

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Kelas dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Sehat di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek” ini ditulis oleh Lusi Wahyu Lisdiani. NIM 12205183324. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: *Peran Guru Kelas, Karakter, Peduli Lingkungan*

Penelitian ini dilatar belakangi adanya sebuah fenomena pada zaman yang semakin modern, dimana manusia dituntut untuk berkembang dan lebih maju bahkan sampai terlepas kendali. Hingga menyebabkan banyak kerusakan lingkungan hidup di bumi yang disebabkan oleh perilaku manusia yang cenderung tidak peduli terhadap lingkungan. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran guru kelas dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan sehat di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

Konteks penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru kelas sebagai pendidik dalam membentuk karakter peduli lingkungan sehat siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek? (2) Bagaimana peran guru kelas sebagai model dan teladan dalam membentuk karakter peduli lingkungan sehat siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek? (3) Bagaimana peran guru kelas sebagai evaluator dalam membentuk karakter peduli lingkungan sehat siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif. Untuk teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data melalui tiga tahapan diantaranya reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/ verifikasi.

Hasil dari penelitian ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa: (1) Peran guru kelas dalam membentuk karakter peduli lingkungan sehat di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek dibuktikan dengan siswa telah melaksanakan dan mengikuti kegiatan sebagai berikut: a) Perilaku membuang sampah pada tempatnya dan mencuci tangan dengan baik. b) Kegiatan budaya peduli lingkungan di madrasah seperti kegiatan harian berupa piket kelas, kegiatan mingguan berupa sabtu bersih dan kegiatan tahunan berupa lomba kelas bersih maupun peringatan Hari Peduli Sampah Nasional. c) Bertanggung jawab tidak merusak tanaman yang ada disekitar lingkungan madrasah. (2) Peran guru kelas sebagai model dan teladan dalam membentuk karakter peduli lingkungan sehat siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek diantaranya dengan program tiket sampah dan sabtu bersih. Selain itu juga melalui beberapa kegiatan seperti mengajar, metode keteladanan, metode pembiasaan, metode *reward* dan *punishment*, peraturan skala kelas, dan budaya sekolah. (3) Peran guru kelas sebagai evaluator dalam membentuk karakter peduli lingkungan sehat siswa di MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Evaluator disini dapat diartikan sebagai faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan sehat siswa. Dimana terdapat beberapa faktor pendukungnya yaitu peran ikut serta kepala sekolah, guru, karyawan dan seluruh warga sekolah. Adapun faktor penghambat

guru kelas dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan sehat siswa yaitu adanya perbedaan masing-masing karakter siswa dan pengaruh dari lingkungan luar madrasah.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Class Teachers in Improving the Character of Caring for a Healthy Environment at MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek" was written by Lusi Wahyu Lisdiani. NIM 12205183324. Madrasah Ibtidaiyah Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Advisor Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keyword: *Role of Class Teacher, Character, Caring for the Environment*

This research is based on the background of a phenomenon in an increasingly modern era, where humans are required to develop and be more advanced even to the point of being out of control. To the point of causing a lot of environmental damage on earth caused by human behavior that tends not to care about the environment. The purpose of this study is to determine the role of class teachers in improving the character of caring for a healthy environment at MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek.

The context of the research in writing this thesis is (1) What is the role of the class teacher as an educator in improving the character of caring for the healthy environment of students at MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek? (2) What is the role of the class teacher as a model and role model in improving the character of caring for the healthy environment of students at MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek? (3) What is the role of the class teacher as an evaluator in improving the caring character of the healthy environment of students at MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek?

This research method uses a qualitative research approach and the type of research used is descriptive research. For data collection techniques used are observation, interviews and documentation. As for data analysis techniques, it goes through three stages including data reduction, data presentation and conclusion drawing / verification.

As a result of this study, the author can conclude that: (1) The role of the class teacher in improving the caring character of a healthy environment in MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek is evidenced by students having carried out and participated in the following activities: a) Behavior of throwing garbage in its place and washing hands properly. b) Cultural activities of caring for the environment in madrasahs such as daily activities in the form of class pickets, weekly activities in the form of clean Saturdays and annual activities in the form of clean class competitions and commemorations of National Waste Care Day. c) Responsible for not damaging the plants around the madrasa environment. (2) The role of the class teacher as a model and example in improving the character of caring for the healthy environment of students at MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek was delivered by him with the garbage ticket program. In addition, it also goes through several activities such as teaching, exemplary methods, habituation methods, reward and punishment methods, class scale regulations, and school culture. (3) The role of the class teacher as an evaluator in improving the caring character of the healthy environment of students at MI Al Huda Rejowinangun Trenggalek. Evaluator here can be interpreted as a supporting factor and inhibition of teachers in improving the

quality of caring for a healthy environment for students. Where there are several supporting factors, namely the participation of the principal, teachers, employees and all school residents. The inhibiting factors for class teachers in improving the character of caring for the healthy environment of students are the differences in each student's character and the influence of the environment outside the school.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "دور معلم الفصل في تحسين شخصية العناية على البيئة الصحية في المدرسة الابتدائية الهدى رجواناعون ترنجاليك" كتبه لوسي ةحي لسدياني، رقم القيد 12205188324. قسم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف الدكتور محمد عارف فايزين الماجستير .

الكلمات المفتاحية: دور معلم الفصل ، الشخصية ، العناية بالبيئة.

الخلفية من هذا البحث وجود ظاهرة في العصر الحديث ، حيث يُطلب من البشر أن يتطور وأن يكون أكثر تقدمًا حتى إلى درجة الخروج عن نطاق السيطرة. لإحداث أضرار البيئية على الأرض بسلوك البشر الذي يميل إلى عدم العناية بالبيئة. كان الغرض من البحث هو تحديد دور معلم الفصل في تحسين شخصية العناية على البيئة الصحية في المدرسة الابتدائية الهدى رجواناعون ترنجاليك.

مسائل البحث في كتابة البحث العلمي هي (1) ما دور معلم الفصل كمعلم في تحسين شخصية العناية على البيئة الصحية في المدرسة الابتدائية الهدى رجواناعون ترنجاليك. (2) ما دور معلم الفصل كأسوة ونموذج في تحسين شخصية العناية على البيئة الصحية في المدرسة الابتدائية الهدى رجواناعون ترنجاليك؟ (3) ما دور معلم الفصل كمقيم في تحسين شخصية العناية على البيئة الصحية في المدرسة الابتدائية الهدى رجواناعون ترنجاليك؟ يستخدم مدخل البحث منهج البحث الكيفي ونوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي. لتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلة والتوثيق. ولتقنية تحليل البيانات من خلال ثلاث مراحل تشمل تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج / التحقق.

نتائج البحث، يمكن للباحثة أن تستنتج كما يلي: (1) دور معلم الفصل كمعلم في تحسين شخصية العناية على البيئة الصحية في المدرسة الابتدائية الهدى رجواناعون ترنجاليك يتضح من تنفيذ الطلاب واشتراكهم في الأنشطة التالية: أ) إلقاء القمامة في مكانها وغسل اليدين صحيحا. ب) أنشطة الثقافة للعناية بالبيئة في المدرسة مثل الأنشطة اليومية في شكل اعتصامة صفية وأنشطة أسبوعية كأيام السبت التنظيف وأنشطة سنوية بمسابقة الفصل التنظيف والاحتفال باليوم الوطني للعناية بالقمامة. ج) مسؤول عن عدم إتلاف النباتات حول بيئة المدرسة. (2) دور معلم الفصل كأسوة ونموذج في تحسين شخصية العناية على البيئة الصحية في المدرسة الابتدائية الهدى رجواناعون ترنجاليك من خلال برنامج تذاكر النفايات. وغير ذلك، من خلال الأنشطة مثل التعليم ، والطريقة النموذجية ، وطريقة التعود ، وطريقة الثواب والعقاب ، ولوائح مقياس الفصل ، والثقافة المدرسية. (3) دور معلم الفصل كمقيم في تحسين شخصية العناية على البيئة الصحية في المدرسة الابتدائية الهدى رجواناعون ترنجاليك. يمكن تفسير المقيم على أنه عامل داعم ومثبط للمعلم في تحسين شخصية العناية على البيئة الصحية للطلاب. حيث توجد العوامل الداعمة وهي مشاركة مدير المدرسة والمعلمين والموظفين وجميع المقيمين بالمدرسة. تتمثل العوامل المثبطة لمعلم الفصل في تحسين شخصية العناية على البيئة الصحية للطلاب في الاختلاف في شخصية كل طالب وتأثير البيئة خارج المدرسة.