

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul "Strategi Kiai Dalam Menanamkan Nilai Religius Santri Di Madrasah Diniyah Tarbiyatus Shalihin Masaran Munjungan Trenggalek" yang ditulis oleh Asraul Muntaha, NIM 12201183367, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun 2022 di bimbing oleh Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag

**Kata Kunci : Strategi Kiai, Nilai Religius, Santri**

Pendidikan adalah suatu hal yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan manusia, baik itu pendidikan umum maupun pendidikan agama. Contoh dari pendidikan umum sendiri seperti sekolah jenjang SD, SMP, SMA sampai jenjang perguruan tinggi. Sedangkan contoh pendidikan agama seperti pendidikan madrasah diniyah. Setiap mengolah lembaga pendidikan pasti membutuhkan strategi yang tepat supaya lembaga tersebut dapat berkembang dengan baik. Begitupula di Madrasah Diniyah Tarbiyatus Shalihin di desa Masaran, Munjungan pasti menggunakan startegi yang tepat sesuai kondisi desa Masaran khususnya dusun Ngaliran, strategi ini digunakan para ustadz atau kiai pengajar Madrasah Diniyah supaya semakin terbentuknya nilai keagamaan para santri. Karena mengingat betapa pentingnya nilai religius untuk menghadapi masa milenial yang lama kelamaan mengikuti perkembangan negara barat.

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui potret kiai dalam menanamkan nilai Religius santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatus Shalihin desa Masaran, Munjungan Trenggalek. 2) Untuk mendeskripsikan proses kiai dalam menanamkan nilai Religius santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatus Shalihin desa Masaran Munjungan Trenggalek. 3) Untuk mendeskripsikan dampak strategi kiai dalam menanamkan nilai Religius santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatus Shalihin desa Masaran Munjungan Trenggalek.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif yang berasal dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber datanya berasal dari data primer yang sumber datanya langsung dari Madrasah Diniyah Tarbiyatus Shalihin Masaran, Munjungan dan data skunder yang berasal dari data pendukung dari lokasi penelitian. Analisis datanya dari pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan . Untuk menguji keabsahan data dari penelitian ini dilihat dari uji credibility, transferability, dependability dan confirmability.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti dari lokasi penelitian mendapatkan kesimpulan bahwa (1) potret suasana religius Madrasah Diniyah Tarbiyatus Shalihin yaitu adanya bangunan masjid dan madrasah diniyah tarbiyatus

shalihin, terdapat kegiatan keagamaan seperti ritual keagamaan, kajian kitab, ceramah, amalan ratib Al-hadad, Al-barzanji, sholawat dan khataman Al-Qur'an, adanya kajian kitab fiqih, adanya kegiatan formal di sore hari. (2) Proses penanaman nilai religius di Madrasah Diniyah Tarbiyatus Shalihin dengan melalui keteladanan-keteladanan seperti melakukan sholat berjamaah dan berdzikir kepada Allah SWT, pembiasaan berjabat tangan ketika bertemu kiai, ustad/ustadzah, pembiasaan berdo'a saat memulai dan mengahiri kegiatan. (3) Dampak penanaman Nilai Religius di Madrasah Diniyah Tarbiyatus Shalihin yaitu santri rajin dalam melaksanakan ibadah, Kesadaran akan pentingnya belajar agama, antusias santri yang sangat tinggi dan bersemangat dalam kegiatan keagamaan, hidup rukun dalam bermasyarakat dan tumbuhnya rasa cinta kepada Nabi Muhammad SAW.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "The Kiai's Strategy in Instilling Religious Values in Santri Diniyah Madrasah Tarbiyatus Shalihin Masaran Munjungan Trenggalek" written by Asraul Muntaha, NIM 12201183367, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung in 2022 at mentored by Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag

**Keywords: Kiai Strategy, Religious Values, Santri**

Education is something that cannot be separated in human life, be it general education or religious education. Examples of general education itself such as elementary school, junior high school, high school to college level. While examples of religious education such as madrasah diniyah education. Every process of educational institutions requires the right strategy so that the institution can develop properly. Likewise at Madrasah Diniyah Tarbiyatus Shalihin in Masaran village, must use the right strategy according to the conditions of Masaran village, especially Ngaliran hamlet, this strategy is used by religious teacher who is teaching Madrasah Diniyah so that the religious values of the students are increasingly formed. Because considering how important religious values are to face the millennial period, which gradually follows the development of western countries.

The purposes of this research is 1) To find out the portrait of the religious teachers in instilling religious values in the Islamic boarding school Tarbiyatus Shalihin, Masaran, Munjungan Trenggalek. 2) To describe the kiai's process in instilling religious values in students at Madrasah Diniyah Tarbiyatus Shalihin, Masaran Munjungan, Trenggalek. 3) To describe the impact of the kiai's strategy in instilling religious values in students at Madrasah Diniyah Tarbiyatus Shalihin, Masaran Munjungan, Trenggalek.

This type of research is descriptive qualitative research that comes from interviews, observations and documentation. The data source comes from primary data whose data source is directly from Madrasah Diniyah Tarbiyatus Shalihin Masaran, Munjungan and secondary data that comes from supporting data from the research location. The data analysis from data collection, data condensation, data presentation, conclusion drawing. To test the validity of the data from this study, it was seen from the credibility, transferability, dependability and confirmability tests.

The results of the research conducted by researchers from the research location concluded that (1) the portrait of the religious atmosphere of the Tarbiyatus Shalihin Madrasah, namely the existence of mosque buildings and the

Dinah Tarbiyatus Shalihin madrasa, there were religious activities such as religious rituals, book studies, lectures, the practice of Ratib Al-hadad, Al - barzanji, prayer and completion of the Qur'an, the study of fiqh books, the existence of formal activities in the afternoon. (2) The process of inculcating religious values in Madrasah Diniyah tarbiyatus trough exemplary examples such as praying incingregation and dhikr to Allah SWT, the habit of shaking hands when meeting thr kiaki, the habit of praying when starting and ending activities. (3) The impact of inculcating Religious Values in Madrasah Diniyah Tarbiyatus Shalihin, namely students are diligent in carrying out worship, Awareness of the importance of learning religion, very high enthusiasm of students, live in harmony society, and enthusiasm in religious activities and the growth of love for the Prophet Muhammad SAW.

## الملاخص

رسالة بعنوان "إستراتيجية كياي في غرس القيم الدينية في مدرسة سانتري الدينية تربية الصالحين في قرية ماساران مونجونجان" ، ترينجالك كتبه اصراً منتهى ، نيم ١٢٢٠١١٨٣٣٦٧ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغجونغ في ٢٠٢٢ مع المشرف دكتور هجرية حسنحول حتما الماجستير .

### الكلمات الإشارية : ستراتيكية كياي ، القيم الدينية ، الطلاب

التعليم شيء لا يمكن فصله في حياة الإنسان ، سواء كان تعليمًا عامًا أو تعليمًا دينيًا. أمثلة على التعليم العام نفسه مثل المدرسة الابتدائية والمدرسة الإعدادية والمدرسة الثانوية إلى مستوى الكلية. بينما أمثلة على التربية الدينية مثل مدرسة الدينية التعليمية. تتطلب كل معالجة للمؤسسات التعليمية الاستراتيجية الصحيحة حتى يمكن للمؤسسة أن تتطور بشكل صحيح. وبالمثل في مدرسة الدينية تربية الصالحين في قرية ماساران مونجونجان ، يجب على استخدام الإستراتيجية الصحيحة وفقاً لظروف قرية ماساران ، وخاصة عا ليران، الصغيرة ، يتم استخدام هذه الإستراتيجية من قبل مدرس لتعليم المدرسة الدينية بحيث تكون القيم الدينية للطلاب هي تتشكل بشكل متزايد. لأنه بالنظر إلى مدى أهمية القيم الدينية في مواجهة العصر الألفي ، والذي يتبع بشكل تدريجي تطور الدول الغربية. أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة صورة الكياي في غرس القيم الدينية في المدرسة الداخلية الإسلامية تربية الصالحين في قرية ماساران مونجونجان ، ترينجالك. (٢) وصف استراتيجية كياي في غرس القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة الدينية تاربياتوس شالوهين ، قرية ماساران مونجونجان ، ترينجالك. (٣) لوصف تأثير استراتيجية كياي في غرس القيم الدينية لدى الطلاب في مدرسة الدينية تاربياتوس شالوهين ، قرية ماساران مونجونجان ، ترينجالك.

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي وصفي يأتي من المقابلات والملاحظات والتوثيق. يأتي مصدر البيانات من البيانات الأولية التي يكون مصدر بياناتها مباشرة من المدرسة الدينية المدرسة الدينية تاربياتوس شالوهين ، قرية ماساران مونجونجان ، والبيانات الثانوية التي تأتي من البيانات الداعمة من موقع البحث. تحليل البيانات من جمع البيانات ، تكثيف البيانات ، عرض البيانات ، استخلاص النتائج. لاختبار صحة البيانات من اختبارات المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

وخلصت نتائج البحث الذي أجراه باحثون من موقع البحث إلى (١) صورة الجو الديني لمدرسة طربياتوس شليهن ، أي وجود أبنية مساجد ومدرسة دينية طربيات شلهين ، وكانت هناك أنشطة دينية مثل الشعائر الدينية. ، دراسات الكتب ، المحاضرات ، ممارسة راتب الحداد ، البرزنجي ، الصلاة وإتمام القرآن ، دراسة كتب الفقه ، وجود أنشطة رسمية بعد الظهر. (٢) عملية غرس القيم الدينية في المدرسة الدينية التربوية الشليهن من خلال أمثلة نموذجية مثل صلاة الجماعة والذكر لله سبحانه وتعالى ، عادة المصافحة عند لقاء الكياي ، عادة الصلاة عند بدء الأنشطة وإنهائها. (٣) تأثير غرس القيم الدينية في المدرسة الدينية التربوية شليهن ، ألا وهو أن الطلاب يجتهدون في أداء العبادة ، والوعي بأهمية تعلم الدين ، والحماس الشديد لدى الطلاب ، والحماس الشديد للأنشطة الدينية ، وتنامي حبهم للدين. النبي محمد صلى الله عليه وسلم..

وخلصت نتائج البحث الذي أجراه باحثون من موقع البحث إلى (١) صورة الجو الديني لمدرسة طربياتوس شليهن ، أي وجود أبنية مساجد ومدرسة دينية طربيات شلهين ، وكانت هناك أنشطة دينية مثل الشعائر الدينية. ، دراسات الكتب ، المحاضرات ، ممارسة راتب الحداد ، البرزنجي ، الصلاة وإتمام القرآن ، دراسة كتب الفقه ، وجود أنشطة رسمية بعد الظهر. (٢) عملية غرس القيم الدينية في المدرسة الدينية التربوية الشليهن من خلال التعود على المدرسة الدينية ، وإعطاء أمثلة عن طريق كياي وتقليدها وتطبيقها في الحياة اليومية. (٣) تأثير غرس القيم الدينية في المدرسة الدينية التربوية شليهن ، ألا وهو أن الطلاب يجتهدون في أداء العبادة ، والوعي بأهمية تعلم الدين ، والحماس الشديد لدى الطلاب ، والحماس الشديد للأنشطة الدينية ، العيش في وئام في المجتمع ، وتنامي حبهم للدين. النبي محمد صلى الله عليه وسلم.