

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pucanglaban,” yang ditulis oleh Fajar Rohmatul Iman, NIM. 12210183094, Progam Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Kata kunci : pengaruh, *blended learning*, minat baca siswa

Penerapan model *blended learning* di sekolah, pihak SMP 1 Pucanglaban mengizinkan siswanya untuk meminjam buku ke perpustakaan agar waktu luangnya saat pembelajaran di masa pandemi dapat menyempatkan untuk membaca buku-buku. Selain adanya minat baca pada siswa dengan melihat banyak siswa yang meminjam buku pada saat masa pandemi, peneliti juga menemukan fakta lainnya bahwa masih ada siswa yang masih kurang minat dalam membaca. Seperti siswa tidak memaksimalkan penggunaan *android* untuk mengakses pembelajaran atau bahan bacaan tetapi lebih senang untuk mengakses sosial media dan *game* sepanjang hari.

Penelitian ini dilakukan untuk membuktikan pengaruh *blended learning* terhadap minat baca siswa kelas VIII di SMP 1 Pucanglaban dengan metode penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket yang terdiri dari 50 item pertanyaan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil dari penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan, terdapat pengaruh signifikan *blended learning* terhadap minat baca siswa kelas VIII di SMP 1 Pucanglaban. Hal ini dibuktikan dengan nilai F hitung = 58,836 dengan tingkat Sig. sebesar $0,000 < 0,05$, maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel minat baca siswa atau dengan kata lain ada pengaruh variabel *blended learning* (X) terhadap minat baca siswa (Y). nilai *constant* (a) sebesar 29,011 sedangkan nilai pembelajaran *blended learning* (b/koeffisien regresi) sebesar 1,217, sehingga persamaan regresinya dapat ditulis sebagai berikut. $Y = a + bX$ dan $Y = 29,011 + 1,217X$. Persamaan tersebut dapat diterjemahkan bahwa konstanta sebesar 29,011, mengandung arti bahwa nilai konsisten variabel minat belajar adalah sebesar 29,011. Koeffisien regresi X sebesar 1,217 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai *blended learning*, maka nilai minat baca siswa bertambah sebesar 1,217. Koeffisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif.

ABSTRACT

Thesis entitled " The Influence of Blended learning on Reading Interest of Class VIII Pucanglaban Students," written by Fajar Rohmatul Iman, NIM. 12210183094, Indonesian Language Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Keywords : influence, online learning, reading interest

Applying the blended learning model at school, SMP 1 Pucanglaban allows students to borrow books from the library so that during their spare time during the pandemic they can read books. In addition to the students' interest in reading by seeing that many students borrowed books during the pandemic, the researchers also found another fact that there were still students who lacked interest in reading. For example, students do not maximize the use of Android to access learning or reading materials but prefer to access social media and games throughout the day.

This research was conducted to prove the effect of online learning on the reading interest of class VIII students at SMP 1 Pucanglaban with quantitative research methods. Data collection techniques in this study used a questionnaire consisting of 50 question items. The data analysis technique in this study used prerequisite tests which included normality test, linearity test, homogeneity test and hypothesis testing using simple regression analysis.

The results of the research and discussion can be concluded, there is a significant influence of online learning on the reading interest of class VIII students at SMP 1 Pucanglaban. This is evidenced by the calculated F value = 58.836 with a Sig. level of $0.000 < 0.05$, then the regression model can be used to predict the student's reading interest variabel or in other words there is an influence of the online learning variabel (X) on students' reading interest (Y). the constant value (a) is 29.011 while the online learning value (b/regression coefficient) is 1.217, so the regression equation can be written as follows: $Y = a + bX$ and $Y = 29.011 + 1.217X$. The equation can be translated that the constant is 29.011, meaning that the consistent value of the learning interest variabel is 29.011. The X regression coefficient of 1.217 states that every addition of 1% of the online learning value, the student's reading interest value increases by 1.217. The regression coefficient is positive, so it can be said that the direction of influence of the variabel X on Y is positive.

الملخص

رسالة الجامعي تحت " تأثير التعلم المختلط على الاهتمام بالقراءة لدى طلاب للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكوميه 1 فوجاع لابان". الذي كتبه فجر رحمة الإيمان. رقم القيد 12210183094. قسم تدريس اللغة الاندونيسية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت إشرافها تتيك دوي رامطي حكيم، الماجستير.

بتطبيق نموذج التعلم المدمج في المدرسة، يسمح المدرسة المتوسطة الحكوميه 1 فوجاع لابان للطلاب باستعارة الكتب من المكتبة حتى يتمكنوا خلال أوقات فراغهم أثناء الوباء من قراءة الكتب. بالإضافة إلى اهتمام الطلاب بالقراءة من خلال رؤية العديد من الطلاب الذين استعاروا الكتب أثناء الوباء ، وجد الباحثون أيضًا حقيقة أخرى وهي أنه لا يزال هناك طلاب يفتقرون إلى الاهتمام بالقراءة. على سبيل المثال ، لا يزيد الطلاب من استخدام أندريث للوصول إلى مواد التعلم أو القراءة ولكنهم يفضلون الوصول إلى الوسائط الاجتماعية والألعاب على مدار اليوم.

مسائل البحث في هذه الدراسة هي كيف يؤثر التعلم عبر الإنترنت على الاهتمام بالقراءة لدى طلاب الصف الثامن؟. نهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو طريقة البحث الكمي بينما يستخدم هذا النوع من البحوث نوعا من البحوث المسحية. كان المجتمع في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن الذين بلغ إجمالي عدد طلابهم 100 طالب. استخدمت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة أخذ العينات الهادفة وأخذ العينات في هذه الدراسة عينة من 100% من السكان، ثم أصبح جميع طلاب الصف الثامن البالغ عددهم 100 طالب عينات من الدراسة باستخدام تقنيات جمع البيانات في الدراسة من خلال الاستبيانات. تحليل البيانات باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) الإصدار 25 للنوافذ.