

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM  
PEMBELAJARAN FIQIH PADA KELAS IV  
(Studi Multi Situs di MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk  
dan MI Islamiyah Jatisari Lengkong Nganjuk  
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

**TESIS**



*Oleh*

**Roihan Arwae  
NIM. 1755144025**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN DASAR ISLAM  
PASCASARJANA IAIN TULUNGAGUNG  
JUNI 2016**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM  
PEMBELAJARAN FIQIH PADA KELAS IV  
(Studi Multi Situs di MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk  
dan MI Islamiyah Jatisari Lengkong Nganjuk  
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

**TESIS**

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh  
Sarjana Strata 2 Megister (S-2) Ilmu Pendidikan Dasar Islam (IPDI)  
Program Pascasarjana IAIN Tulungagung



*Oleh*

**Roihan Arwae**  
**NIM. 1755144025**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN DASAR ISLAM  
PASCASARJANA IAIN TULUNGAGUNG  
JUNI 2016**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis dengan judul “Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih pada Kelas IV (Studi Multi Situs di MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk dan MI Islamiyah Jatisari Lengkong Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016)” yang ditulis oleh Roihan Arwae ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

<b>Pembimbing</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>1. Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag</b> NIP. 19531205 198203 1 004	<b>25 Mei 2016</b>	.....
<b>2. Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag</b> NIP. 19751211 200021 2 001	<b>27 Mei 2016</b>	.....

## PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih pada Kelas IV (Studi Multi Situs di MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk dan MI Islamiyah Jatisari Lengkong Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016)” yang ditulis oleh Roihan Arwae ini telah dipertahankan di depan Dewan Peguji Tesis Pascasarjana IAIN Tulungagung pada hari Kamis tanggal 02 Juni 2016 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Pendidikan Dasar Islam (M.Pd.I).

### *DEWAN PENGUJI*

1. Kedua : Dr. Hj. Binti Maunah, M.Ag  
NIP. 19650903 199803 2 001 .....
2. Sekretaris : Dr. Lukluk Nur Mufida, M.Pd.I  
NIP. 19790319 200312 2 002 .....
3. Penguji I : Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I  
NIP. 19691206 199903 1 003 .....
4. Penguji II : Dr. Muniri, M.Pd  
NIP 19681130 200701 1 002 .....

*Tulungagung, 16 Juni 2016*

Mengesahkan,  
Pascasarjana IAIN Tulungagung  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag**

**NIP. 19600524 199103 1 001**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Roihan Arwae  
NIM : 1755144025  
Program : Ilmu Pendidikan Dasar Islam (IPDI)  
Institusi : Pascasarjana IAIN Tulungagung.

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih pada Kelas IV (Studi Multi Situs di MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk dan MI Islamiyah Jatisari Lengkong Nganjuk Tahun pelajaran 2015/2016)”, secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 13 Juni 2016

Saya yang menyatakan

**Roihan Arwae**

**NIM. 1755144025**

## MOTTO

يَبْنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَيَّ مَا

أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾

(سورة لقمان: ١٧)

*Hai anaku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) Mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah ﷻ).*

(QS. Luqman: 17) \* <sup>1</sup>

---

\* Lajnah Tashih, *Mushaf Qur'an Al Qur'an dan Terjemahan Bahasa Indonesia* (Kudus: Menara kudus, 2006), 412.

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud rasa syukur, bakti dan hormatku, serta kasih sayangku, karya ini aku persembahkan teruntuk:

1. Orang tuaku, Bapak Abdullah Arwae dan Ibu Sunita Wasoh, sepasang pejuang yang selalu belajar, bersyukur atas karunia-Nya, sabar atas cobaan dan sadar akan peringatan Allah, yang telah mendidikanku sejak dalam kandungan dengan penuh keikhlasan dan mengajarkan aku segala kebaikan.
2. Adikku tiga orang, Rim Arwae, Mujahid Arwae dan Marwah Arwae yang selalu memberikan semangat.
3. Teman-temanku tercinta yang selalu ada dalam setiap suka dan duka.
4. Almamaterku IAIN Tulungagung.

## PRAKATA

Segala puji syukur bagi Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufik-Nya kepada seluruh umat manusia, sehingga kita tetap Iman dan Islam, serta komitmen sebagai insan yang harus akan ilmu pengetahuan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas yang diberikan oleh Program Pascasarjana, dan juga merupakan sebagian dari syarat yang harus dipenuhi oleh peneliti guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Selesainya penyusunan tesis ini berkat bimbingan dari dosen yang sudah ditetapkan, dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya peneliti menyampaikan ucapan terima kasih *Jazakumullahu khoiran jaza'* khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengumpulkan data sebagai bahan penelitian laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Tulungagung yang selalu memberikan dukungan semangat dalam mengemban Ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Bapak Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag selaku pembimbing pertama dan Ibu Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag selaku pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana IAIN Tulungagung yang telah berjasa mengantarkan peneliti untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.
5. Bapak Arif Mustofa, A.Ma., selaku Kepala Madrasah dan Bapak Ja'far Shodiq, S.Pd.I., selaku Guru mata pelajaran Fiqih Kelas IV di MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti dalam pengumpulan data penelitian tesis ini.



6. Bapak Amir Hidayat, S.Pd.I., selaku Kepala Madrasah dan Bapak H. Mochammad Said, S.Pd.I., selaku Guru mata pelajaran Fiqih Kelas IV di MI Islamiyah Lengkong Nganjuk yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti dalam pengumpulan data penelitian tesis ini.
7. Kedua orang tua yang tercinta (Bapak Abdullah dan Ibu Sunita) yang telah memberikan bimbingan, dukungan moral dan spiritual selaa studi, serta senantiasa berdoa dan memberikan kasih sayangnya yang tidak ternilai harganya.
8. Kepada sahabat-sahabat mahasiswa IPDI angkatan 2014 yang telah berjuang secara bersama-sama selama dua tahun, baik kelas A maupun kelas B. Keceriaan, canda tawa, motivasi, dan pelajaran dari kalian tak akan pernah peneliti lupakan.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan merika diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shalih. *Jazakumullah khoirul jaza'*. Akhirnya, karya ini peneliti suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Amin.

Tulungagung, 13 Juni 2016

Penulis

Roihan Arwae

NIM. 1755144025

## DAFTAR ISI

Cover.....	i
Persetujuan Pembimbing.....	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Bagan.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Pedoman Transliterasi.....	xvii
Abstrak.....	xx

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian tentang Metode Pembelajaran.....	15
1. Metode.....	15
2. Pembelajaran.....	23
3. Metode Pembelajaran.....	24
B. Kajian tentang Metode Demonstrasi.....	28
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	28

2. Tujuan Metode Demonstrasi .....	30
3. Kegunaan Metode Demonstrasi.....	31
4. Langkah-langkah Metode Demonstrasi.....	32
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi .....	35
C. Kajian tentang Mata Pelajaran Fiqih.....	39
1. Hakikat Fiqih .....	39
2. Mata Pelajaran Fiqih.....	40
3. Tujuan dan Ruang lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	41
D. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih.....	43
1. Perencanaan Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih .....	43
2. Langkah-langkah Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih .....	47
3. Pengevaluasian Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih .....	51
E. Penelitian Terdahulu .....	57
F. Paradigma Penelitian.....	69

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	72
B. Kehadiran Peneliti .....	74
C. Lokasi Penelitian .....	76
D. Sumber Data.....	77
E. Teknik Pengumpulan Data.....	80
F. Analisis Data .....	83
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	88
H. Tahap-tahap Penelitian.....	101

### **BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	104
1. MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk.....	104
2. MI Islamiyah Jatisari Lengkong Nganjuk .....	118

B. Temuan Penelitian.....	132
1. MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk.....	132
2. MI Islamiyah Jatisari Lengkong Nganjuk .....	135
C. Analisis Lintas Temuan Data .....	140
D. Proposisi Penelitian.....	151

## **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Pelaksanaan Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih pada kelas IV di MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk dan MI Islamiyah Jatisari Lengkong Nganjuk tahun pelajaran 2015/2016. ....	149
B. Hasil Belajar dari Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih pada kelas IV di MI Miftahul Jannah Kedungglugu Gondang Nganjuk dan MI Islamiyah Jatisari Lengkong Nganjuk tahun pelajaran 2015/2016. ....	179

## **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	190
B. Implikasi Penelitian.....	195
C. Saran.....	197

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	199
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN</b> .....	204
-----------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	64
Tabel 4.1	Temuan Penelitian .....	137
Tabel 4.2	Analisis Lintas Temuan Data .....	147

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	4.1	Silabus pembelajaran Fiqih.....	109
Gambar	4.2	RPP mata pelajaran Fiqih .....	110
Gambar	4.3	Demonstrasi shalat Jum'at.....	112
Gambar	4.4	Daftar nilai mata pelajaran Fiqih, materi shalat Jum'at.....	118
Gambar	4.5	Silabus pembelajaran Fiqih.....	123
Gambar	4.6	RPP mata pelajaran Fiqih .....	124
Gambar	4.7	Demonstrasi shalat Idain.....	125
Gambar	4.8	Daftar nilai mata pelajaran Fiqih, materi shalat Idain .....	131

## DAFTAR BAGAN

Bagan	2.1	Paradigm Penelitian .....	71
Bagan	3.1	Analisis data kualitatif model interaktif .....	84
Bagan	3.2	Alur Analisis Data .....	88
Bagan	3.3	Triangulasi Sumber.....	93
Bagan	3.4	Triangulasi Teknik.....	94
Bagan	3.5	Triangulasi Waktu .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	P 1
2. Surat Balasan Dari MI .....	P 2
3. Kartu Bimbingan Tesis .....	P 4
4. Pedoman Observasi.....	P 6
5. Pedoman Wawancara .....	P 7
6. Pedoman Dokumentasi.....	P 10
7. Silabus pembelajaran Fiqih.....	P 11
8. RPP pembelajaran Fiqih.....	P 19
9. Jadwal mata pelajaran Fiqih.....	P 38
10. Foto-foto.....	P 41
11. Lembar soal materi Fiqih .....	P 45
12. Daftar Nilai mata pelajaran Fiqih.....	P 47
13. Surat Keterangan Dari MI.....	P 49
14. Biodata Peneliti .....	P 51



## PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Bila dalam naskah Tesis ini dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
<i>Konsonan</i>	Nama	<i>Konsonan</i>	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan ( <i>half madd</i> )
ب	B	B	Be
ت	T	Th	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	Sh	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	DI	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘	‘	Koma terbalik di atas

غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	,	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

2. Vocal rangkap dua diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
  - a. Vocal rangkap (سَو) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
  - b. Vocal rangkap (سَي) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ) = *al-fātiḥah*), (الْعُلُوم) = *al-'ulūm*), dan (قِيمَةٌ) = *qīmah*).
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama

dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (حَدٌّ = *ḥaddun*), (سَدٌّ = *saddun*), (حَطِيبٌ = *ṭayyib*).

5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-samāʿ*).
6. *Tāʿ marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukūn*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *tāʿ marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ruʿyat al-hilāl*).
7. Tanda apostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ = *ruʿyah*), (فُقَهَاءُ = *fuqahāʿ*).