

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode *Field Trip* pada Pembelajaran IPS Terpadu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru**” ini ditulis oleh Lanal Maila Zulfa, NIM.12209173063, Pembimbing Bagus Setiawan, M.Pd,

**Kata kunci:** Penerapan, Metode Field Trip, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru khususnya pada materi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), metode yang dipakai guru IPS masih memakai metode ceramah yang mana para siswa merasa bosan dengan mendengarkan materi dari guru saja. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti mencoba untuk menerapkan metode *Field Trip* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru dan membantu guru dalam penyampaian materi dan pembelajaran IPS.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah bagaimana perencanaan, penerapan, dan evaluasi menggunakan metode *Field Trip* pada pembelajaran IPS Terpadu untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah penerapan metode *Field Trip* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, siklus pertama untuk pertemuan ke-1 dan siklus ke 2 untuk pertemuan ke-2 dan 3. Prosedur penelitian yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada penelitian menurut Kemmis dan Taggart. Penelitian ini dilakukan di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru dengan subjek siswa dari kelas VII. Penelitian ini terdiri beberapa tahap: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, data dari penelitian ini berdasarkan hasil pengamatan, wawancara, post-test dan pre-test. Kemudian data dianalisis secara kualitatif untuk keperluan evaluasi hasil belajar.

Berdasarkan hasil pengamatan, wawancara, pemberian pertanyaan, dan hasil tes atas penerapan pembelajaran dengan metode *Field Trip* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Data-data secara kualitatif menunjukkan bahwa berdasarkan hasil tes ujian individual pos-tes siklus II pada pertemuan ke-3 terjadi peningkatan yang signifikan, mulai dari siklus I pertemuan ke 1 sebanyak (82,2 %) 37 siswa yang nilainya dibawah KKM. sedangkan (17,7 %) hanya 8 siswa yang nilainya diatas KKM. Setelah dilakukannya tindakan dengan menggunakan metode *Field Trip* selama siklus II pada pertemuan ke-2 terjadi peningkatan sebanyak (77,7 %) atau sebanyak 35 siswa yang mendapat nilai diatas KKM dan sebanyak (26,6 %) atau sebanyak 12 siswa yang masih mendapat nilai dibawah KKM, dengan nilai rata-rata (85), hal ini menunjukkan (60%) siswa berhasil mempelajari materi dan memahami Manusia, Tempat, dan Lingkungan dengan menerapkan metode *Field Trip*.

## ABSTRACT

Thesis entitled “**The Application Of The *Field Trip* Method In Integrated Social Studies Learning To Improve The Learning Outcomes Of Class VII Students Of Mts Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru**” its was written by Lanal Maila Zulfa, NIM.12209173063, supervisor Bagus Setiawan, M.Pd

Keyword: Aplication, *Field Trip* Method, Student Learning Outcomes

This research is motivated by the lack of learning outcomes for class VII students of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru, especially on social sciences (IPS) material, the method used by social studies teachers is still using the lecture method where students feel bored by listening to material from the teacher only. Based on this, the researchers tried to apply the *Field Trip* method to improve student learning outcomes for class VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru and help teachers in delivering social studies material and learning.

The formulation of the problem in writing this thesis is how to plan, implement, and analyse the *Field Trip* method in integrated social studies learning to improve student learning outcomes for class VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru? The purpose of this study in the application of the field trip method to improve student learning outcomes for class VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru.

This research is a qualitative research in the form of classroom action research (CAR) which consists of 2 cycles, the first cycle for the 1<sup>st</sup> meeting and the second cycle for the 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> meetings. The research procedure used in this study refers to research according to Kemmis and Taggart. This research was conducted at MTs Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru with the subject of student from class VII. This research consists of several stages: planning, implementation and evaluation, the data from this study is based on the results of observation, interviews, pre-test and post-test. Then the data were analysed qualitatively for the purposes of evaluating learning outcomes.

Based on the results of the observation, interviews, giving questions, and the result on the application of learning with the *Field Trip* method in improving learning outcomes for social sciences (IPS) subjects. The data qualitatively shows that based on the result of the individual post-test in the second cycle at the 3<sup>rd</sup> meeting there was a significant increase, starting from the first cycle to the 1<sup>st</sup> meeting (82,2%) 37 students whose scores were below the KKM, while (17,7%) only 8 students scored above the KKM. After taking the action using the *Field Trip* method during the second cycle at the 2<sup>nd</sup> meeting there was an increase of (77,7%) or as many as 35 student who scored above the KKM and as many as (22,6%) or as many as 12 students who still got a score below the KKM. With this an average core (85), this shows (60%) students have succeeded in learning the material and understanding humans, places, and the environment by applying the *Field Trip*.

## ملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق طريقة الرحلة الميدانية في تعلم الدراسات الاجتماعية المتكاملة لتحسين نتائج تعلم الطلاب للصف السابع مدراسة الثانوية دار احكمت تاواعساري كادوعوارو " كتبها لنا الميل زلفي ، ، المشرف باجوس سيتياوان المجستير، الكلمات المفتاحية : التطبيق، طريقة الرحلة الميدانية مخرجات التعلم

هذا البحث مدفوع بنقص نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مدراسة دار احكمت تاواعساري كادوعوارو ، وخاصة مادة العلوم الاجتماعية)، والطريقة التي يستخدمها مدرال تستخدم طريقة المحاضرة حيث يشعر الطلاب بالملل من خلال الاستماع إلى المادة من المعلم فقط. بناء على ذلك، حاول الباحثون تطبيق طريقة *field trip* لتحسين نتائج تعلم الطلاب للصف السادس بع مدراسة دار احكمت تاواعساري كادوعوارو ومساعدة المعلمين في تقديم مواد الدراسات الاجتماعية عية و التعلم.

إن صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي كيفية تخطيط و تنفيذ و تحليل طريقة الرحلة الميدانية في تعلم الدراسات الاجتماعية المتكاملة لتحسين نتائج تعلم الطلاب للفصل السابع مدراسة دار احكمت تاواعساري كادوعوارو ؟ الغرض من هذه الدراسة هو تطبيق طريقة لتحسين نتائج تعلم الطلاب للصف السابع مدراسة دار احكمت تاواعساري كادوعوارو

هذا البحث عبارة عن بحث نوعي في شكل بحث إجرائي صفي يتكون من دورتين، الدورة الأولى للاجتماعين الثاني و الثالث. يشير إجراء البحث المستخدم في هذه الدراسة إلى البحث بحسب كيميس وتاجارت. تم إجراء هذا البحث في مدراسة دار احكمت تاواعساري كادوعوارو مع طلاب من الفصل السابع كموضوع. يتكون هذا البحث من عدة مراحل: التخطيط والتنفيذ و التقييم، و تعتمد البيانات من هذه الدراسة على نتائج الملاحظات و المقابلات و الاختبار البلدي و الاختبار الهمهيدي. ثم يتم تحليل البيانات نوعياً لأغراض تقييم نتائج التعلم

بناء على نتائج الملاحظات والمقابلات وطرح الأسئلة ونتائج الاختبارات على تطبيق التعلم باستخدام طريقة في تحسين نتائج التعلم لموضوعات العلوم الاجتماعية (. تظهر البيانات نوعياً أنه بناء على نتائج الاختبار الفردي بعد الاختبار في الدورة الثانية في الاجتماع الثالث، كانت هناك زيادة ملحوظة، بدءاً من الدورة الأولى إلى الاجتماع الأول (82,2%) 37 طالب كانت درجاتهم أقل من. بينما (17,7%) فقد 8 طلاب حصلوا على درجات فوق. بعد اتخاذ الإجراء باستخدام طريقة خلال الدورة الثانية في الاجتماع الثانية كانت هناك زيادة بنسبة (77,7%) أو ما يصل إلى 35 طالبا حصلوا على درجات أعلى من وما يصل إلى (26,6%) أو ما يصل إلى 12 الطلاب الذين مازالوا يحصلون على درجة أقل من، بمتوسط قيمة (85). وهذا يوضح أن (60%) الطلاب قد نجحوا في تعلم المادة وفهم البشر والأماكن والبيئة من خلال تطبيق طريقة