

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Lien Iffa Nafatu Rohmah, NIM. 12201163360, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi / Pendidikan Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa degradasi moral yang terjadi dewasa ini disebabkan oleh banyak hal salah satunya adalah globalisasi. Melihat fenomena tersebut maka perlu adanya penanganan melalui pendidikan karakter. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah implementasi pendidikan karakter dalam kegiatan sekolah yang mengharapkan peserta didik SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung untuk mengetahui, kemudian menanamkan, dan selanjutnya mengamalkan nilai-nilai dari pendidikan karakter dalam lingkup sekolah, masyarakat serta dunia kerja.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi pendidikan karakter religius di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi pendidikan karakter disiplin di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? (3) Bagaimana implementasi pendidikan karakter tanggung jawab di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung?

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi dengan jenis penelitian kualitatif. Penelitian dilakukan di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. Sumber data diperoleh dari dua macam sumber data yakni sumber data utama (primer), dan sumber data tambahan (sekunder). Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, metode observasi partisipan, dan metode studi dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis model Miles dan Hubberman, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan *concluding drawing/verification*. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMK Negeri 1 Boyolangu adalah sebagai berikut: (a) Pembiasaan melaksanakan aktivitas religius bersama seperti shalat dhuhur berjama'ah, kajian Islami, pengamalan Yasin dan Tahlil. (b) Adanya ekstrakurikuler keagamaan seperti rohis dan sholawat. (c) Pemberlakuan presensi sholah berjama'ah dengan dampak penilaian akhir mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. (d) Hasil pendidikan karakter religius dalam kegiatan shalat dhuhur berjama'ah di masjid sekolah adalah adanya peningkatan dari peserta didik yang ditunjukkan dari sikapnya, tingkah lakunya, dan tutur ucapannya. (2) Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin

di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung adalah sebagai berikut: (a) Adanya program karakter *building* yakni sekolah bekerja sama dengan anggota brimob. (b) Ekstrakurikuler kepramukaan dan paskibraka menjadi salah satu kegiatan penerapan Pendidikan karakter disiplin peserta didik. (c) Pendisiplinan pengetatan tata tertib seperti perlengkapan atribut sekolah. Serta ketepatan saat masuk jam sekolah. (d) Adanya pemberian sanksi saat kelengkapan atribut sekolah dilanggar dapat meningkatkan karakter disiplin bagi peserta didik. (3) Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung adalah sebagai berikut: (a) Ekstrakurikuler DLH (Duta Lingkungan Hidup) sebagai salah satu kegiatan penanaman nilai karakter tanggung jawab peserta didik terhadap lingkungan alam. (b) Agenda bulanan penanaman pohon di lingkungan sekolah maupun luar sekolah. (c) Kegiatan perawatan fasilitas-fasilitas sekolah sebagai bentuk tanggung jawab seluruh warga sekolah. (d) Adanya pelanggaran seperti bolos dalam dispensasi saat pembelajaran kelas.

ABSTRACT

The Thesis entitled “Implementation of Character Education at SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung” was written by Lien Iffa Nafatu Rohmah, NIM. 12201183360, Departement of Islamic Education, Faculty of Tarbuyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Sepervisor Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Impelemntation/ Character Education

This research is motivated by a phenomenon that moral degradation that occurs today is caused by many things one of them is globalization. Seeing the above phenomenon, it is necessary to handle through character education. In this case the researcher connects the problem of the implementation of character education in SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung to know, then instill, and practice the value of character education within the scope of school, community and the world of work.

The focus of the research in writing this thesis is: (1) How is the Implementation of religious character education at SMK Negeri 1 Boyolangu? (2) How is the Implementation of disciplined character education at SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? (3) How is the Implementation of responsible character education at SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung?

The research method in this study used a phenomenological approach with qualitative research. The research was conducted at SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. Sources of data obtained from two kinds of data sources, namely the main data source (primary), and additional data source (secondary). In collecting data, researchers used the methods, and study documentation methods. Meanwhile, for the analysis, the researcher uses the Milles and Hubberman model analysis techniques, namely data reduction, data display, and concluding drawing/verification. This study also checks the validity of the data with credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of the study reveal that: (1) The Implementation of Religious character education at SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung is as follows: (a) The habit of carrying out religious activities together such as congregational dhuhur prayers, Islamic stidies, the practice of Yasin and Tahlil. (b) The existence of religious extracurricular such as apirituality and prayer. (c) The Implementation of congregational prayer attendance with the impact of the final assessment of subject of Islami Religious education and good character. (d) The result religious character education in the number of praying dhuhur in congregation at the school mosque is that there is quite an increase in the number of students shown by their attitudes, behavior, and speech. (2) The implementation of discipline character education at SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung is as follows: (a) There is character building program in which the school cooperates with Brimob members. (b)

Scouting and Paskibraka extracurricular activities are one of the activities for implementing student discipline character education. (c) Dicipinary tightening of rules such as school attribute equipment. As well as accuracy when entering school hours. (d) The existence of sanctions when the completeness of school attributes is violated can increase the character of discipline for students. (3) Implementation of responsible character education at SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung are as follows: (a) extracurricular DLH (Environmental Ambassador) as one the activities to inculcate the character values of students' responsibility toward the natural environment. (b) Monthly tree planting agenda in the school environment and outside the school. (c) The maintenance of school facilities is a form of responsibility for all school members. (d) There are violation such as skipping a dispendation during class learning.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق تعليم الشخصية في المدرسة الثانوية المهنية الأولى بويولاغو تولونغاونغ" قد كتبتة لين ايّفاً نفتو رحمه. رقم القيد: 12201183360. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدرسية, جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاونغ. الدكتور حسن الختمة الماجستير الدين.

كلمة الإرشادية: تطبيق تكليم الشخصية

خلفية هذا البحث العالمي هي الظاهرة أن تدهور الأخلاقي يحدث اليوم هو سبب العديد من الأسياء واحدها العلمةز إلقاء نظرة على الظواهر اعلاه من الضروري التعامل مع تعليم الشخصية. في هذه الحالة, يربط الباحث التطبيق الوريقي لتعليم الشخصية في تطوير ثقافة المدرسة الإسلامية من يتوقع من الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الأولى بويولاغو تولونغاونغ لاكتشاف, ثم غرس, ثم مدرسة قيم تعليم الشخصية في المدرسة والمجتمع وعالم العمل.

وتركيز في هذا البحث هي: (1) كيف يتم تطبيق تعلم الشخصية الدينية في المدرسة الثانوية المهنية الأولى بويولاغو تولونغاونغ؟ (2) كيف يتم تطبيق تعلم الشخصية انضباط في المدرسة الثانوية المهنية الأولى بويولاغو تولونغاونغ؟ (3) كيف يتم تطبيق تعلم الشخصية المسؤولة في المدرسة الثانوية المهنية الأولى بويولاغو تولونغاونغ؟

يتسخدم اسلوب البحث في هذه الدراسة نهج الظواهر مع نوع البحث النوعي. البحث الذي اجري في المدرسة الثانوية المهنية الأولى بويولاغو تولونغاونغ. يتم الحصول على مصادر البيانات الر ئيسي (الأساسي) ومصادر بيانات إضافية (ثانوية). في جمع البيانات, استخدم الباحثون طريقة الملاحظة والمقابلات المتعمقة, طريقة مراقبة المشاركين, وطريقة دراسة التوثيق. بينما في التحليل يستخدم الباحث تقنيات التحليل النموذجي ميلس و هوبرمان, وهي تقليل البيانات (اعادةتوزيع البيانات), عرض البيانات (عرض البيانات), والرسومات الختامية / التحقق. تتحقق هذه الدراسة أيضًا من صحة البيانات بالمصادقية, وقابلية النقل, والاعتمادية, والتأكيد.

نتائج البحث تكشف ذلك: (1) تنفيذ تعلم الشخصية الدينية في المدرسة الثانوية المهنية الأولى بويولاغو تولونغاونغ على النحو التالي (ا) التعود على القيام بأنشطة دينية مشتركة مثل صلاة الظهر الجماعية, والدراسات الإسلامية, وممارسة ياسين و التهليل. (ب) وجد الدين اللامنهجي مثل الرحصص

والشلوات. (ج) تنفيذ صلاة الجماعة مع تأثير التقييم النهائي لموضوعات التربية الدينية الإسلامية وادابها. (د) نتيجة التربية الدينية في صلاة الظهر الجماعية بمسجد المدرسة هي زيادة عدد الطلاب من خلال سلوكهم وسلوكهم وكلامهم. (2) تنفيذ تعلم الشخصية انضباط في المدرسة الثانوية المهنية الأولى بويولاعو تولونغاونغ على النحو التالي (1) يوجد برنامج لبناء الشخصية تتعاون فيه المدرسة مع افراد الجيش. (ب) الكشافة اللامنهجية و فسكيراكا أصبح احدأنشطة تنفيذ تعليم شخصية انضباط الطلاب. (ج) الا نضباط وتشديد القواعد, مثل معدات ولوائح سمات المدرسة عنددخول ساعات الدراسة. (د) يمكن أن يودي وجد عقوبات عندالتهاك اكتمال سمات المدرسة إلى تحسين الطابع التأديبي للطلاب. (3) تنفيذ تعلم الشخصية المسئولية في المدرسة الثانوية المهنية الأولى بويولاعو تولونغاونغ على النحو التالي (1) السفير اللا منهجي البيئة كأحد أنشطة غرس القيم الشخصية لمسؤولية الطلاب تجاه البيئة الطبيعية. (ب) اجندة غرس الأشجار الشهرية في البيئة المدرسة وخارج المدرسة. (ج) أنشطة صيانة المرافق المدرسة كشكل من اشكل المسئولية لجميع اعضاء المدرسة. (د) إن وجود العملاء يشبه تخطي الإعفاء أثناء التعلم في الفصل.