Hammad Albahi, NIM. 12212183059, dengan pembimbing Ali Amirul Mu’minin, M.Pd.

Kata Kunci: Bahan Ajar, *Website*, Larutan Penyangga

Website sudah menjadi tempat dalam menerima atau menyampaikan informasi dengan mudah yang dibantu dengan jaringan internet saat ini. Dalam pendidikan, *website* digunakan sebagai tempat informasi yang berhubungan dengan sekolah dengan upaya meningkatkan kualitas sekolah dan sebagai sarana pendukung pembelajaran dalam dunia pendidikan. Perlunya bahan ajar berbasis *website* dapat memberikan materi pembelajaran yang menarik sesuai dengan mata pelajaran dan meningkatkan kualitas pembelajaran siswa serta guru dan siswa tidak hanya berfokus pada bahan ajar cetak.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana pengembangan bahan ajar berbasis *website* pada materi larutan penyangga untuk SMA/MA?; 2). Bagaimana tingkat validitas bahan ajar berbasis *website* pada materi larutan penyangga untuk SMA/MA?; dan 3). Bagaimana respon siswa terhadap bahan ajar berbasis *website* pada materi larutan penyangga untuk SMA/MA?.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE yang menghasilkan sebuah produk. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan kuesioner. Validasi produk bahan ajar berbasis *website* pada materi larutan penyangga dilakukan oleh dua validator ahli dan satu validator praktisi atau guru kimia. Subyek penelitian yang digunakan peneliti yaitu siswa kelas XII – MIPA SMAN 1 Ngunut yang berjumlah 23 siswa. Analisis data dilakukan dengan deskripsi kuantitatif

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini: 1). Produk yang dikembangkan berupa bahan ajar berbasis *website* dengan materi larutan yang dikembangkan dengan model pengembangan berupa ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*); 2). Tingkat kevalidan produk yang diperoleh dari validator media memperoleh skor 81% dengan kategori “Valid”, skor dari ahli materi sebesar 87% dengan kategori “Valid”, dan skor dari validator praktisi sebesar 83% dengan kategori “Valid”; 3). Tingkat respon siswa pada uji keterbatasan pada bahan ajar berbasis *website* pada materi larutan penyangga mendapatkan skor 84% dengan kategori “Sangat Baik”.

ABSTRACT

The thesis entitled “**Development Based Teaching Materials *Website* on Theory Solution Buffer For this SMA / MA**” written by Fairuz hammad Albahi , NIM. 12212183059, with mentor Ali Amirul Mu'minin , M.Pd.

Keywords: Teaching Materials, *Websites*, Solutions Buffer

Website already becomes the place in accept or convey information with easy to help with current internet network this. In education, *websites* used as the place related information with school with effort increase quality school and as means supporters learning in world education. The need based teaching materials *website* could give theory interesting learning corresponding with eye lesson and increase quality learning student as well as teachers and student no only focus on printed materials.

Formula problem in study this are: 1). How development based teaching materials *website* on theory solution buffer for SMA/MA? ; 2). How level validity based teaching materials *website* on theory solution buffer for SMA/MA? ; and 3). How response student to based teaching materials *website* on theory solution buffer for SMA/MA?.

Study this including type study development or R&D (*Research and Development*) with the resulting ADDIE development model a product. Data collection was carried out with interview and questionnaire . Validation product based teaching materials *website* on theory solution buffer conducted by two expert validators and one practitioner validator or chemistry teacher . Subject research used researcher that is student class XII – MIPA SMAN 1 Ngunut which totaled 23 students. Data analysis was performed with description quantitative

Results obtained in study this: 1). Developed product form based teaching materials *website* with theory solution buffer developed supports with development models in the form of ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*); 2). Validity level product obtained from the media validator obtains score 81% with category “Valid”, score from expert theory by 87% with category "Valid", and score from the practitioner validator by 83% with category "Valid"; 3). response rate student on test limitations on based teaching materials *website* on theory solution buffer get score 84% with category “ Very Fine ”.

المخلص

أطروحة بعنوان "التنمية مواد التدريس القائمة موقع إلكتروني على نظرية حل متعادل لهذا للمدرسة الثانوية" مكتوب بواسطة فيروز حماد الباهي ، نيم. ١٢٢١٢١٨٣٠٥٩ ، مع معلمه علي أميرول مؤمنين ، دكتور في الطب.

الكلمات المفتاحية : مواد تعليمية ، مواقع إلكترونية ، حلول متعادل

موقع إلكتروني سابقا يصبح المكان في قبول أو نقل معلومة مع من السهل المساعدة مع شبكة الإنترنت الحالية هذا . في التعليم والمواقع تستخدم مثل المكان المعلومات ذات الصلة مع مدرسة مع مجهود زيادة جودة مدرسة و مثل يعني أنصار التعلم في العالمية التعليم . الحاجة مواد التدريس القائمة موقع إلكتروني يستطيع يعطي نظرية تعلم ممتع مُتَجَانِس مع عين درس و زيادة جودة التعلم طالب وكذلك المعلمين و طالب رقم فقط التركيز على المواد المطبوعة.

معادلة مشكلة في دراسة هذه هي : (١). كيف تطوير مواد التدريس القائمة موقع إلكتروني على نظرية المحلول متعادل للمدرسة الثانوية ؟ (٢). كيف مستوى صلاحية مواد التدريس القائمة موقع إلكتروني على نظرية المحلول متعادل للمدرسة الثانوية ؟ و (٣). كيف استجابة طالب ل مواد التدريس القائمة موقع إلكتروني على نظرية المحلول متعادل للمدرسة الثانوية ؟.

يذكر هذه بما فيها يكتب دراسة تطوير أو رود (البحث والتطوير) مع نموذج تطوير اددى الناتج أ المنتج . تم جمع البيانات مع مقابلة و استبيان . تصديق منتج مواد التدريس القائمة موقع إلكتروني على نظرية المحلول متعادل أجري بواسطة اثنين من المدققين الخبراء و مدقق ممارس واحد أو مدرس كيمياء . موضوع البحث المستخدم الباحث إنه طالب فئة الثاني عشر - ميفا في المدارس الثانوية العليا ١ عونوت بلغ مجموعها ٢٣ طالبا . تم إجراء تحليل البيانات مع وصف كمي

النتائج التي تم الحصول عليها في دراسة هذا : (١). منتج مطور شكل مواد التدريس القائمة موقع إلكتروني مع نظرية المحلول دعم مطور مع نماذج التطوير في شكل اددى (التحليل ، التصميم ، التطوير ، التنفيذ والتقييم) ؛ (٢). مستوى الصلاحية المنتج الذي تم الحصول عليه من مدقق الوسائط يحصل يسجل ٨١٪ مع فئة "صالحة" ، النتيجة من خبير نظرية بنسبة ٨٧٪ مع فئة "صالحة" ، و نتيجة من المدقق الممارس بنسبة ٨٣٪ مع فئة "صالحة" ؛ (٣). معدل الاستجابة طالب على امتحان محددات على مواد التدريس القائمة موقع إلكتروني على نظرية المحلول متعادل حصل على يسجل ٨٤٪ مع فئة " جدا بخير " .