

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisi, Ahmad Faisal. , 2020. *Mengenal Seputar Corona Virus Diseases (Covid-19)*. Universitas Negeri Semarang.
- Amini. 2016. *Profesi Keguruan*, Medan: Perdana Publishing.
- Asrul, Syafaruddin. 2017. *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*, Bandung: Citapustaka Media.
- Dachlan, Abd. Malik. 2019. *Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*, Yogyakarta:Deepublish,.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Semarang: Widya Karya.
- Diva, Andi Sakwa. “*Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*”. Conference Series Journal, Vol. 01. No. 01 Tahun 2021.
- Herliandry dkk, Luh Devi. ” *Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*”, Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 22, No. 1, April 2020.
- Herliandry, Luh Devi dkk.” *Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*”, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 22, No. 1, April 2020.
- Hurlock, Elizabeth B. *Perkembangan Anak*, h. 250
- Idris, Meithy H. 2015. *Menjadi Pendidik yang Menyenangkan dan Profesional*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Idris, Meithy H. 2015. *Menjadi Pendidik yang Menyenangkan dan Profesional*, Jakarta: Luxima Metro Media.
- Karmiyanti dkk , Rina. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 8 Nomer 1. Juli 2019.
- Karmiyanti dkk, Rina. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 8 Nomer 1. Juli 2019.
- Khadijah. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Citapustaka Media.
- Khadijah. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Kholik dkk, Nur “*Potret Pendidikan dan Guru Di Masa Pandemi Covid-19*”, Jawa Barat:Edu Publisher, 2020.
- Magdalena dkk, Ina “*Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibatmemanipulasinya*”, Jurnal Pendidikan dan Sains, Volume 2, Nomor 2, Agustus 2020.

- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pratiwi, Ida Ayu Putu Nandri. *Pola Interaksi Guru Dan Orang Tua Dalam Penerapan Pembelajaran Daring*, vol. 9, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, No 3, Tahun 2021.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sit, Masganti. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Sudarmiyati, Asri. 2014. Skripsi, "Pelaksanaan Pembelajaran Di PAUD", Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suryana, Dadan. 2021, *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Susilo, Ifi Nur Diana dan Heryanto. "Kerjasama Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelompok Bermain Mambaul Ulum", J+PLUS UNESA, Vol 9, Nomer 2, Tahun 2020.
- Syamsudin. 2014. *Teori Perkembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Rineka Piteka Cipta.
- Wardany , Minaty Putri. "Aktivitas Bermain Kooperatif Meningkatkan Perkembangan Sosial-Emosional Anak". <https://journal.FKIPUniversitasLampung.ac.id> (diakses pada tanggal 21 Juni 2021 pukul 18:14)
- Zahriani, Khadijah, Nurul. 2021. *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.