

ABSTRAK

Disertasi dengan Judul Manajemen Kurikulum Melalui Sistem Kredit Semester (SKS) dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan (Studi Multikasus di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung dan MAN 1 Trenggalek) yang ditulis oleh Sasmito Pribadi, NIM. 12501185033 dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag, dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Sistem Kredit Semester (SKS), Kualitas Pendidikan

Penelitian dalam disertasi ini dilatarbelakangi oleh sistem kredit semester di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung dan MAN 1 Trenggalek berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah/madrasah yang menyatakan bahwa untuk memberikan layanan kepada siswa yang mempunyai kecepatan belajar tinggi. Adanya kebijakan kementerian pendidikan bahwa harus memperhatikan potensi dari tiap siswa, sekolah/madrasah yang sudah berakreditasi A berhak untuk menentukan penyelenggaraannya baik itu sistem paket maupun sistem kredit semester, serta memperhatikan kesiapan sekolah

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan, implementasi dan pengawasan Sistem kredit semester (SKS) dalam standar kompetensi lulusan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung dan MAN 1 Trenggalek? 2) Bagaimana perencanaan, implementasi dan pengawasan Sistem kredit semester (SKS) dalam standar isi meningkatkan kualitas pendidikan di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung dan MAN 1 Trenggalek? 3) Bagaimana perencanaan, implementasi dan pengawasan Sistem kredit semester (SKS) dalam standar proses meningkatkan kualitas pendidikan di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung dan MAN 1 Trenggalek? 4) Bagaimana perencanaan, implementasi dan pengawasan Sistem kredit semester (SKS) dalam standar penilaian meningkatkan kualitas pendidikan di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung dan MAN 1 Trenggalek?

Disertasi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan, pola pikir, sikap, dan pengalaman sebagai upaya mengeksplorasi implementasi manajemen kurikulum melalui sistem kredit semester dalam meningkatkan mutu pendidikan. Adapun pendekatan penelitian menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah 1) analisis data kasus tunggal, 2) analisis lintas situs.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa: 1) Perencanaan standar kompetensi lulusan dilakukan dengan memenuhi kriteria kelulusan kriteria kelulusan mata pelajaran dan setiap semester dan satuan pendidikan dalam rapat dewan guru yang ditetapkan. Implementasi standar kompetensi lulusan dilakukan dengan kriteria kelulusan siswa sesuai ketentuan yang berlaku di madrasah. Pengawasan standar kompetensi lulusan lulusan dilakukan pada tiap akhir semester meliputi tingkat kehadiran siswa, pendidik, hingga hasil evaluasi. 2) Perencanaan standar isi dilaksanakan dengan membentuk tim pengembangan kurikulum (TPK), perumusan kerangka dasar kurikulum sekolah, penyusunan struktur kurikulum dan beban belajar penyelenggara SKS, Penyusunan/pengembangan silabus. Implementasi standar isi dilaksanakan oleh tim pengembang kurikulum menyusun dan merumuskan kurikulum sekolah, mengembangkan UKBM

(Unit Kegiatan Belajar Mandiri) dan kegiatan ekstrakurikuler. Pengawasan standar isi meningkatkan kualitas pendidikan dilakukan oleh sekolah dengan pengawas sekolah/madrasah yang diawali dari persiapan, pemetaan peserta didik, penentuan peminatan, penentuan rombongan belajar, kurikulum, jumlah beban belajar siswa dan kelulusan siswa. 3) Perencanaan standar proses dengan pembentukan tim penelaahan Silabus dan RPP Kelompok Mata Pelajaran, pembentukan tim pelaksana evaluasi, melakukan kajian internal dan eksternal situasi dan kondisi madrasah. Implementasi standar proses dijalankan dengan guru menyusun silabus, indikator ketercapaian, analisis SK, KI, dan KD, proses menganalisis SK, KI, dan KD, dibimbing oleh tim pengembang kurikulum sekolah dan inovasi pembelajaran secara daring dan pengawasan standar proses meningkatkan kualitas pendidikan dilakukan oleh sekolah dengan pengawas sekolah/madrasah dan tim yang berkepentingan, 4) Perencanaan standar penilaian mencakup perencanaan penentuan KKM, peningkatan kompetensi guru tentang teknik penilaian dan pelaksanaan penilaian dari pendidik, satuan pendidikan, pemerintah dilakukan dengan maksimal. Implementasi implementasi standar penilaian mengacu pada standar penilaian kelulusan yaitu penilaian kelulusan mata pelajaran, penilaian kelulusan setiap semester, penilaian kelulusan dari satuan pendidikan dan pengawasan standar penilaian dilakukan pada tiap akhir semester meliputi tingkat kehadiran siswa, pendidik dan tenaga kependidikan, pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan kegiatan ekstrakurikuler, hasil belajar siswa, hasil evaluasi dilaporkan kepada pihak yang berkepentingan.

ABSTRACT

Dissertation entitled Curriculum Management Through Semester Credit System (SKS) in Improving Education Quality (Multicase Study at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung and MAN 1 Trenggalek) written by Sasmito Pribadi, NIM. 12501185033 under the guidance of Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag, and Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Curriculum Management, Semester Credit System (SKS), Education Quality

The research in this dissertation is motivated by the semester credit system at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung and MAN 1 Trenggalek based on the results of interviews with principals/madrasahs who stated that in order to provide services to students who have high learning speed, there is a policy of the ministry of education that must pay attention to the potential of each student. students, schools/madrasahs that have been accredited A have the right to determine the implementation of both the package system and the semester credit system, and pay attention to school readiness

The research questions in this study are 1) How is the planning, implementation and supervision of the Semester Credit System (SKS) in graduate competency standards to improve the quality of education at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung and MAN 1 Trenggalek? 2) How does the planning, implementation and supervision of the Semester Credit System (SKS) in content standards improve the quality of education at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung and MAN 1 Trenggalek? 3) How is the planning, implementation and supervision of the Semester Credit System (SKS) in the standard process of improving the quality of education at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung and MAN 1 Trenggalek? 4) How does the planning, implementation and supervision of the Semester Credit System (SKS) in the assessment standard improve the quality of education at SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung and MAN 1 Trenggalek?

This dissertation is useful for the author to add insight, mindset, attitude, and experience as an effort to explore the implementation of curriculum management through the semester credit system in improving the quality of education. The research approach uses qualitative methods. Data collection techniques are participant observation, in-depth interviews and documentation. The data analysis techniques used are 1) single case data analysis, 2) cross-site analysis.

the results of this study, it can be concluded that: 1) Planning for graduate competency standards is carried out by meeting the criteria for passing the criteria for passing subjects and every semester and educational unit in the determined teacher council meeting. Implementation of graduate competency standards is carried out with student graduation criteria in accordance with applicable regulations at the madrasah. Supervision of

graduate competency standards is carried out at the end of each semester covering the level of attendance of students, educators, and evaluation results.

2) Planning for content standards is carried out by forming a curriculum development team (TPK), Formulation of the basic framework of the school curriculum, Preparation of curriculum structure and learning load for SKS organizers, Preparation/development of syllabus. The implementation of content standards is carried out by the curriculum development team, compiling and formulating the school curriculum, developing UKBM (Independent Learning Activity Unit) and extracurricular activities. Supervision of content standards to improve the quality of education is carried out by schools with school/madrasah supervisors starting from preparation, student mapping, determination of specialization, determination of study groups, curriculum, number of student learning loads and student graduation.

3) Planning process standards by forming a team to *review* the syllabus and lesson plans for the subject group, forming an evaluation team, conducting internal and external studies of the situation and condition of the madrasah. Implementation of the standard process is carried out by the teacher compiling the Syllabus, Indicators of Achievement, Analysis of SK, KI and KD, the process of analyzing SK, KI and KD, being guided by the school curriculum development team and *online* learning innovation and supervision of process standards to improve the quality of education carried out by schools with supervisors schools/madrasahs and interested teams,

4) Planning for assessment standards includes planning for determining KKM, increasing teacher competence on assessment techniques and implementing assessments from educators, education units, and the government to the maximum. The implementation of the assessment standard refers to the graduation assessment standard, namely the assessment of subject graduation, the assessment of graduation every semester, the assessment of graduation from the education unit and the supervision of the assessment standards carried out at the end of each semester covering the level of attendance of students, educators and education staf, implementation of the curriculum at the education unit level and extracurricular activities, student learning outcomes, evaluation results are reported to interested parties.