# ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Korelasi Penerapan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung" ini ditulis oleh Yenie Monica dibimbing oleh Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag., NIP. 19690331 199403 1 002.

Kata Kunci :Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran,Pengelolaan Kelas, Prestasi Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi masih banyaknya guru termasuk guru PAI dalam proses pembelajarannya masih menggunakan metode pembelajaran yang kurang variatif, kurang memanfaatkan fasilitas media pembelajaran yang ada, dan kurang menguasai pengelolaan kelas.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah korelasi penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan metode pembelajaran dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung? (2) Adakah korelasi penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung (3) Adakah korelasi penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam pengelolaan kelas dengan prestasi belajar di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi penerapan strategi pembelajaran PAI dalam menggunakan metode pembelajaran, menggunakan media pembelajaran, dan pengelolaan kelas dengan prestasi belajar.

Pola penelitian: Penelitian pendidikan, penelitian deskriptif dan penelitian korelasional. Populasi: Siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung semester genap tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 201 siswa. Sampling: Stratified Proportional Random Sampling. Sampel: 30 siswa. Variabel bebas: Penerapan strategi pembelajaran PAI (dengan sub variabel: Penerapan strategi pembelajaran PAI dalam penggunaan metode pembelajaran, Penerapan strategi pembelajaran PAI dalam penggunaan media pembelajaran, dan Penerapan strategi pembelajaran PAI dalam pengelolaan kelas, Variabel terikat: Prestasi belajar. Sumber data: responden, dokumentasi. Metode pengumpulan data: angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data: data teoritis menggunakan metode deduktif dan komparatif, dan data empiris menggunakan metode induktif dengan bantuan statistik melalui rumus chi-kuadrat, koefisien kontingensi dan phi.

Hasil Penelitian : (1) Ada korelasi positif yang signifikan antara Penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan metode pembelajaran dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung, (2) Ada korelasi positif yang signifikan antara Penerapan strategi

pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penggunaan media pembelajaran dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung, (3) Ada korelasi positif yang signifikan antara Penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis by the title "The influence of Islamic Education Teacher Creativity on Student Achievement in SMA 1 Gondang Tulungagung" was written by Yenie Monica guided by Prof. Dr. H. Imam Fu'adi , M. Ag., NIP. 19690331 199403 1002.

Keywords: Learning Method, Media Learning, Classroom Management, Learning Achievement

The research background of this thesis are still many teachers including PAI teacher in the learning process is still using less varied teaching methods, instructional media underutilization of existing facilities, and lack of management master class.

The problem of this research are (1) Is there a correlation application of learning strategies of Islamic education in the use of teaching methods with student achievement at SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung?(2) Is there a correlation application of learning strategies of Islamic education in the use of instructional media with student achievement at SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung?(3) Is there a correlation application of Islamic education instructional strategies in classroom management and the learning achievement at SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung? As for the purpose of this study was to determine the correlation of PAI application of learning strategies in teaching methods, use of instructional media, and classroom management with learning achievement.

Patterns of research:Education research, descriptive research and correlational research. Population: Students of class X and XI in SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung semester of academic year 2013/2014 , amounting to 201 students. Sampling: Proportional Stratified Random Sampling. Sample: 30 students. Independent variables: The application of learning strategies PAI (with sub-variables: Application of PAI in the use of learning strategies methods of learning, application of learning strategies PAI in the use of instructional media, and application of learning strategies in classroom management PAI, dependent variable: learning achievement. Sources Data: respondents, documentation. Methods of data collection: a questionnaire, interview, observation and documentation. techniques of data analysis: theoretical data using deductive and comparative methods, and empirical data using inductive methods with the help of statistical formulas through chi-square, and phi contingency coefficient.

Results: (1) There was a significant positive correlation between the application of learning strategies of Islamic education in the use of teaching methods with student achievement SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung, (2) There is a significant positive correlation between the application of learning

strategies of Islamic education in the use of instructional media with a high school student achievement school 1 Gondang Tulungagung, (3) There is a significant positive correlation between the application of learning strategies in managing Islamic education classroom with student achievement SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung.

# ملخص


بحث العلم باالموضوع " تنفيذ علاقة استراتيجيات تعليمية التربية الدينية الإسلامية لتحصيل الطلاب في مدرسة العالية العام الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج " كتبته ييني مونيكا ، مشريف امام فؤدي الحاج الماجستير نءف ١٩٦٩٠٣٣١١٩٩٤٠٣١٠٠٢

**الكلمات الرئيسية** : تعلم طرق، وسائل الإعلام التعلم، الإدارة الصفية، التعلم الإنجاز

.

**خلفية البحث** : خلفية البحث هذه اليحث لا تزال العديد من المعلمين لا سبما معلم التربية الدينية في عملية التعلم لا يزال يستخدم أساليب التدريس أقل تنوعا ، نقصان استخدام الوسائل التعليمية من المرافق القائمة ، وعدم وجود فئة رئيسية الإدارة.

**مسائل البحث** : (١هل هناك أي اتصال تطبيق استراتيجيات التعلم التربية الإسلامية في استخدام طرق التدريس مع التحصيل العلمي للطلاب في مدرسة العالية العام الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج ؟ (٢ ) هل هناك أي اتصال تطبيق استراتيجيات التعلم التربية الإسلامية في مجال استخدام الوسائل التعليمية مع التحصيل العلمي للطلاب في مدرسة العالية العام الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج ؟ ( ٣ ) هل هناك أي اتصال تطبيق استراتيجيات التعلم في إدارة الفصول الدراسية التربية الإسلامية مع التحصيل العلمي للطلاب في مدرسة العالية العام الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج ؟ و كما لغرض هذه الدراسة هو تحديد العلاقة بين تنفيذ استراتيجيات الإسلامية الدينية التعليمية التعليم في أساليب التدريس، واستخدام الوسائل التعليمية، والإدارة الصفية مع تحقيق التعلم.

**منهج البحث** : البحث التربية والبحث الوصف و الدراسة وصفية علائقية . السكان : طلاب الصف العاشر والحادي عشر في مدرسة العالية العام الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٣ – ٢٠١٤ بجملة ٢١ طالب وطالبة. أخذ العينات : العينات العشوائية الطبقية النسبي . عينة : ٣٠ طالبا . المتغيرات المستقلة : تطبيق استراتيجيات التعلم والتعليم الديني الإسلامي )مع متغيرات فرعية هي :تطبيق استراتيجيات التعلم والتعليم الديني الإسلامي في استخدام أساليب التعلم، وتطبيق استراتيجيات التعلم والتعليم الديني الإسلامي في استخدام الوسائل التعليمية، وتطبيق استراتيجيات التعلم في إدارة حصص التربية الدينية الإسلامية، و المتغير التابع : التحصيل العلمي مصادر بيانات : العينة ،

وثائق أساليب جمع البيانات : تقنيات استبيان ، مقابلة، ل مراقبة وتوثيق وتحليل البيانات : البيانات النظرية باستخدام أساليب استنتاجي و المقارنة ، و البيانات التجريبية باستخدام الطرق الاستقرائية مع مساعدة من الصيغ الإحصائية من خلال معامل طوارئ خي مربع ، و فاي.

**نتائج البحث** : ( ١ ) كانت هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين تطبيق استراتيجيات التعلم التربية الإسلامية في استخدام طرق التدريس مع التحصيل العلمي للطلاب مدرسة العالية العام الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج ، ( ٢ ) و كانت هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين تطبيق استراتيجيات التعلم التربية الإسلامية في مجال استخدام الوسائل التعليمية مع التحصيل العلمي للطلاب مدرسة العالية العام الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج ، ( ٣ ) و كانت هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين تطبيق استراتيجيات التعلم في الفصول الدراسية إدارة التربية الإسلامية مع التحصيل العلمي للطلاب.مدرسة العالية العام الحكومية ١ جوندانج تولونج أجونج.