

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Anak Usia Dini	11
1. Pengertian Anak Usia Dini	11
2. Karakteristik Anak Usia Dini	15
B. Kemampuan Sosial Emosional.....	15
1. Pengertian Kemampuan Sosial Emosional.....	15
2. Karakteristik Kemampuan Sosial Emosional.....	19
3. Tahap Perkembangan Sosial Emosional	21
C. Peran Guru.....	24
1. Pengertian Peran Guru.....	24
2. Macam-Macam Peran Guru.....	25
D. Masa Pandemi.....	30
E. Penelitian Terdahulu.....	34
F. Paradigma Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. ..Rancangan Penelitian	40
B. ..Kehadiran Peneliti	40
C. ..Lokasi Penelitian	42
D. ..Sumber Data	42
E. ..Teknik Pengumpulan Data	43
F. Analisis Data	46
G. ..Pengecekan Keabsahan Data	47
H. ..Tahap-tahap Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	50
1. Peran Guru Sebagai Pembimbing Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B (5-6 Tah) Selama Masa Pandemi Covid-19.....	50
2. Peran Guru Sebagai Fasilitator Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B (5-6 Tahun) Selama Masa Pandemi Covid-19.....	58

3. Peran Guru Sebagai Motivator Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B (5-6 Tahun) Selama Masa Pandemi Covid-19.....	63
B. Temuan Penelitian	67
BAB V PEMBAHASAN	
A. Peran Guru Sebagai Pembimbing Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B (5-6 Tahun) Selama Masa Pandemi Covid-19.....	70
B. Peran Guru Sebagai Fasilitator Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B (5-6 Tahun) Selama Masa Pandemi Covid-19	75
C. Peran Guru Sebagai Motivator Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B(5-6 Tahun) Selama Masa Pandemi Covid-19	77
BAB VI PENUTUP	
A. Siimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85