

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moralitas Pada Peserta Didik SDI Sunan Giri Ds. Wonorejo Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung” ini ditulis oleh Mohamad Alfi Mustofa, NIM. 12201183310, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr.Nurul Hidayat, M.Ag

Kata Kunci: Peran Guru, Nilai Moral, Peserta Didik

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya menegakkan akhlak mulia bagi anak bangsa Sebab akhlak mulia menjadi perisai utama untuk tumbuh dan berkembangnya suatu bangsa. Sementara guru SDI Sunan Giri Ds. Wonorejo Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung memiliki kendala dalam melakukan pengawasan terhadap peserta didik akibat sistem daring selama pandemi covid 19.

Fokus penelitian ini adalah: 1)Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik dalam menanamkan nilai-nilai moral Pada peserta didik SDI Sunan Giri Ds. Wonorejo Kec.Sumbergempol Kab. Tulungagung?, 2)Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam menanamkan nilai-nilai moral pada peserta didik SDI Sunan Giri Ds. Wonorejo Kec.Sumbergempol Kab. Tulungagung? 3)Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai inisiator dalam menanamkan nilai-nilai moral pada peserta didik SDI Sunan Giri Ds. Wonorejo Kec.Sumbergempol Kab. Tulungagung?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini meliputi uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas dan terakhir uji obyektivitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kegiatan seperti sholat duha berjamaah, membaca asmaul husnah dan membaca juz 30 bertujuan untuk menumbuhkan kepribadian moral siswa yang berakhlakul karimah. 2) Pembelajaran materi maupun kegiatan yang dilakukan oleh guru SDI Sunan Giri berfungsi untuk memberikan teladan kepada siswa dan sebagai dorongan memotivasi siswa dari kebiasaan untuk beribadah. 3) Materi ajar yang disampaikan oleh guru SDI Sunan Giri Ds. Wonorejo Kec.Sumbergempol Kab. Tulungagung untuk menumbuhkan nilai moral berupa ilustrasi video visual dan pemberian sanksi berupa menulis kalimat istighfar dan membaca surat pendek.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Moral Values in SDI Students Sunan Giri Ds. Wonorejo district. Sumbergempol Kab. Tulungagung" was written by Mohamad Alfi Mustofa, NIM. 12201183310, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung, which is supervised by Dr.Nurul Hidayat, M.Ag

Keywords: *Teacher's Role, Moral Values, Students*

This research is motivated by the importance of upholding noble character for the nation's children because noble character is the main shield for the growth and development of a nation. Meanwhile, SDI teacher Sunan Giri Ds. Wonorejo district. Sumbergempol Kab. Tulungagung has difficulties in supervising students due to the online system during the COVID-19 pandemic.

The focus of this research is: 1) What is the role of Islamic Religious Education teachers as educators in instilling moral values in the students of SDI Sunan Giri Ds. Wonorejo Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung?, 2) What is the role of Islamic Religious Education teachers as motivators in instilling moral values in the students of SDI Sunan Giri Ds. Wonorejo Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung? 3) What is the role of Islamic Religious Education teachers as initiators in instilling moral values in SDI Sunan Giri Ds students. Wonorejo Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung?

This research method uses a qualitative descriptive approach. Methods of collecting data through observation, interviews and documentation. Data analysis used in this research is data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data in this study includes the credibility test, transferability test, dependability test and finally objectivity test.

The results showed that: 1) Activities such as praying Duha in congregation, reading Asmaul Husnah and reading Juz 30 were aimed at fostering the moral personality of students with good character. 2) Learning materials and activities carried out by SDI Sunan Giri teachers serve to set an example for students and as an encouragement to motivate students from the habit of worshipping. 3) The teaching materials delivered by SDI Sunan Giri Ds. Wonorejo Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung to foster moral values in the form of visual video illustrations and sanctions in the form of writing istighfar sentences and reading short letters.

الملخص

الرسالة بعنوان " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم الأخلاقية لدى طلاب مدرسة سنان جيري الابتدائية الإسلامية ، قرية وونوريجو ، مقاطعة سوميرجمبول ، تولونغاونغ ريجنسي " كتبها محمد أليف مصطفى نيم ١٢ ٢ ١١٨٣٣١٠ . ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجاونج بإرشاد الدكتور نور الهداية ، ماجستي

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، القيم الأخلاقية ، المتعلمون

على الشخصية النبيلة لأبناء الوطن. لأن الشخصية النبيلة هي الدرع الرئيسي لنمو وتطور الأمة. وفي الوقت نفسه ، واجهت مدرس مدرسة سنان جيري الإسلامية الابتدائية ، قرية وونوريجو ، مقاطعة سوميرجمبول ، تولونغاونغ ريجنسي عقبات في الإشراف على الطلاب بسبب جائحة كوفيد يركز هذا البحث على ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في غرس القيم الأخلاقية لدى المشاركين في المدرسة الابتدائية الإسلامية سنان جيري ، قرية وونوريجو ، مقاطعة سوميرجمبول ، تولونغاونغ ريجنسي ؟ ، ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفظين في غرس القيم الأخلاقية في الطلاب؟ طلاب مدرسة سنان جيري الابتدائية الإسلامية ، قرية وونوريجو ، مقاطعة سوميرجمبول ، مقاطعة تولونغاونغ؟ ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمبادرين في غرس القيم الأخلاقية في طلاب المدارس الابتدائية الإسلامية سنان جيري ، قرية وونوريجو ، مقاطعة سوميرجمبول ، تولونغاونغ ريجنسي ؟

يستخدم أسلوب البحث هذا نمجًا وصفيًا نوعيًا. طرق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هو تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يشمل التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة اختبار المصادقية واختبار القابلية للتحويل واختبار الموثوقية وأخيرًا اختبار الموضوعية.

بينت نتائج الدراسة أن: (١) أنشطة مثل صلاة الضحى جماعة وقراءة أسماء الحسنة وقراءة الجزء تهدف إلى تعزيز الشخصية الأخلاقية للطلاب ذوي الأخلاق الحميدة. (٢) مواد وأنشطة تعليمية تقوم بها

المدرسة الابتدائية الإسلامية. يعمل المعلمون سونان جييري على أن يكونوا قدوة للطلاب وكتشجيع
لتحفيز الطلاب على عادة العبادة. على شكل رسوم إيضاحية مرئية بالفيديو وعقوبات في شكل كتابة
جمل استغفارية وقراءة أحرف قصيرة.