

DAFTAR RUJUKAN

- Adi Pradipta, Idham, Dyah Chavidowaty, Ima, Hermawan, Roy & Kharisma, Hamda. 2020. “Implikasi Penerapan Blended Learning Selama Covid – 19 untuk Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X SMK,” dalam *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 4, (2020): 207 – 216
- Anggita Anggraeni, Ayu & Veryliana, P. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika,” dalam *Jurnal International Journal of Elementary Education* 3, No. 2, (2019) : 218 – 225
- Angie Widyasari, Lidya & Arief Rafsanjani, Mohamad. 2021. “Apakah Penerapan Blended Learning Dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh?,” dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3, (2021): 854 – 864
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, Adhetya, Diah Listiana, Iin, Puteri Deta Larasati, Sari. 2020. “Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19,” dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, No. 1 (2020)
- Cassandra Resubun, Clara. 2021. *Hubungan Respon Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Blended Learning di Era Covid 19 Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Keperawatan Semester 4 Stikes Widyagama Husada Malang*. Malang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- D. Dwiwogo, Wasis. 2018. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT. RajawaliPers.
- Dayu Wahyuni, Citra. 2019. “Pengaruh Blended Learning Menggunakan Edmodo Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Di SMP,” 1 (2019)
- Dian Nurani Siahaan, Sabda & Pramana, Dodi. 2020. “Strategi Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi, Hasil dan Mutu Belajar Mahasiswa,” dalam *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 8, no. 2 (2020).
- Fanani, Achmad, Akhmad Qomaru Zaman, Ahmad. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMPN 1 Sukodono,” dalam *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 1, no. 1 (2021): 3

- Ghazali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hartiny Sam's, Rosma. 2010. *Model PTK Teknik Bermain Konstruktif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*, Jakarta: PT. Prestasi Pustaka.
- Inspirasi, Beranda. 2017. "6 Filosofi Sukses Dari Pak Habibie Yang Bikin Kau Sadar!," dalam <https://soalujianpalingbenar.blogspot.com/2017/01/6-filosofi-sukses-dari-pak-habibie-yang.html?m=1>, diakses 12 Juli 2022 Pukul 16.03 WIB.
- Iqbal, Hasan. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan : Konsep Contoh dan Analisis Data dengan SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Khair Amal, Bakhrul. 2019. " Pembelajaran Blended Learning Melalui Whatsapp Group (WAG)," dalam *Prosiding (Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan)*, (2019) : 700 – 702
- Latifah, Teli & Aldila Afriansyah, Ekasatya. 2021. "Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika," dalam *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, no. 2 (2021): 137.
- Angie, Lidya Widyasari & Arief, Mohamad Rafsanjani. 2021 "Apakah Penerapan Blanded Learning Dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh?," dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3, (2021): 854 – 864
- Maemonah & Putri Ayu, Nesla. 2021. "Pengaruh Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar," dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no.5 (2021).
- Manullang Zulaini Masruro Nasution, Martua & Surya, Edy. 2017. "Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa Yang Diberi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP Negeri 3 Tebing Tinggi," dalam *Jurnal Paradikma*, no. 10 (2017)
- Noervadila, Irma, Yuliana, Dyan & Puspitasari, Yesi. 2021. "Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Melalui Mata Kuliah Psikologi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19," dalam *Jurnal Ika* 9, no. 1 (2021): 250

- Nur Kholifah, Siti & Gusti Putu, I. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI TEI Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data dan Interface di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto," dalam *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 5, No. 3 (2016) : 977.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rian, Dicky, Zulfah. 2021. "Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran E-Learning Via Whatsapp di Kelas X MIPA Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru," dalam *Journal on Education* 3, no. 2 (2021): 200-201.
- Riduwan. 2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya: Unesa Unersity Press.
- Rizki, Firmansyah. 2019. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta didik Kelas X SMAN 8 Bandar Lampung*.
- Rohmi Masban, Baiq. 2021. "Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Motvasi Belajar dan Pemahaman Konsep Peserta Didik," dalam *Jurnalfkip.unram.ac.id*, no. 4 (2021): 306.
- Saputra Batubara, Hendra, Rahman Riyanda, Afif, Rahmawati, Rahmawati, Ambiyar, Ambiyar & Dwinggo Samala, Agariande. 2022. "Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19: Meta-Analisis," dalam *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 4629-4637
- Saputra, Doni. 2021. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Penyajian Data Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 42 Tebo*. Jambi: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Siregar, Syofian. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, Yudi & Khabibah, Siti. 2010. "Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Materi Ajar Perbandingan Dan Fungsi Trigonometri Pada Siswa Kelas X," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2 (2010)
- Syah Muhibbin. 2017. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syarifah Hakim, Rani. 2021. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Pagentan pada Masa Pandemi Covid-19*. Purwokerto: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Talaohu, Sitna. 2021. *Pengaruh Penerapan Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII Pada Materi Persamaan Garis Lurus Di SMPN 66 Maluku Tengah*. Ambon: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Winarsunu, Tulus. 2007. *Statistika : Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UPT Penerbitan Universitas Muhamadiyah Malang.

Yuli Eko Siswono, Tatag. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.