

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Istilah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penegasan Istilah	8
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Berpikir Kreatif	15
B. Menyelesaikan Soal Cerita	19
C. Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di MTs	20

D. Kajian Tentang Konsep Islam dalam Al-Qur'an dan Hadist dengan Penelitian	27
E. Penelitian Terdahulu	29
F. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Subjek Penelitian	36
E. Data dan Sumber Data	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian	39
H. Analisis Data	41
I. Pengecekan Keabsahan	42
J. Tahap-tahap Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	47
C. Paparan Data	49
D. Temuan Penelitian	92
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kategori Tinggi	94
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kategori Sedang	96
C. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kategori Rendah	97
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR RUJUKAN	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107