

ABSTRAK

Devita Dwi Lisanda. 12205183211. Peran Orang Tua Dalam Mendukung Keberhasilan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIN 5 Tulungagung Tahun Pelajaran 2021/2022. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Peran, Pembelajaran, Keberhasilan

Pendidikan memiliki peran dan dampak yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan. Orang tua yang berperan membimbing dan mengarahkan siswa dalam belajar, khususnya saat belajar di rumah. Sebagian besar mata pelajaran yang ada di madrasah memerlukan kemampuan baca Al-Qur'an dengan baik khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Sekolah tingkat dasar MIN Tulungagung merupakan salah satu MIN favorit namun belum ada penelitian mengenai peran orang tua dalam keberhasilan pembelajaran siswa. Berdasarkan fenomena tersebut peneliti mengambil penelitian di MIN 5 Tulungagung sebagai objek penelitian khususnya orang tua yang memiliki tanggung jawab dan ikut andil dalam memberikan penjelasan ketika anak mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an, mengatur jadwal membaca Al-Qur'an anak saat di rumah dan mengatasi masalah anak dalam membaca Al-Qur'an dengan berkomunikasi baik kepada anak. Di lain sisi dalam lingkungan eksternal yakni madrasah diniyah/TPQ yang berada di masjid dari situlah serta merta orang tua juga wajib untuk mengikut sertakan anak-anaknya agar dalam teori membaca Al-Qur'a lebih maksimal dan juga lancar.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana kondisi pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MIN Tulungagung ?, (2) Bagaimana Upaya yang dilakukan orang tua dalam mendukung keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 5 Tulungagung ?, (3) Bagaimana Hambatan dan solusi yang dialami oleh orang tua dalam mendukung keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MIN 5 Tulungagung ?. Adapun Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan (1) Mendeskripsikan kondisi pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIN 5 Tulungagung. (2) Mendeskripsikan upaya yang dilakukan orang tua dalam mendukung keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIN 5 Tulungagung. (3) Mendeskripsika hambatan dan solusi yang dialami oleh orang tua dalam mendukung keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIN 5 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan menggunakan metode pengumpulan data wawancara mendalam, observasi, partisipan, dan dokumentasi yang menekankan pada quality atau hal terpenting suatu barang atau jasa. Hal terpenting suatu barang atau jasa yang berupa kejadian, fenomena, dan gejala sosial adalah makna dibalik kejadian tersebut yang dapat dijadikan pelajaran berharga bagi pengembangan konsep teori.

Hasil penelitian didapatkan bahwa (1) Kondisi Pembelajaran Al-Qur'a Hadits di MIN 5 Tulungagung terlihat baik. Misalnya ada siswa yang tertinggal pelajaran maka disediakan kelas tambahan guna untuk mengejar ketertinggalan pembelajaran, pembelajaran kondusif namun masih ada beberapa yang kesulitan dalam membaca dan menulis Al-Qur'an, dalam hal ini dengan penerapan dari kebijakan kepala sekolah dan juga peran dari guru. (2) Upaya yang dilakukan orang tua dalam mendukung keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI 5 Tulungagung adalah dengan mengarahkan anak untuk senantiasa belajar membaca dan menulis Al-Qur'an, orang tua selalu mengingatkan anak untuk membiasakan diri untuk membaca al-qur'an dengan kebiasaan tersebut anak lama kelamaan menjadi terbiasa dan mahir akhirnya kemamouan baca tulis al-qur'a peserta didik dapat menjadi baik. (3) Hambatan dan solusi yang dialami oleh orang tua dalam mendukung keberhasilan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI 5 Tulungagung adalah minat dari anak yang sering naik dan turun, berusaha mencari cara dan mengemas yang lebih kreatif dan inovatif agar anak dapat semangat belajar dan lebih aktif lagi ketika belajar dirumah dengan orang tua.

ABSTRACT

Devita Dwi Lisanda. 12205183211. The Role of Parents in Supporting the Success of Learning Al-Qur'an Hadith at MIN 5 Tulungagung Academic Year 2021/2022. Study Program Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic University State Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Role, Learning, Success

Education has a significant role and impact in various aspects of life. Parents who play a role in guiding and directing students in learning, especially when studying at home. Most of the subjects in madrasas require the ability to read the Qur'an well, especially in the subjects of Al-Qur'an Hadith. Elementary school MIN 5 Tulungagung is one of the favorite MIN but there is no research on the role of parents in the success of student learning. Based on this phenomenon, researchers took research at MIN 5 Tulungagung as the object of research, especially parents who have responsibility and take part in providing explanations when children have difficulty in reading the Qur'an, arrange a schedule for reading the Qur'an at home, and overcome children's problems in reading the Qur'an by communicating well with children. On the other hand, in the external environment, namely the madrasah diniyah / TPQ which is in the mosque from there, it is immediately necessary for parents to include their children so that in theory reading the Qur'an is more optimal and also fluent.

To explore this, the researchers formulated the research focus as follows: (1) What are the conditions of learning Al-Qur'an Hadith at MIN 5 Tulungagung?, (2) What are the efforts made by parents in supporting the success of learning Al-Qur'an Hadith at MIN 5 Tulungagung? MIN 5 Tulungagung ?, (3) What are the obstacles and solutions experienced by parents in supporting the success of learning Al-Qur'an Hadith at MIN 5 Tulungagung?. The purpose of this study is to describe (1) to describe the conditions of learning Al-Qur'an Hadith at MIN 5 Tulungagung. (2) Describe the efforts made by parents in supporting the success of learning Al-Qur'an Hadith at MIN 5 Tulungagung. (3) Describe the obstacles and solutions experienced by parents in supporting the successful learning of Al-Qur'an Hadith at MIN 5 Tulungagung.

This study uses descriptive qualitative research, using in-depth interview data collection methods, observations, participants, and documentation that emphasizes the quality or the most important thing of a product or service. The most important thing for a product or service in the form of events, phenomena, and social phenomena is the meaning behind

these events which can be used as valuable lessons for the development of theoretical concepts.

The results showed that (1) the learning conditions of the Qur'an Hadith at MIN 5 Tulungagung looked good. For example, there are students who are left behind in lessons, so additional classes are provided in order to catch up with learning, learning is conducive but there are still some who have difficulty in reading and writing the Qur'an, in this case with the implementation of the principal's policy and also the role of the teacher. (2) Efforts made by parents in supporting the success of learning Al-Qur'an Hadith at MIN 5 Tulungagung is to direct children to always learn to read and write Al-Qur'an, parents always remind children to get used to reading al-Qur'an. With this habit, children gradually become accustomed and proficient, finally, the ability to read and write the Qur'an of students can become good. (3) The obstacles and solutions experienced by parents in supporting the success of learning Al-Qur'an Hadith at MIN 5 Tulungagung are the interests of children who often go up and down, trying to find ways and packaging that are more creative and innovative so that children can be enthusiastic about learning and more active when studying at home with parents.

