

ABSTRACT

Jannah, Miftakhul. Students Registered Number 12203183270. 2022. *The Effectiveness of Using YouTube Short Toward Students' Speaking Achievement of the Seventh Graders at MTs PSM Mirigambar*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teaching Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor. Dr. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keyword: *Effectiveness, YouTube Short, Speaking Achievement.*

Speaking skill is one of important language skills in learning English. Currently, teachers can use social media as part of technology to become a new medium in speaking practice. YouTube short is one of media which use in speaking exercise to stimulate students to give understanding and increase the use of internet in learning Speaking at school.

The formulation of the research problem is "Is there any significant difference scores on students' speaking achievement before and after taught by using YouTube short at the seventh graders of MTs PSM Mirigambar?". The purpose of this study was "To investigate a significant difference scores on students' speaking achievement before and after taught by using YouTube short media at the seventh graders of MTs PSM Mirigambar".

The method used in this study was pre-experimental research using one group pre-test and post-test with quantitative approach. The population of this research were seventh graders students of MTs PSM Mirigambar. The sample were the students VII of MTs PSM Mirigambar in which total of them 15 students consisting of 5 females and 10 males through population sampling. The research instrument is speaking test. The data analysis was analyzed by using Wilcoxon sign range test.

The findings showed that using YouTube short media is effective in teaching speaking at seventh graders students of MTs PSM Mirigambar. It can be seen from the mean of the total scores of students' speaking achievement before being taught by using YouTube short was 58.00. However, the mean of the total scores of students' speaking achievement after being taught by using YouTube short was 76.40. Then, significant p-value is smaller than the significant level ($0.001 < 0.050$). In other words, H_a is accepted and H_0 is rejected. It can be concluded that there is a significant difference in students' speaking achievement score before and after taught by using YouTube short at the seventh graders of MTs PSM Mirigambar.

ABSTRAK

Jannah, Miftakhul. NIM. 12203183270. 2022. *The Effectiveness of Using YouTube Short Toward Students' Speaking Achievement of the Seventh Graders at MTs PSM Mirigambar*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: *Keefektifan, YouTube short, Prestasi berbicara.*

Keterampilan berbicara adalah salah satu keterampilan berbahasa yang penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Saat ini, guru dapat menggunakan media sosial sebagai bagian dari teknologi untuk menjadi media baru dalam praktik berbicara. YouTube short adalah salah satu media yang digunakan dalam latihan berbicara untuk merangsang siswa untuk memberikan pemahaman dan meningkatkan kegunaan internet dalam pembelajaran berbicara di sekolah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan skor yang signifikan pada prestasi berbicara siswa sebelum dan sesudah diajarkan dengan menggunakan YouTube short pada siswa kelas tujuh di MTs PSM Mirigambar?”. Tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk meneliti perbedaan skor yang signifikan pada prestasi berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan media YouTube short di kelas tujuh MTs PSM Mirigambar”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-experimental dengan menggunakan satu kelompok pre-test dan post-test dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas tujuh MTs PSM Mirigambar. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs PSM Mirigambar yang berjumlah 15 siswa yang terdiri dari 5 perempuan dan 10 laki-laki yang dipilih dengan teknik total sampling. Instrument yang digunakan adalah test berbicara. Penelitian ini menganalisa data dengan menggunakan uji rangking bertanda Wilcoxon.

Temuan menunjukkan bahwa penggunaan media YouTube short efektif dalam pengajaran berbicara pada siswa kelas tujuh MTs PSM Mirigambar. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor total prestasi berbicara siswa sebelum diajar dengan menggunakan YouTube short adalah 58,00. Namun, rata-rata skor total prestasi berbicara siswa setelah diajar menggunakan YouTube short adalah 76,40. Kemudian nilai signifikan p-value lebih kecil dari taraf signifikan ($0,001 < 0,050$). Dengan kata lain H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada nilai prestasi berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan YouTube short di kelas tujuh MTs PSM Mirigambar.