

DAFTAR RUJUKAN

- Abroto, A., Maemonah, M., & Ayu, N. P. (2021). Pengaruh Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1993–2000.
- Agustira, S., Rohman, N., & Hasanah, U. (2022). *Madrasatuna*. 2(2), 90–105.
- Amin. (2017). Kajian konseptual model pembelajaran blended learning berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar. *Researchgate.Net*.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik-Revisi Ke X*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bambang, O. (2019). Kemampuan membaca kritis dengan menggunakan teknik sq3r mahasiswa program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia. *Jurnal.Fkip.Unila.Ac.Id*.
- Bariyah, S. H., & Imania, K. A. N. (2018). Implementasi Blended Learning Berbasis Moodle Pada Jurusan Pendidikan Teknologi Informasi. *Jurnal Petik*, 4(2), 106–113.
- Bifaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2020). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring - Yusuf Bilfaqih dan M. Nur Qomarudin - Google Buku*.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019). Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 125–129.
- Fahmy, Z., Purwo Yudi Utomo, A., Edy Nugroho, Y., Tetty Maharani, A., Akhla Alfatimi, N., Izmi Liyana, N., Galih Kesuma, R., & Titi Wuryani, dan. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Journal.Unnes.Ac.Id*, 10(2), 121–126.
- Fahrina, A., Amelia, K., & Zahara, C. (2020). *Minda Guru Indonesia: Pandemi Corona, Disrupsi Pendidikan, dan Kreativitas Guru*.
- Fajrullah, S. (2018). Pengaruh Minat Baca di Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 1 Biwinapada Kecamatan Siompu Kabupaten Buton Selatan. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13.
- Fikrotuna, WA. (2018). Model blended learning dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran. *Ejournal.Kopertais4.or.Id*. Retrieved January 12
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor

- Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116.
- Herawati, A., Afriyati, V., Journal, S. H.-... D., & 2020, undefined. (2020). Efektifitas penggunaan media pembelajaran berbasis blended learning untuk mengurangi burnout belajar pada perkuliahan bimbingan dan konseling keluarga di. *Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id*, 3(2), 40–48.
- Heri, T. (2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 59–79.
- Hikmah, A. N., & Chudzaifah, I. (2020). Blanded Learning: Solusi Model Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 83–94.
- Hussin, Z., Siraj, S., Darusalam, G., Hasbuna, N., Salleh, M., & Pendidikan, F. (n.d.). (2020). Kajian model blended learning dalam jurnal terpilih: satu analisa kandungan. *Sare.Um.Edu.My*. Retrieved January 12.
- Irwansyah, N., Gusfita, W., & Fitri, A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Indonesia melalui Cerita Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Legok Development of Indonesian Language Teaching Through Islamic Stories in Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Legok*. 1(1), 5–18.
- Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49.
- Kanusta, M., Sahertian, P., & Soraya, J. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Minat Baca Dan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 15(2), 152–156.
- Kemenkes RI. (2020). Surat Edaran Covid-19
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020*, 021, 1–29.
- Khairi, A. (2022). *Teknologi Pembelajaran: Konsep dan Pengembangannya di Era Society 5.0*. a
- Kirna, I. M., Sudria, I. B. N., & Tegeh, I. M. (2015). Apa Respons Dan Harapan Siswa Sma Tentang Blended Learning? *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 48(1–3), 15–25.
- Lothridge, K., Fox, J., & Fynan, E. (2020). Efektifitas Blended Learning Dalam Proses Pembelajaran. *Pencerahan, Jurnal Kependidikan*, 14(1), 10–24.
- Maulana, R. (2020). Model Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi

- Blanded Learning Berbasis Mobile. *Journal Informatic, Education and Management*, 2(2), 54–61.
- Najamiah. (2018). *Pengaruh Minat Baca terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Gunung Sari 1 Kec. Rappocini Kota Makassar.*
- Ngabidin, M. (2021). *Pembelajaran Di Masa Pandemi, Inovasi Tiada Henti (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran).*
- Nisa, H., Nurbaeti, R., Pendidikan, N. B.-E. J. I., & 2022, U. (2022). Pengaruh Minat Belajar Peserta Didik terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Masa Pandemi Covid 19. *Edukatif.Org.*
- Pamuji, S. S., Kumalasari, R., & Romadhan, A. D. (2022). *Program Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Di Masa Pandemi Bagi Guru Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Mts Negeri Tarakan.* 02(01), 691–696.
- Pratiwi. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang. *Journal.Unas.Ac.Id*, 1(2).
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71.
- Putu, N., Damayanti, A., Negeri, S. D., & Jembrana, D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Google Classroom Terhadap Minat Baca Saat Pandemi Covid-19. *Jayapanguspress.Penerbit.Org*, 4(2).
- SAFITRI, H. (2022). Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Iv SDN Romang Rappoa.
- Sakdiyah, K. (2019). *Hubungan Minat Baca dan Intensitas Membaca terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SD Gugus Sultan Agung Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus.*
- Sari, M. Z., Gunawan, A., Fitriyani, Y., & Hilaliyah, N. (2020). Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar pada Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 1 Ciporang. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 197.
- Sari, P. A. P. (2020). Hubungan literasi baca tulis dan minat membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 141–152.
- Simbolon, M. & N. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Baca

- Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 532–542.
- Sugiyono. (2017), *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif. intro (PDFDrive).pdf* (p. 12).
- Syafitri, D. M. (2022). *Pengaruh penggunaan media puzzle terhadap minat membaca pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas iii sds harapan mulia medan*, Skripsi.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33.
- Triatma, I. N. (2016). Minat Baca Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 5, 166–177.
- Usman, U. (2019). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnal Jurnalisa*, 4(1), 136–150.
- Victor Imaduddin Ahmad, Hepi Ikmal, Lusia Mumtahana, E. F. (2021). Blended Learning Solusi Pembelajaran di Era Pandemi. *Jurnal Kemendikbud*, Vol 2. No. 2.
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S., & Mahawati, E. (2020). Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No. 4.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243.