

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan *Fun Saturday* dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di RA Kartini Pakisrejo” ini ditulis oleh Elmi Sari Noviyanti, NIM 12206183043, pembimbing : Errifa Susilo, M.Pd.

Kata kunci : *Fun Saturday*, Kreativitas, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilakukan di RA Kartini Pakisrejo didasarkan pada konteks penelitian tentang fenomena mengenai penerapan *fun saturday* dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini. Penting mengembangkan kreativitas kepada anak sejak usia dini karena kreativitas merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang untuk menghasilkan suatu ide atau produk yang baru atau *original* yang memiliki nilai kegunaan, di mana hasil dari ide atau produk tersebut diperoleh melalui proses kegiatan imajinatif atau sintesis pemikiran yang hasilnya bukan hanya perangkuman, tetapi mencakup pembentukan pola baru dan gabungan informasi yang diperoleh dari pengalaman sebelumnya. Melalui penerapan *fun saturday* pendidik di RA Kartini Pakisrejo mengembangkan kreativitas anak dengan kegiatan bermain yang menyenangkan yang dapat menstimulus anak menjadi kreatif.

Fokus penelitian ini adalah : 1. Bagaimana perencanaan penerapan kegiatan *fun saturday* dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini?, 2. Bagaimana pelaksanaan penerapan kegiatan *fun saturday* dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini?, 3. Bagaimana evaluasi penerapan kegiatan *fun saturday* dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini?. Tujuan penelitian ini adalah : 1. Untuk mendeskripsikan perencanaan penerapan kegiatan *fun saturday* dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini, 2. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan penerapan kegiatan *fun saturday* dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini, 3. Untuk mendeskripsikan evaluasi penerapan kegiatan *fun saturday* dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi dan observasi dengan hadir secara langsung ke lembaga.

Hasil penelitian ini : 1. Perencanaan penerapan *fun saturday* lembaga membuat tim koordinator atau tim penanggung jawab, *planning* atau jadwal *fun saturday* dibuat dalam persemester, *fun saturday* dilaksanakan setiap hari sabtu dan disetiap minggunya memiliki jenis kegiatan yang berbeda-beda. 2. Pelaksanaan penerapan *fun saturday* kegiatan pembelajarannya dilakukan di luar kelas, muatannya tidak monoton, anak diberikan kebebasan untuk berkreasi, eksplorasi, eksperimen, dan berinteraksi dengan teman sebayanya, kegiatan belajar menyenangkan dilakukan dengan bermain. 3. Evaluasi penerapan *fun saturday* selain dapat mengembangkan kreativitas anak juga sarana mengembangkan bakat dan minat anak, membentuk karakter yang mandiri, bertanggung jawab, cerdas, inovatif, berakhlakul karimah yang religius, mengajarkan anak mencintai kebudayaan sendiri dan mengajarkan anak untuk berinovasi.

ABSTRACT

The thesis entitled “*Application of Fun Saturday in Developing Early Childhood Creativity at RA Kartini Pakisrejo*” that was written by Elmi Sari Noviyanti, Register Number 12206183043, Advisor: Errifa Susilo, M.Pd

Keywords: Fun Saturday, Creativity, Early Childhood

This research was conducted in RA Kartini Pakisrejo was based on the context of research on the phenomenon regarding the application of fun Saturday in developing early childhood creativity is the ability of a person's to produce a new or original idea or product are obtained through a process of imaginative activity or synthesis of thoughts whose result are not only summary, but includes the formation of new patterns and the combination of information obtained from previous experiences. Though the implementation of fun Saturday teacher at RA Kartini Pakisrejo develop children's creativity with fun play activities that can stimulate children to be creative.

The focus of this research are: 1. How is implementation of plan for fun Saturday activities to promote early childhood creativity?, 2. How application and performance of fun Saturday activities in developing early childhood creativity?, 3. How is appreciation of fun Saturday activities to develop early childhood creativity? The purpose of this research are: 1. To describe plan for fun Saturday activities to promote early childhood creativity, 2. To describe application and performance of fun Saturday activities in developing early childhood creativity, 3. To describe appreciation of fun Saturday activities to develop early childhood creativity. The study uses qualitative approach with a descriptive method. Data collection uses interview techniques, documentation and observation by coming directly to the institute

The result of this research are: 1. Planning for implementing fun Saturday the society leads to teams of directors or specialists, fun Saturday is implemented on Saturdays, and each week has different kinds of activities. 2. Fulfilling the application of her fun Saturday learning activities out of class, its content are not monotonous, children are given freedom to create, explore, experiment, and interact with peers, fun learning activities are done in play. 3. Appreciation of fun Saturday can reinforce children's creativity as well as a means of developing children's talents and interests, creating independent, responsible, intelligent, innovative, religious characteristics, teaching children to love their own culture and teaching children to innovate.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تنفيذ فون ستوردي في تطوير إبداع الطفولة في سين المبكرة في روضة الأطفال كرتني فكسريجو" قد كتبه ايلمي ساري نوفيني، رقم دفتر القيد: ٤٣٠٤٣٠٦١٨٣٠١٢٢٠. المشرفة: أيريفا سوسيلو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فون ستوردي، إبداع الطفولة، طفولة في سين المبكرة

تم إجراء هذا بحث العلمي في روضة الأطفال كرتني فكسريجو بناء على سياق حول الظاهرة متعلقة بتنفيذ فون ستوردي في تنمية إبداع الطفولة في سين المبكرة. أهمية تنمية إبداع الطفولة في سين المبكرة لأنها الإبداع هو قدرة الشخص على إنتاج منتج جديد أو أصلي له قيمة مفيدة، حيث يتم الحصول على نتائج تلك الفكرة أو المنتج من خلال عملية تحليلية أو توليف الفكر الذي ينتج ليس فقط النقل، ولكن في نمط جديد ومزيج من المعلومات المكتسبة من التجربة السابقة. من خلال تنفيذ فون ستوردي في تطوير إبداع الطفولة في سين المبكرة في روضة الأطفال كرتني فكسريجو إبداع الطفل مع أنشطة اللعب المرح التي تمكن الأطفال من أن يصبحوا مبدعين.

أن تركيز هذا البحث هو: (١) كيف تخطط أن تنفيذ فون ستوردي في تطوير إبداع الطفولة في سين المبكرة؟ (٢) كيف تنفيذ فون ستوردي في تطوير إبداع الطفولة في سين؟ (٣) كيف تقييم أن تنفيذ فون ستوردي في تطوير إبداع الطفولة في سين المبكرة؟. والغرض من هذه الدراسة هو: (١) لوصف تخطط أن تنفيذ فون ستوردي في تطوير إبداع الطفولة في سين المبكرة. (٢) لوصف تنفيذ فون ستوردي في تطوير إبداع الطفولة في سين المبكرة (٣) لوصف تقييم أن تنفيذ فون ستوردي في تطوير إبداع الطفولة. يستخدم هذا البحث نحجا نوعيا مع الطريقة الوصفية. جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والوثائق والمراقبة من قبل موجودة مباشرة إلى المؤسسة.

نتائج من هذه الدراسة منها: (١) تخطط لتنفيذ فون ستوردي يقود المجتمع إلى فرق من المديرين أو المتخصصين، تخطط أو تشغيل فون ستوردي الممتع يتم تنفيذه يوم السبت الممتع، وكل أسبوع به أنواع مختلفة من الأنشطة. (٢) تحقيق و تطبيق فون ستوردي نشاطاتها التعليمية الممتعة في خارج الفصل، ومحتوياتها ليست رتابة، يتم منح الأطفال الحرية في الإبداع، والاستكشاف، والتجربة، والتفاعل مع الأقران، ويتم تنفيذ أنشطة التعلم الممتعة في اللعب. (٣). تقييم أن تنفيذ فون ستوردي يمكن أن يعزز إبداع الأطفال وكذلك وسيلة لتنمية مواهبهم واهتماماتهم، وخلق خصائص مستقلة ومسؤولة وذكية ومبتكرة ودينية، وتعليم الأطفال حب ثقافتهم وتعليم الأطفال الابتكار.